

我在正義六年的時光 直升高中部是我最棒的選擇！

★直升正義的動機：

正義高中雖然學生人數較少，但不乏競爭力，對於校外的競賽有更多參與的機會。正義高中的老師雖然有授課進度的壓力，但有別於其他公立高中，每當同學有課程問題時，總能耐心且仔細地即時解惑，我認為這非常重要，如果能在學校就能對上課內容了解百分之八十，相信回家之後的複習，必定事半功倍。

★在正義六年的經歷分享

經歷一：機器人課程與相關競賽—啟發我對機械領域的興趣。

經歷二：志工時數的累積—學校都會妥當的安排，讓我毋須再為此事分心。

經歷三：拔尖課程的提供—使我能夠擴充該學科的知識，且能對競賽從容以對。

回首在正義六年的時光，我很慶幸當初直升高中部的決定，因為，我收穫更多了。我跟著同一個導師渡過了六年的時光，雖然她非常嚴格，但正好矯正我平時做事馬虎、凡事拖延的壞習慣，現在的我，已能為自己在各方面做有效且有規律地規劃，這正是我在正義六年最珍貴的收穫。

高3-4



陳芃仲

高3-4

六年前，我參加了正義盃學藝競賽，知道了這所座落在小巷子裡的學校。後來因為參加正義的機器人營隊，發現自己對於這方面很有興趣，又得知這堂課是學校的正規課程，所以進入了正義中學就讀。

當初為了上機器人課而進來正義，在國中的三年裡，我獲得了兩次機器人比賽的冠軍，這樣的成就感讓我思考未來是否該往這方面發展。直升高中前的三年裡，透過培訓，接觸到程式語言及訓練邏輯方面的能力，讓我體驗到遊戲製作，最後還帶著自製的遊戲去參展，算是朝夢想邁進了很大一步。

在正義就讀的這六年裡，我接受的教育除了學科方面，在品德上也頗有收穫，學會如何和他人相處，也是我在正義學習到的能力之一。我很幸運，能在正義好好地讀完了六年、繁星上了大學、學習到很多不限於學科內的事物，我感謝一路上幫助我的師長。選擇直升正義高中，是我最無悔的決定。

呂宜媚

六年前，在國小老師的介紹下參加了正義盃學科競賽，認識了正義高中父母的考量讓我成為正義的一份子，在這裡度過了國中、高中的三年。

剛開始對於私立有些許偏見，但發現正義的課程反而讓我體會上課的樂趣，機器人的課程學習到了程式設計的邏輯以及機器人的組裝，這課程也引起了我對理工的興趣，讓我有了現在的目標。

直升高中部之後，在多元選修的創遊客中學習到了在程式設計與邏輯思考，還有如何去調解組內成員的不合意見。除了課程部分以外，正義的雯因與孟珍老師，讓我的做事態度有了很大的轉變。我才能一直不鬆懈的朝著頂大的目標前進。

在正義的六年，對老師們有說不盡的感謝，也交到了知心好友，使我更有勇氣和信心朝著自己的夢想，大步邁進。

高3-4



劉建廣

高3-4



蔡嘉艾

在踏入正義高中前，我不曾聽過這所學校，直到報考正義盃，我才真正認識正義高中。校園雖小，卻很溫暖，老師和同學們的關係很好，就像朋友一樣。

這六年來也因為班導-孟珍老師，成為我直升高中的理由，另一個原因，是因為要爭取繁星的機會。學校就像是一個小型社會，而正義就像個溫暖的大家庭，充滿師長的關懷。在需要幫助時，他們都會伸出雙手，給予我最大的協助。每天都在學校學習，和同學及老師相處的時間甚長，也因為有這段時光，讓我們彼此間的情感更加深厚。

這六年的時間好像很快，卻又漫長，但唯一能確定的是，我從中獲得許多溫暖，而我也會把這份溫暖傳遞給學弟妹。正義高中，是我人生中最難忘的六年。

在即將畢業之際，不禁讓我回想在正義六年的生活點滴。還記得當初進正義時百般的不願意，在國一時遇到了現在的導師，讓被動的我有了很大的改變。這也是我選擇直升正義高中的原因。升上高中後，雖然課業壓力大，但同學間彼此激勵再加上老師的鼓勵及陪伴下，讓我感受到正義這個大家庭的溫暖，我並非自己並非孤軍奮戰，而是擁有強大的後盾。

正義校園雖然小，但資源卻很豐富，老師和學生之間幾乎零距離，任何問題或心事，老師即是一個很好的傾聽者，用心地幫助並陪伴一起渡過困境，讓我們可以心無旁騖的專心學習。我在這六年學習到許多課本以外的知識，以及結交了許多知心好友，這些都是支持我勇敢向前邁進的強大力量，正義六年的點點滴滴，讓我感恩，且永生難忘。

高3-4



劉家蓁

六年前踏進了這個校園。聽媽媽說，這裡的環境很單純，校園不大，也因為這樣拉近了彼此的距離，師生之間的關係都很好。

在國高中階段，我很慶幸遇到了好老師，讓我從一個內向不愛說話的人，變得活潑開朗，開始喜歡參加團體活動，喜歡和大家一起活動的氣氛。

課程上，正義的老師總會發現每個人不一樣的特質，根據每個人的強項去因材施教，也會在大家課業上的弱點上給予協助。高中三年，曾經有過放棄讀自然組的想法，也很慶幸自己沒有放棄。一直努力到學測結束，謝謝過程中老師給予的所有幫助，也在我猶豫不決時給我建議，讓我得以考上一間自己理想的校系。

六年中，除了對老師有道不盡的感謝。我也在這個小校園裡，遇到我的好朋友，如果沒有他們一路上的陪伴，也沒有今天的我。這個校園給了我很多的溫暖，也讓我成為更好的人。

回想我初次進入正義的時候，對學校感覺陌生，老師的「刀子口，豆腐心」。不管在功課還是生活習慣，都讓我學習到很多。

直升高中部時，初期非常的不適應，因為課業的壓力再加上待校時間長，與同學師長相處時間差不多十二個小時，但這也是我們的感情很好的原因。大家一起努力、一起互相加油與幫助，讓我再次回首那段時光，既充實又值得。

正義校園很小，但每個老師都是學生堅強的後盾，不論我們遇到什麼困難，老師都很願意幫助，讓我們即使遇到問題也會有勇氣去面對與解決。

在校園裡，下課時常可以看到大家站在走廊上聊天，班級與班級間也能維持良好的關係，校園的溫暖讓我很喜歡待在學校。正義是個大家庭，有各式各樣的學生和老師，讓這個校園雖然很小，但充滿溫暖和生氣。

高3-4



林雋恒

六年前踏進了這個校園。聽媽媽說，這裡的環境很單純，校園不大，也因為這樣拉近了彼此的距離，師生之間的關係都很好。

在國高中階段，我很慶幸遇到了好老師，讓我從一個內向不愛說話的人，變得活潑開朗，開始喜歡參加團體活動，喜歡和大家一起活動的氣氛。

課程上，正義的老師總會發現每個人不一樣的特質，根據每個人的強項去因材施教，也會在大家課業上的弱點上給予協助。高中三年，曾經有過放棄讀自然組的想法，也很慶幸自己沒有放棄。一直努力到學測結束，謝謝過程中老師給予的所有幫助，也在我猶豫不決時給我建議，讓我得以考上一間自己理想的校系。

六年中，除了對老師有道不盡的感謝。我也在這個小校園裡，遇到我的好朋友，如果沒有他們一路上的陪伴，也沒有今天的我。這個校園給了我很多的溫暖，也讓我成為更好的人。

高3-4



黃于娟