

高雄市正義高級中學104學年度第二學期中國文化基本教材(學庸篇)期末考考卷(高二)

*請劃卡。科目代號：16 組別代號：社會組：01；自然組：02

一、單一選擇題：每題2.5分

1.下列「」內的字，讀音完全相同者為：

- (A)其儀不「忒」／「弋」不射宿 (B)忿「懷」／噴「嚏」
(C)君子胡不「慥」慥爾／粗「糙」 (D)小人行險以「徼」幸／「矯」揉造作

2.下列各組「」內的字形，何者兩兩相同？

- (A)莫「ㄊㄨㄛˋ」乎隱／不可「ㄊㄨㄛˋ」量
(B)君子「ㄌㄨㄨˋ」其位而行／「ㄌㄨㄨˋ」游從之
(C)有弗思，思之弗得，弗「ㄔㄨㄛˋ」也／民無所「ㄔㄨㄛˋ」手足
(D)誠之者，「ㄆㄛˊ」善而固執之者也／「ㄆㄛˊ」ㄆㄛˊ稱奇

3.下列各組「」內的字，意思相同的是：

- (A)忠恕「違」道不遠／天作孽，猶可「違」
(B)意「誠」而后心正／公孫衍、張儀，豈不「誠」大丈夫哉
(C)所厚者「薄」／日「薄」西山
(D)有所好「樂」，則不得其正／仁者「樂」山，智者樂水

4.下列選項「」中的字，音義有誤的是：

- (A)失諸正「鵠」：音ㄉㄨˊ，箭靶的中心 (B)「睨」而視之：音ㄋㄧˋ，斜視
(C)「庸」德之行：音ㄩㄥ，平常 (D)居易以「俟」命：音ㄏㄞˋ，等待

5.「一人貪戾，一國作亂；其機如此。」其中「機」字應做何解釋？

- (A)心機 (B)時機 (C)機械 (D)關鍵

6.「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」這裡所謂的「大學之道」指的是何種學問？

- (A)制禮作樂 (B)修己治人 (C)最高學府 (D)明哲保身

7.下列「」中的字，何者不當動詞使用？

- (A)「率」性之謂道 (B)發而皆「中」節 (C)一言「償」事 (D)親親之「殺」

8.關於「四書」的說明，下列敘述何者有誤？

- (A)南宋朱熹首編四書，並為之作注，名為《四書章句集注》
(B)據稱它們分別出於早期儒家的四位代表性人物孔子、孟子、曾參、子思，又稱《四子書》
(C)此四書均列於十三經之中
(D)《論語》、《孟子》內容多為對話，屬語錄體

9.下列「」中的數字，何者不是實數？

- (A)天下之達道「五」 (B)天何言哉！「四」時行焉，百物生焉
(C)「三」折肱則成良醫 (D)所以行之者「三」

10.「其所令，反其所好，而民不從」中的兩個「其」字，分別代表：

- (A)國君／國君 (B)百姓／國君 (C)百姓／百姓 (D)國君／百姓

11.下列「」中的解釋，何者有誤？

- (A)中也者，天下之「大本」也：道的本體
(B)和也者，天下之「達道」也：指天下人共同遵循的正道
(C)忠恕「違」道不遠：違背
(D)君子胡不「慥慥爾」：篤實的樣子

12.《大學》云：「其所厚者薄，而其所薄者厚。」其意和下列何者相同？

- (A)厚此薄彼 (B)緣木求魚 (C)本末倒置 (D)厚積薄發

13.「君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微。」此段強調君子處世要：

- (A)臨危不懼 (B)不欺暗室 (C)與人為善 (D)聞過則喜

14.湯之盤銘曰：「苟日新，日日新，又日新。」此段表達之意與下列何者相同？

- (A)汲汲營營 (B)標新立異 (C)自強不息 (D)歷久彌新

15.「一家仁，一國興仁；一家讓，一國興讓；一人貪戾，一國作亂。」其意不可和下列哪個選項互相闡發？

- (A)上行下效 (B)為民表率 (C)偃旗息鼓 (D)風行草偃

16.「誠者，非自成己而已也，所以成物也。」其意和下列哪個選項互相呼應？

- (A)己立立人，己達達人 (B)窮則獨善其身
(C)己所不欲，勿施於人 (D)不得志，修身見於世

17.「在上位不陵下，在下位不援上。」其中「援」字不可以用下列哪些詞語替換？

- (A)攀附 (B)支援 (C)阿諛 (D)趨附

18.「其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。」上述文句，未運用哪個修辭？

- (A)倒裝 (B)轉品 (C)誇飾 (D)映襯

19.下列選項，何者運用「層遞修辭」？

- (A)天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教
(B)素富貴，行乎富貴；素貧賤，行乎貧賤；素夷狄，行乎夷狄
(C)言顧行，行顧言，君子胡不慥慥爾
(D)其人存，則其政舉；其人亡，則其政息

20.「俗云：『天下沒有白吃的午餐。』所以人生在世，不管讀書或做事，若能□□□□，全力以赴，將會事半功倍，收穫匪淺。」空格處不宜填入：

- (A)屏氣凝神 (B)全神貫注 (C)心有戚戚 (D)日新又新

21.下列「」內的通同字說明，何者錯誤？

- (A)不可「須」臾離也：需 (B)上位不「陵」下：通「凌」
(C)其人亡，則其政「息」：熄 (D)成己，仁也；成物，「知」也：智

22.下列哪副對聯描述的對象是孟子？

- (A)三字奇冤，千秋碧血；一生忠勇，萬古綱常
(B)衍一人忠恕之心傳，學惟省貴；開萬世治平之事業，道極明新
(C)天意起斯文，不是一封書，安得先生到此；人心歸正道，只須八個月，至今百世師之
(D)尊王言必稱堯舜；憂世心同切孔顏

23.「有所不足，不敢不勉；有餘不敢盡。」乃在說明：

- (A)謹言力行，言行相符 (B)力挽狂瀾，阻遏異端邪說
(C)入耳著心，不忘所學 (D)己立立人，具備仁者的胸襟

24.「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」此段文意未強調做事要：

- (A)鏗而不捨 (B)劍及履及 (C)不恥下問 (D)盈科後進

25.關於《中庸》一書的敘述，何者有誤？

- (A)原為《禮記》中的一篇
(B)南宋朱熹將它抽出獨立成書，與《論語》、《孟子》、《大學》並列為「四書」
(C)是儒家論述中和思想的重要經典之一，強調「不偏不倚」及「誠」的概念
(D)內容歸類出「三綱領」、「八條目」的理論

二、多重選擇題：每題2.5分，多一選項少一選項各扣0.5分

26.下列「」中的字，何者作動詞使用？

- (A)心誠求之，雖不「中」，不遠矣 (B)其儀不「忒」 (C)「苟」日新，日日新
(D)大學之道，在「明」明德 (E)三軍可奪「帥」也，匹夫不可奪志也

27.下列「」中的字，那些字義說明完全正確？

- (A)「率」性之謂道：依循、遵循 (B)致中和，天地「位」焉：位置
(C)其「則」不遠：法則，此指斧柄的樣式 (D)「素」富貴，行乎富貴：在
(E)「庸」德之行：平常

28.下列各句前後「」內的字，何者詞性前者為動詞，後者為名詞：

- (A)大學之道，在「明」「明」德 (B)其家不可「教」，而能「教」人者
(C)一家「仁」，一國興「仁」 (D)「君」「君」、臣臣、父父、子子
(E)「親」「親」之殺

29.「只要抱持著□□□□的心態，戮力向前，最後你的努力一定會開花結果。」文中空格內可以填入下列哪些成語？

- (A)日就月將 (B)日新又新 (C)一言僨事 (D)精益求精 (E)竿頭一步

30.下列「弟」字意義，何者作「恭順兄長、友愛兄弟的倫理道德」解釋：

- (A)宗族稱孝焉，鄉黨稱「弟」焉
(B)弟子入則孝，出則「弟」
(C)其為人也孝「弟」，而好犯上者，鮮矣
(D)是故「弟」子不必不如師
(E)「弟」者，所以事長也

31.「施諸己而不願，亦勿施於人。」此二句文意和下列哪些成語意思相通？

- (A)將心比心 (B)設身處地 (C)審己度人 (D)推己及人 (E)絜矩之道

32.下列「」內的詞語，何者為同義複詞？

- (A)之其所「哀矜」而辟焉 (B)之其所「敖惰」而辟焉 (C)身有所「忿懣」
(D)有所「好樂」，則不得其正 (E)有所「恐懼」，則不得其正

33.「無諸己，而後非諸人」中的「非」字，可以用下列哪些詞語替換？

- (A)指摘 (B)詆訛 (C)攻訐 (D)閒然 (E)謳歌

34.下列選項那些運用「層遞修辭」？

- (A)大學之道，在明明德，在親民，在止於至善
(B)知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得
(C)物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平
(D)其所厚者薄，而其所薄者厚：
(E)身有所忿懣，則不得其正；有所恐懼，則不得其正；有所好樂，則不得其正

35.下列哪些作為，可以稱作仁君的表現：

- (A)人溺己溺 (B)視民如傷 (C)痾瘵在抱 (D)如保赤子 (E)解民倒懸

36.下列關於《大學》各章文意的說明，何者有誤？

- (A)「其所厚者薄，而其所薄者厚」，意指該重視的卻加以輕忽，較次要的事卻看得非常重要
(B)「〈康誥〉曰：『作新民』」，在勉勵人要改過自新，重新做人
(C)「所藏乎身不恕，而能喻諸人者」，意謂以嚴厲的標準檢驗自己，才能使他人信服
(D)「宜兄宜弟，而后可以教國人。」言能與兄弟和睦相處，然後才可以教化國人
(E)「其儀不忒，正是四國。」意謂自身的行為沒有差錯，所以可以匡正四方的邦國

37.如果想上網查詢《大學》相關資料，下列選項何者可作為搜尋的關鍵字詞？

- (A)朱熹《四書章句集注》 (B)擴充性善之四端 (C)三綱領，八條目
(D)大人之學 (E)孔子述之

38.有關《大學》一書的敘述，何者正確？

- (A)原為《周禮》中的一篇
(B)與《論語》、《孟子》、《孝經》並列為「四書」
(C)《大學》的撰成，約在戰國末期至西漢之間，「大學」指的是大人所應研習的學問，著重於立身處世、修己治人的道理
(D)三綱領，即「明明德」、「親民」、「止於至善」三條基本原則
(E)八條目的順序是：格物、致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下

39.下列「」中的數字，那些選項的用法相同？

- (A)天何言哉！「四」時行焉，百物生焉，天何言哉
(B)天下之達道「五」
(C)或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功「一」也
(D)所以行之者「三」
(E)「一」人貪戾，一國作亂

40.下列「」中通同字的說明，何者正確？

- (A)知止「后」有定：通「後」 (B)之其所「敖」惰而辟焉：傲
(C)堯舜「帥」天下以仁：率 (D)而道，自「道」也：導
(E)成物，「知」也：智

高雄市正義高級中學104學年度第二學期中國文化基本教材(學庸篇)期末考考卷(高二)

*請劃卡。科目代號：16 組別代號：社會組：01；自然組：02

一、單一選擇題：每題2.5分

1.下列「」內的字，讀音完全相同者為：

- (A)其儀不「忒」／「弋」不射宿 (B)忿「懷」／噴「嚏」
(C)君子胡不「慥」慥爾／粗「糙」 (D)小人行險以「徼」幸／「矯」揉造作

答案：(D)

解析：(A)去ㄛˋ／一ㄠˋ (B)ㄅㄞˋ／ㄉㄞˋ (C)ㄉㄞˋ／ㄉㄞˋ (D)ㄐㄞˋ

2.下列各組「」內的字形，何者兩兩相同？

- (A)莫「ㄊㄞˋ」乎隱／不可「ㄊㄞˋ」量
(B)君子「ㄇㄨˋ」其位而行／「ㄇㄨˋ」游從之
(C)有弗思，思之弗得，弗「ㄔㄨˋ」也／民無所「ㄔㄨˋ」手足
(D)誠之者，「ㄆㄛˋ」善而固執之者也／「ㄆㄛˋ」ㄆㄛˋ稱奇

答案：(C)

解析：(A)見／限 (B)素／溯 (C)措 (D)擇／噴

3.下列各組「」內的字，意思相同的是：

- (A)忠恕「違」道不遠／天作孽，猶可「違」
(B)意「誠」而后心正／公孫衍、張儀，豈不「誠」大丈夫哉
(C)所厚者「薄」／日「薄」西山
(D)有所好「樂」，則不得其正／仁者「樂」山，智者樂水

答案：(D)

解析：(A)離、去／避 (B)真誠／的確、確實 (C)輕忽／接近 (D)均有「喜好」之意

4.下列選項「」中的字，音義有誤的是：

- (A)失諸正「鹄」：音ㄍㄨˋ，箭靶的中心 (B)「睨」而視之：音ㄋㄧˋ，斜視
(C)「庸」德之行：音ㄩㄥ，平常 (D)居易以「俟」命：音ㄏㄞˋ，等待

答案：(A)

解析：(A)音ㄍㄨˋ

5.「一人貪戾，一國作亂；其機如此。」其中「機」字應做何解釋？

- (A)心機 (B)時機 (C)機械 (D)關鍵

答案：(D)

6.「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」這裡所謂的「大學之道」指的是何種學問？

- (A)制禮作樂 (B)修己治人 (C)最高學府 (D)明哲保身

答案：(B)

7.下列「」中的字，何者不當動詞使用？

- (A)「率」性之謂道 (B)發而皆「中」節 (C)一言「僨」事 (D)親親之「殺」

答案：(D)

解析：(A)依循、遵循，動詞 (B)相合，動詞 (C)敗壞，動詞 (D)等差，名詞

8.關於「四書」的說明，下列敘述何者有誤？

- (A)南宋朱熹首編四書，並為之作注，名為《四書章句集注》
(B)據稱它們分別出於早期儒家的四位代表性人物孔子、孟子、曾參、子思，又稱《四子書》
(C)此四書均列於十三經之中
(D)《論語》、《孟子》內容多為對話，屬語錄體

答案：(C)

解析：(C)《大學》、《中庸》未列入十三經中

9.下列「」中的數字，何者不是實數？

- (A)天下之達道「五」 (B)天何言哉！「四」時行焉，百物生焉
(C)「三」折肱則成良醫 (D)所以行之者「三」

答案：(C)

解析：(A)「五」為實數。即君臣，父子，夫婦，昆弟，朋友之交 (B)「四」為實數。指「四季」 (C)一樣、相同，形容詞 (D)「三」為實數。即知、仁、勇

10.「其所令，反其所好，而民不從」中的兩個「其」字，分別代表：

- (A)國君／國君 (B)百姓／國君 (C)百姓／百姓 (D)國君／百姓

答案：(D)

11.下列「」中的解釋，何者有誤？

- (A)中也者，天下之「大本」也：道的本體
(B)和也者，天下之「達道」也：指天下人共同遵循的正道
(C)忠恕「違」道不遠：違背
(D)君子胡不「慥慥爾」：篤實的樣子

答案：(C)

解析：(C)離、去

12.《大學》云：「其所厚者薄，而其所薄者厚。」其意和下列何者相同？

- (A)厚此薄彼 (B)緣木求魚 (C)本末倒置 (D)厚積薄發

答案：(C)

13.「君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微。」此段強調君子處世要：

- (A)臨危不懼 (B)不欺暗室 (C)與人為善 (D)聞過則喜

答案：(B)

14.湯之盤銘曰：「苟日新，日日新，又日新。」此段表達之意與下列何者相同？

- (A)汲汲營營 (B)標新立異 (C)自強不息 (D)歷久彌新

答案：(C)

15.「一家仁，一國興仁；一家讓，一國興讓；一人貪戾，一國作亂。」其意不可和下列哪個選項互相闡發？

- (A)上行下效 (B)為民表率 (C)偃旗息鼓 (D)風行草偃

答案：(C)

解析：(C)比喻事情中止，不再進行

16.「誠者，非自成己而已也，所以成物也。」其意和下列哪個選項互相呼應？

- (A)己立立人，己達達人 (B)窮則獨善其身
(C)己所不欲，勿施於人 (D)不得志，修身見於世

答案：(A)

17.「在上位不陵下，在下位不援上。」其中「援」字不可以用下列哪些詞語替換？

- (A)攀附 (B)支援 (C)阿諛 (D)趨附

答案：(B)

18.「其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。」上述文句，未運用哪個修辭？

- (A)倒裝 (B)轉品 (C)誇飾 (D)映襯

答案：(C)

19.下列選項，何者運用「層遞修辭」？

- (A)天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教
- (B)素富貴，行乎富貴；素貧賤，行乎貧賤；素夷狄，行乎夷狄
- (C)言顧行，行顧言，君子胡不慥慥爾
- (D)其人存，則其政舉；其人亡，則其政息

答案：(A)

解析：(B)排比 (C)回文、激問 (D)映襯

20.「俗云：『天下沒有白吃的午餐。』所以人生在世，不管讀書或做事，若能□□□□，全力以赴，將會事半功倍，收穫匪淺。」空格處不宜填入：

- (A)屏氣凝神 (B)全神貫注 (C)心有戚戚 (D)日新又新

答案：(C)

解析：(C)內心有所感動的樣子

21.下列「」內的通同字說明，何者錯誤？

- (A)不可「須」與離也：需 (B)上位不「陵」下：通「凌」
- (C)其人亡，則其政「息」：熄 (D)成己，仁也；成物，「知」也：智

答案：(A)

22.下列哪副對聯描述的對象是孟子？

- (A)三字奇冤，千秋碧血；一生忠勇，萬古綱常
- (B)衍一人忠恕之心傳，學惟省貴；開萬世治平之事業，道極明新
- (C)天意起斯文，不是一封書，安得先生到此；人心歸正道，只須八個月，至今百世師之
- (D)尊王言必稱堯舜；憂世心同切孔顏

答案：(D)

解析：(A)岳飛。「三字奇冤」指「莫須有」的罪名。出自武穆岳王廟聯。(B)傳孔子忠恕之道者為曾子，曾子說：「吾日三省吾身。」就是強調自省的功夫，即聯中的「學惟省貴」。出自曾子廟聯。(C)韓愈。「一封書」指〈諫迎佛骨表〉。出自潮州韓文公祠聯。(D)孟子。推崇孟子言必稱堯、舜，且同孔子、顏子一樣憂世。出自山東鄒縣孟廟聯。

23.「有所不足，不敢不勉；有餘不敢盡。」乃在說明：

- (A)謹言力行，言行相符 (B)力挽狂瀾，阻遏異端邪說
- (C)入耳著心，不忘所學 (D)己立立人，具備仁者的胸襟

答案：(A)

24.「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」此段文意未強調做事要：

- (A)鏗而不捨 (B)劍及履及 (C)不恥下問 (D)盈科後進

答案：(D)

25.關於《中庸》一書的敘述，何者有誤？

- (A)原為《禮記》中的一篇
- (B)南宋朱熹將它抽出獨立成書，與《論語》、《孟子》、《大學》並列為「四書」
- (C)是儒家論述中和思想的重要經典之一，強調「不偏不倚」及「誠」的概念
- (D)內容歸類出「三綱領」、「八條目」的理論

答案：(D)

解析：(D)是《大學》的內容

二、多重選擇題：每題2.5分，多一選項少一選項各扣0.5分

26.下列「」中的字，何者作動詞使用？

- (A)心誠求之，雖不「中」，不遠矣 (B)其儀不「忒」 (C)「苟」日新，日日新
- (D)大學之道，在「明」明德 (E)三軍可奪「帥」也，匹夫不可奪志也

答案：(A)(B)(D)

解析：(A)相合(B)差錯(D)彰顯(C)如果。副詞 (E)軍隊中級職最高的指揮官。名詞

27.下列「」中的字，那些字義說明完全正確？

- (A)「率」性之謂道：依循、遵循 (B)致中和，天地「位」焉：位置
- (C)其「則」不遠：法則，此指斧柄的樣式 (D)「素」富貴，行乎富貴：在
- (E)「庸」德之行：平常

答案：(A)(C)(D)(E)

解析：(B)安於其位

28.下列各句前後「」內的字，何者詞性前者為動詞，後者為名詞：

- (A)大學之道，在「明」「明」德 (B)其家不可「教」，而能「教」人者
- (C)一家「仁」，一國興「仁」 (D)「君」「君」、臣臣、父父、子子
- (E)「親」「親」之殺

答案：(C)(E)

解析：(A)前動詞，後形容詞。(B)皆是動詞。(C)前者指實踐仁愛，動詞。後者指仁愛，名詞。(D)前名詞，後動詞。(E)前者親近(動詞)，後者(親人)名詞

29.「只要抱持著□□□□的心態，戮力向前，最後你的努力一定會開花結果。」文中空格內可以填入下列哪些成語？

- (A)日就月將 (B)日新又新 (C)一言僨事 (D)精益求精 (E)竿頭一步

答案：(A)(B)(D)(E)

30.下列「弟」字意義，何者作「恭順兄長、友愛兄弟的倫理道德」解釋：

- (A)宗族稱孝焉，鄉黨稱「弟」焉
- (B)弟子入則孝，出則「弟」
- (C)其為人也孝「弟」，而好犯上者，鮮矣
- (D)是故「弟」子不必不如師
- (E)「弟」者，所以事長也

答案：(A)(B)(C)(E)

解析：(D)指「學生」。出自韓愈〈師說〉

31.「施諸己而不願，亦勿施於人。」此二句文意和下列哪些成語意思相通？

- (A)將心比心 (B)設身處地 (C)審己度人 (D)推己及人 (E)絜矩之道

答案：全

32.下列「」內的詞語，何者為同義複詞？

- (A)之其所「哀矜」而辟焉 (B)之其所「敖惰」而辟焉 (C)身有所「忿懣」
- (D)有所「好樂」，則不得其正 (E)有所「恐懼」，則不得其正

答案：(A)(C)(D)(E)

解析：(B)敖：傲慢；惰：怠惰。：(A)縱橫捭闔。(B)改過向善。

33.「無諸己，而後非諸人」中的「非」字，可以用下列哪些詞語替換？

- (A)指摘 (B)詆訛 (C)攻訐 (D)閒然 (E)謳歌

答案：(A)(B)(C)(D).

34.下列選項那些運用「層遞修辭」？

- (A)大學之道，在明明德，在親民，在止於至善
- (B)知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得
- (C)物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平
- (D)其所厚者薄，而其所薄者厚：
- (E)身有所忿懣，則不得其正；有所恐懼，則不得其正；有所好樂，則不得其正

答案：(A)(B)(C)

解析(D)回文、映襯 (E)排比

35.下列哪些作為，可以稱作仁君表現：

- (A)人溺己溺 (B)視民如傷 (C)痾瘵在抱 (D)如保赤子 (E)解民倒懸

答案：全

36.下列關於《大學》各章文意的說明，何者有誤？

- (A)「其所厚者薄，而其所薄者厚」，意指該重視的卻加以輕忽，較次要的事卻看得非常重要
- (B)「〈康誥〉曰：『作新民』」，在勉勵人要改過自新，重新做人
- (C)「所藏乎身不恕，而能喻諸人者」，意謂以嚴厲的標準檢驗自己，才能使他人信服
- (D)「宜兄宜弟，而后可以教國人。」言能與兄弟和睦相處，然後才可以教化國人
- (E)「其儀不忒，正是四國。」意謂自身的行為沒有差錯，所以可以匡正四方的邦國

答案：(B)(C)

解析：(B)使大眾振作興起而成為自新之民。(C)自身未具備推己及人的恕道，卻想勸勉別人聽從。

37.如果想上網查詢《大學》相關資料，下列選項何者可作為搜尋的關鍵字詞？

- (A)朱熹《四書章句集注》 (B)擴充性善之四端 (C)三綱領，八條目
- (D)大人之學 (E)孔子述之

答案：(A)(C)(D)(E)

解析：(B)「性善論」、「四端」是孟子的主張。

38.有關《大學》一書的敘述，何者正確？

- (A)原為《周禮》中的一篇
- (B)與《論語》、《孟子》、《孝經》並列為「四書」
- (C)《大學》的撰成，約在戰國末期至西漢之間，「大學」指的是大人所應研習的學問，著重於立身處世、修己治人的道理
- (D)三綱領，即「明明德」、「親民」、「止於至善」三條基本原則
- (E)八條目的順序是：格物、致知、正心、誠意、修身、齊家、治國、平天下

答案：(C)(D)

解析：(A)原是《禮記》中的一篇 (B)與《論語》、《孟子》、《中庸》並列為「四書」
(E)八條目的順序是：格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下

39.下列「」中的數字，那些選項的用法相同？

- (A)天何言哉！「四」時行焉，百物生焉，天何言哉
- (B)天下之達道「五」
- (C)或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功「一」也
- (D)所以行之者「三」
- (E)「一」人貪戾，一國作亂

答案：(A)(B)(D)(E)

解析：(A)「四」為實數。指「四季」。出自《論語·陽貨》。(B)「五」為實數。即君臣，父子，夫婦，昆弟，朋友之交。(C)一樣、相同，形容詞。(D)「三」為實數。即知、仁、勇。(E)「一」為實數，一個

40.下列「」中通同字的說明，何者正確？

- (A)知止「后」有定：通「後」 (B)之其所「敖」惰而辟焉：傲
- (C)堯舜「帥」天下以仁：率 (D)而道，自「道」也：導
- (E)成物，「知」也：智

答案：全

一、單選題：每題 2.5 分									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	D	A	D	B	D	C	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	B	C	C	A	B	C	A	C
21	22	23	24	25					
A	D	A	D	D					
二、多重選擇題：每題2.5分，多一選項少一選項各扣0.5分									
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A B D	A C D E	C E	A B D E	A B C E	全	A C D E	A B C D	A B C	全
36	37	38	39	40					
B C	A C D E	C D	A B D E	全					

正義高級中學 104 學年度第二學期中國文化基本教材(學庸篇)期末考答案卷(高二)

二年 班 座號： 姓名：