

正義高級中學105學年度第一學期第二次段考 國中一年級 國文科試題卷

一、單一選擇題 (每題2分，共40分)

1. 下列各「」中的注音寫成國字後，何者字形相同？(A)「ㄊㄟㄩˊ」制／開「ㄊㄟㄩˊ」(B)切「ㄔㄨㄛˊ」／「ㄔㄨㄛˊ」跔(C)「ㄍㄨㄏˊ」喪／「ㄍㄨㄏˊ」唐(D)祕「ㄐㄛㄛˊ」／「ㄐㄛㄛˊ」擇。
2. 下列「」中的字，何組讀音相同？(A)「蔚」為壯觀／安「慰」(B)「徇」私舞弊／「絢」麗(C)「淬」鍊／破「碎」(D)儉「樸」／「撲」滅。
3. 下列「」中的詞語何組意義相同？(A)音樂需要「相當」的天分／灰姑娘的腳與玻璃鞋尺寸「相當」(B)為踏上職籃「鋪路」／此行善團四處造橋「鋪路」(C)以苦練彌補身高上的「不利」／這把刀子「不利」，再換一把吧(D)彈得「一手」好鋼琴／有「一手」好琴藝。
4. 下列「」中的詞語，何者當「動詞」用？(A)心靈的「枷」鎖(B)「築」成一面牆(C)「斗」室之中(D)年「復」一年。
5. 以下「而」字的用法，下列何者解釋與其他三者不同？(A)其為人也孝弟，「而」好犯上者，鮮矣(B)三過家門「而」不入(C)出淤泥「而」不染(D)學「而」時習之。
6. 「咀嚼」是由聲母相同的兩個字所組成，下列何者也都是這種詞彙？(A)狼狽／坍塌／軒輊(B)卑鄙／限制／鏖鏖(C)榮辱／歡呼／滅門(D)模仿／剝奪／比擬。
7. 下列文句「」中的疊字形容詞，何者用()中的疊字代替後，文意不變？(A)炊煙「徐徐」往空中飄去—(洋洋)(B)將我的心意「密密」地織在圍巾上—(匆匆)(C)他「剛剛」完成終身大事—(等等)(D)「鬱鬱」的行道樹，颱風季節來臨前要加以修剪—(萋萋)。
8. 下列選項，何者「不具有」正向思考的想法？(A)我從來不看自己失去的，我只珍惜我還擁有的(B)愛迪生發明燈泡，試驗過上千種的材料都失敗，但他反而認為知道哪些材料不適合也是一種收穫(C)失去健康，便覺人生無望；事業失敗，便感到心灰意冷；愛情受到打擊，就以為整個世界都要毀滅(D)製鞋業務員發現非洲土著全都不穿鞋。不覺得沒生意可做，反而認為有大好市場等著開發。
9. 「人生何處不可入詩？人間何處不可入畫？你透過怎樣的心靈，世界便呈現怎樣的風貌。」以上文句的涵義，與下列何者相同？(A)一粒麥子不埋進土裡，永遠是一粒麥子(B)這世界不是缺乏美，而是缺少發現(C)人的一生活，就是上天與社會的賜與(D)不要將自己的快樂建築在別人的痛苦上。
10. 受到經濟不景氣的影響，營運二十年的宏海公司將在年底進行裁員，規定：「六十歲

以上，或進公司年資未滿三年，將最先遭到裁員。」請問下列何者會遭宏海公司裁員？(A)花信之年的雁姿是剛進公司的菜鳥員工(B)剛過而立之年的阿信，在宏海公司已服務滿五年(C)明年將屆知命之年的老張，是公司開國元老級的員工(D)已屆不惑之年的阿元，進公司已有十年，工作仍充滿幹勁。

11. 下列成語缺空處的動物，何組兩兩相同？(A)吳[□]喘月／白雲蒼[□](B)乘[□]快婿／[□]到成功(C)如[□]添翼／羊入^{□□}(D)驚弓之[□]／杯弓[□]影。

12. 下列各句皆有兩個否定詞，請問哪一句依然保有「否定」的語氣，而不是肯定的涵義？(A)他只要一開口就是沒完沒了(B)這些無一不是成功的案例(C)沒有人會否定你的努力(D)他的名聲無人不曉。

13. 圖書管理員正在推薦適合青少年閱讀的各類型讀物，下列哪一項說明「不正確」？(A)歷史類記載了各領域人物的生命歷程，帶給我們無限的啟示(B)心理勵志類闡述一些人生哲理，藉此培養我們的勇氣與毅力，建立正確的價值觀(C)藝術人文類可以開發我們的藝術知能，陶冶性情，並培養審美觀(D)地理和旅遊書籍可以拓展視野、開闊胸襟。

14. 厲旭的書架上擺放許多書籍，請問哪一本屬於工具書？(A)讀者文摘(B)格林童話(C)遠見雜誌(D)幼獅少年百科全書。

15. 下列有關論語的敘述，何者「有誤」？(A)為語錄體，記述孔子和弟子及時人應答談論的內容(B)由孔子及其弟子共同編輯而成，全書共二十篇(C)論語每篇通常是取首句二至三字作為篇名(D)本書可了解孔子的思想、言行，是儒家的重要經典。

16. 下列何者「沒有」運用映襯修辭？(A)他是思想上的巨人，行動上的侏儒(B)在最深的絕望裡找到最美麗的希望(C)寧可有光明的失敗，絕不要卑鄙的成功(D)以辛勤的耕耘，換取豐碩的收穫。

17. 法國文學家福婁拜說：「天才只是長時間的忍耐、工作吧！」義大利的米開朗基羅說：「天才能忍受無窮痛苦。」根據這兩位名家對天才所下的定義，可知天才需要什麼？(A)堅毅(B)靈感(C)包容(D)勤勞。

18. 別當直升機父母一文中說到：「你經常沒事往學校跑，幫孩子看頭顧尾；你總是為孩子安排各式各樣『對他好』的補習、活動，深怕自己的孩子輸在起跑點……。其實，你正是臺灣六百萬『直升機父母』的一員。直升機父母無所不在、無所不管，在孩子上空盤旋，介入孩子的一切。」根據本文，作者眼中「直升機父母」對孩子的教育態度，最適合用下列何者來形容？(A)大有作為(B)無事不為(C)為所當為(D)有所不為。

背有試題

19. 「青年們的偶像不是叱吒風雲的流血家，而是勤苦自立的創業者。」這句話意味著？
(A)青年意志堅強而不自甘墮落 (B)青年活力充沛而不為非作歹 (C)青年苦幹實幹而不好高騖遠 (D)青年謹守本分而不喜新厭舊

20. 孟子曰：「有為者，譬若掘井；掘井九仞而不及泉，猶為棄井也。」這是在提示我們進德修業不可以有怎樣的態度？ (A)學而不思，囫圇吞棗 (B)侷限一方，孤陋寡聞 (C)心神恍惚，漫無目標 (D)半途而廢，自棄前功。

二、閱讀題組 (每題2分，共10分)

顏淵、季路侍。子曰：「盍各言爾志？」子路曰：「願車、馬、衣、輕裘，與朋友共，敝之而無憾。」顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」子路曰：「願聞子之志！」子曰：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」

*注釋：(1)盍：音ㄍㄜˊ，何不。(2)爾：你們。(3)裘：音ㄑㄩˊ，皮衣。(4)無伐善無施勞：不誇耀自己的才能或優點，不張揚自己的功勞。(5)少者懷之：使少年人得到關懷愛護。

1. 孔子說：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」下列哪個選項不適合用來詮釋這段話的意思？ (A)人不獨親其親，不獨子其子 (B)高山仰止，景行行止 (C)使老有所終，壯有所用，幼有所長 (D)老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。
2. 子路曰：「願車、馬、衣、輕裘，與朋友共，敝之而無憾」表現子路的個性是 (A)出手闊綽 (B)一擲千金 (C)大方慷慨 (D)呼朋引伴。
3. 承2，子路此種想法同於下列何者？ (A)雖然我不認識你，但是我謝謝你 (B)好東西要跟好朋友分享 (C)只要我喜歡，有什麼不可以 (D)刮別人的鬍子前，先刮自己的。

有個秀才，為人測字過生活。這一天，攤子剛擺下來，有個農民要測字。秀才讓他抽出一個字，打開一看，是個「林」字。秀才解說：「此字上吉。左木上加兩點為米，右木變柴須加此。民以食為天，米柴均有便為喜。」農民聽了笑咪咪地走開。

不久有個財主來測字，他想問何時升官發財。他也抽出了「林」字。秀才解說：「先生，此字凶也！」財主要求秀才指點迷津，秀才說：「木旁加官便為棺。木旁加才變成材。欲想升官又發財，積德行善再投胎。」

(紀展雄、李觀發 美麗的小故事)

4. 由文章的內容可以知道，這位測字秀才為人如何？ (A)工於心計 (B)鐵口直斷 (C)杞人憂天 (D)因人制宜。
5. 由秀才告訴財主的話，可以推測財主平日做人如何？ (A)為富不仁 (B)樂天知命 (C)樂善好施 (D)貪生怕死。

三、國字注音 (每題1分，共10分)

1. 「ㄉㄨㄛˊ」患：
2. 雖覆一「ㄉㄨㄛˊ」：
3. 厚「ㄉㄨㄛˊ」：
4. 花色「ㄉㄨㄛˊ」雜：
5. 「刻」畫：
6. 「倏」忽：
7. 人不知而不「ㄉㄨㄛˊ」：
8. 好高「ㄉㄨㄛˊ」遠：
9. 病痛「ㄉㄨㄛˊ」身：
10. 到處遊「說」：

四、注釋 (每題2分，共20分)

1. 從之：
2. 「歷歷」如繪：
3. 轄制：
4. 脫穎而出：
5. 「詮」釋：
6. 囹圄：
7. 熱鐵烙膚：
8. 頹喪：
9. 精湛：
10. 時習：

五、翻譯 (每題2分，共8分)

1. 日知其所亡，月無忘其所能
2. 擇其善而從之，其不善而改之

六、成語 (每題2分，共12分)

1. 下列讀音何者正確？ (A)大腹「便便」：ㄉㄨㄛˊ (B)千「瘡」百孔：ㄉㄨㄛˊ (C)不偏不「倚」：ㄉㄨㄛˊ (D)不「勝」枚舉：ㄉㄨㄛˊ
2. 下列何者用字完全正確？ (A)人微言輕／人浮於是 (B)口密腹劍／三箴其口 (C)上下其手／上行下效 (D)大相逕庭／大張其鼓。
3. 下列各組詞語的關係，何者與其他三者「不同」？ (A)夜郎自大／不恥下問 (B)不寒而慄／毛骨悚然 (C)升堂入室／爐火純青 (D)針鋒相對／反唇相稽。
4. 成語「口瘡百孔-才高斗」會等於下列哪一個成語？ (A)三令五申 (B)不二法門 (C)七竅生煙 (D)千里鵝毛。
5. 下列哪一成語形容沒有明確的態度？ (A)不可理喻 (B)不求甚解 (C)不置可否 (D)不可名狀。
6. 「這兩種事物雖然看起來很類似，但內部結構卻有天壤之別。」上述畫雙線成語的意思還可以用下列何者來表示？ (A)不分軒輊 (B)如出一轍 (C)大相逕庭 (D)大同小異。

正義高級中學 105 學年度第一學期第二次段考國一國文科答案卷

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

一、單一選擇題 (每題 2 分，共 40 分)

1	2	3	4	5
C	A	D	B	D
6	7	8	9	10
C	D	C	B	A
11	12	13	14	15
C	A	A	D	B
16	17	18	19	20
D	A	B	C	D

二、閱讀題組 (每題 2 分，共 10 分)

1	2	3	4	5
B	C	B	D	A

三、國字注音 (每格 1 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
權	巧メヘ`	繭	斑	巧セ`	尸メ`	愠	驚	纏	尸メヘ`

四、注釋 (每個 2 分，共 20 分)

1. 從之：指學習他人的優點。	6. 囹圄：牢獄。
2. 「歷歷」如繪：清楚的樣子。	7. 熱鐵烙膚：比喻感受深刻。
3. 轄制：管轄限制。	8. 頹喪：情緒消沉低落。
4. 脫穎而出：比喻能夠在眾人中顯現自己突出的才能。	9. 精湛：指技藝精熟深入。
5. 「詮」釋：詳細解釋。	10. 時習：時常練習、溫習。

五、翻譯 (每題 4 分，共 8 分)

1. 每天都要知道自己不會的東西，每個月都不能忘記自己學過的東西。_____
2. 選擇他人的長處而學習，選擇他人的短處而做為自我改正的借鏡。_____

六、成語 (每題 2 分，共 12 分)

1	2	3	4	5	6
A	C	A	B	C	C

正義高級中學 105 學年度第一學期第二次段考 國一作文 題目卷

【題目】：體諒別人的辛勞

【說明】：

一天的生活當中，有許多人為我們做許多事，不可能凡事只靠自己。如果能多體諒別人，懂得感謝和寬容，不僅自己覺得快樂，家庭、社會也將更溫馨和諧。想一想：在你的生活周遭，師長、朋友、社會大眾……，那些人為你付出、為你服務？你應當用什麼樣的心態、行動來面對或回報他們？若他們的付出或服務不能盡如你意時，你又該如何？請以「體諒別人的辛勞」為題，說明應該要如何去感受別人對你的協助，而你自己會如何去回饋或回應別人對你的付出，而對於別人對你的幫助卻不如你的期望時，你會如何去回應這樣的情況呢？請寫一篇結構完整、首尾俱足的文章。

【注意】

1. 寫作時間 50 分鐘
2. 文長至少 400 字，不足者，最多給 3 級。
3. 文字若以簡體字書寫，一律以錯字計算，一字扣 1 分。
4. 未以黑筆書寫者，一律不予計分。