

高雄市私立正義高中 106 學年度第 2 學期班級家長會意見表

提案 1：校車幾乎都不準時，家長都不知要再繼續等或自己搭車來學校，打電話問公司他們也不知道司機是誰，希望能解決此問題。(國 102)

回 應：該路線已改善。

提案 2：比起其它私立學校，我們學校的會考複習計畫落後很多，到國二都沒有安排模擬考，家長看不到學校針對國三會考的複習計畫及安排是什麼？很不放心，難道唸私立學校還要另外去外面補習班參加衝刺班嗎？(國 201)

回 應：「模擬考」的意義不在「測驗」本身而在「考前的準備」以及「與參加當次模考的全高雄當屆學生之間的評比」，加上各學科同時都有新進度的時間壓力，不宜在學期中空出時間準備僅有少數學生參加的小規模模擬考。因此這屆國二，仍以升學三暑假時的全市模擬考為準備目標。任課老師們對於學生準備國中教育會考都相當有經驗，家長可放心交由學校統籌規劃複習進度。當前重點應是要求學生把本學期的各科新進度學好、學精，方可減少未來的複習時間。

提案 3：國二目前的英聽課仍是外籍老師上課，上課內容似乎和英聽考試無關，針對會考的英聽考科部分，學校如何安排學生複習？要如何加強學生的英聽？(國 201)

回 應：針對會考英聽的練習，都會置入平時的英文課(本籍老師)中，國三的英文聽力課程也會由該班英文老師授課，針對教育會考做強化準備。

提案 4：家長反應學生英文程度落差的問題，如何改善及補救？學生的英文很差，學校如何幫助學生提升英文能力？(國 201)

回 應：已請任課老師評估，教務處可比照數學科，於週五晚間或週六開設英文補救教學專班。

提案 5：家長反應國文課可以多補充國學常識，且如果沒有參加額外週六作文班的學生，學校如何幫助學生提升作文能力？(國 201)

回 應：寫作教學及練習原本來就已融入在國文課程及段考評量中，教務處會請任課教師再加強學生的寫作素養。

提案 6：希望學校要求任課老師做好榜樣，要求學生上課鐘響進教室，老師自己也要準時上課，還有老師上課的情緒控管要注意，不要因為不當言詞造成學生心理壓力與上課氣氛不愉快。(國 201)

回 應：已要求該任課教師修正自己的身教行為與情緒管理，並請所有教師同仁也多注意自己的言行，務必做好學生的榜樣。

提案 7：家長表示應多加強學生對各類科系的認識，且能在一年級時就能多些理解，且讓學生能早些立下志向，為其志向而努力。(高 102)

回 應：高一暑期輔導時，教務處已辦過選組說明會，有先大略介紹大學 18 學群的特色與學習重點。要深入認識各科系特色，必須要有課程才能進行，而目前學校高一未安排生涯規劃課程，高二才會有生涯規劃課，屆時輔導老師會帶領學生探索各類科系。

提案 8：校車大寮線很不穩定，常常換司機，司機品質良莠不齊，有時遲到，有時開快車，讓家長擔心孩子乘車安全。煩請學校與遊覽車公司接洽，讓校車選一固定優良駕駛，以確保孩子安全。
(高 201)

回 應：會責成隆進遊覽車公司進行改善，若無法改善於本期約滿改換另一家公司。

提案 9：建議非主科的科任教師能公布孩子平時成績計算方式及明細，以利學生瞭解自己學習狀況。
(高 201)

回 應：教務處會請任課教師再公開說明一次，平時評量的計算方式，但不會公布全班成績，避免分分計較的惡性競爭。個別學生若對其平時評量成績有所疑慮，可直接詢問該班授課教師。

提案 10：小考方面可以少用選擇題，不然容易造成孩子一次性的讀書現象(讀個印象、考完就忘)，如此到大考時就全部搞混了。(高 204)

回 應：不同評量方式各有其優點及缺陷，各學科的學習重點亦也所不同，教務處基於多元評量的立場，盡量鼓勵教師進行多元評量，但礙於授課節數之限，仍相信各科教師的專業考量，予以尊重。

提案 11：能否增加各科雲端使用量，例如定期性的小考施測，讓孩子有較多的練習機會。(高 204)

回 應：已要求各科教師多加利用雲端系統，並於每學期末統計並公布使用情形(使用率、次數等數據)。

提案 12：希望學校安排二下開始練習英文寫作，或增加英文寫作課程，因為語文離開學校走入職場也都很重要。(高 205)

回 應：已透過英文科教師領域會議著手規劃英文寫作的教學與練習。

提案 13：目前學校有辦作文班，但尚未有英文作文班，建議學校可以針對高二學生，規劃英文作文能力加強班。(高 205)

回 應：已透過英文科教師領域會議著手規劃英文寫作的教學與練習。

提案 14：晚上接送孩子時，發現學校玄關蚊子太多。(高 205)

回 應：校方會聘請蚊蟲消毒公司進行消毒工作。