高雄市私立正義高中107學年度第1學期班級家長會意見回應表

提案１：家長建議學校午餐不要太油，蔬菜可以多一些。(國一1)

回 應：反應團膳公司改善，並於副食增加蔬菜供應次數。

提案２：因為國一新生本學期星期三上跨班選課，其中「體育組」有時需要活動，而當天班級服裝是制服，請問在體育組的同學是否可以直接穿體育服來校。(國一1)

回 應：選修體育課程僅28人且考量班級服裝一致性，仍維持現行作法辦理；未來若選課人數增加再

 檢討是否調整。

提案３：家長建議老師能規定同學閱讀一本書，並能讓同學上台分享，以增加同學的閱讀能力和發表能

力。(國二2)

回 應：

 1.目前公民課已開始進行「ORID閱讀理解能力」的學習及演練，已有初步成效，但閱讀文本仍以短篇文章精讀與析論為主。

 2.配合第二學期的學生微型演講-「學兒講座Share Talks」，教務處將與各班國語文、社會、

 自然、數學等學科教師合作，指定學生進行主題閱讀或課外閱讀，並在班級內進行心得發表，

 由老師薦派同學代表班級，擔任「學兒講座Share Talks」主講講師。

提案４：針對第一次模擬考後成績很差的科目，不知道學校是否有何補救的計畫及安排？(國301)

回 應：已建立國三全體教師的LINE群組，定期要求任課教師回報教學進度、學生學習情形及各項考

 試的表現，以利教務處做有效管控。各次模擬考成績未達理想數值的學生將由任課教師進行立

 即性的考試檢討及補強教學，並定期將補強教學紀錄交由教務處管控。

提案５：除了固定安排的模擬考試，不知道學校是否有針對各科老師的複習進度做追蹤？因為這學期地理老師又換了，學生說進度都沒有上完。學校是否能協助督促各科老師依照模擬考前完成複習進度，有把關措施嗎？(國301)

回 應：已建立國三全體教師的LINE群組，定期要求任課教師回報教學進度、學生學習情形及各項考

 試的表現，以利教務處做有效管控。俟國中教育會考6冊進度全部完成後，3月會依學生各次

 模擬考成績進行班級分級重組，使程度相近的學生在一起進行複習與衝刺。

提案６：午餐團膳費是否能劃撥繳費？(高101)

回 應：將問題反應校方高層及團膳公司研議討論。

提案７：桌遊社教室冷氣不冷，且桌遊太舊款了。(高102)

回 應：總務處已派員處置。

　　　　桌遊社指導老師回復：遊戲款式會盡量更新，因桌遊一款單價都不便宜，平均一盒六七百左

 右，更新較不容易，為配合人數分組 所以會輪流使用，但會盡量配合淘汰老舊桌遊並更新。

 學校也會持續了解桌遊社遊戲更新狀況。

提案８：導師進行家長會簡報時，投影機屏幕上半部兩側被燈架遮擋，往下調整，好像也會影響下半部，

且影像有些模糊。若老師使用投影機上課，坐後排的學生可能會看不清楚。(高104)

回 應：總務處將進行處置。

提案９：班上投影機是不是流明度太低，投影時會看得有些不清楚。(高203)

回 應：本批投影機流明值為4250流明，屬高流明值，總務處將派員調整與測試。

提案10：寶特瓶裝水會有塑化劑，建議學生ㄧ次就喝完，不要重複使用去裝水。(高203)

回 應：加強宣導學生減少使用寶特瓶。

提案11：學校是否應鼓勵孩子考「多益」，會比考全民英檢有用(高302)

回 應：無論是GEPT(全民英檢)、TOEIC(多益)、IELTS(雅思)，學校都很鼓勵學生參加，同時也提供一

 定金額的獎學金以茲獎勵。目前教育部體制內各項升學管道或抵免制度仍以GEPT為主，哪一

 項語文檢定比較有用或無用，可能因人而異，學校無法妄下評斷。

提案12：班級教室的牆壁壁癌看起來相當嚴重，對於有鼻子過敏的孩子來說不太好，
　　　 請學校可以協助處理。(高305)

回 應：總務處將擇日派員處置之。