





高雄市私立正義高中 109 學年度第 1 學期班級家長會意見回應表

 教務處  學務處  總務處  輔導室

提案 1：家長抱怨學校服裝同尺寸，前後拿到的卻不同大小，服裝更換尺寸和退貨等事宜有些混亂。

(國 101) 總

回 應：已跟廠商反應改進，服裝退換貨說明，廠商套量後沒到貨缺件和退貨由總務處庶務組統一處理。尺寸不合更換及自行加購與加購換貨、換貨短缺貨一律由福利社處置。

提案 2：夜輔課下課時段，到校內騎機車接小朋友的家長是否可以各班宣導，請家長停等時，可以留通道給晚到的家長，往後移動，不然都塞在前方，學生走道都縮減了。(國 102) 學

回 應：會請保全先生適時引導家長停放車輛，也請家長們配合引導。

提案 3：夜輔時段的訂餐，餐點好像都固定沒變動，孩子表示從 1 年級到現在升上國 2 餐點似乎都相同，若有機會是否可以調整看看，感謝!(國 102) 總

回 應：校方有再徵詢其他商家意願後調整

提案 4：補足生物、地理講義(練習本)(國 102) 教

老師回覆:已請任課老師加訂講義或練習本。

回 應：已請導師協助處理。

提案 5：數學科除了 fun 講義之外，是否還有其他補充講義?(國 102) 教

老師回覆:已請任課老師加訂講義或練習本。

回 應：已請導師協助處理。

提案 6：平時功課量由小老師來分配，不用到月考前才擠在一起。(國 102)

老師回覆:很好的建議，會訓練小老師安排小考事宜。

回 應：已請導師協助處理。

提案 7：平時考尤其是月考前二週會大量出現，可以讓孩子提早知道要考的科目及範圍，可以提早準備。(國 102) 教

老師回覆:很好的建議，會訓練小老師安排小考事宜。

回 應：各科老師亦會公告下次段考範圍，讓學生提早準備。

提案 8：希望各科補充講義或練習卷能足夠孩子複習，家長不用自行幫孩子購買。(國 102)

老師回覆:已請任課老師加訂講義或練習本。

回 應：已請導師協助處理。

提案 9：可請孩子出公差以訓練他處事與獨立。(國 102) 學

回 應：會斟酌學校事務狀況，適當提供學生服務學習機會。

提案 10：因孩子未來規劃，如老師找他談話也可用英語會話，當然，他的中文程度也有待加強，錯字很多，再次感謝老師。(國 102)

老師回覆:平日會透過公差訓練孩子，並要求孩子用英文與老師對話。

回 應：已請導師協助處理。

提案 11：學生在校置物的方式（有置物櫃的需求）。（國 103）教、總

回 應：學生置物櫃依班級需求統一各班導師自行處置與購買。

提案 12：學生座位調整的需求（有擔心坐太近會近視的疑慮）。（國 103）

回 應：每次段考後均有調整座位機會，若學生有特殊情況，可與導師溝通調整。

提案 13：建議畢業旅行禁止學生帶手機，或者是晚上禁用手機（國 201）學

回 應：校外教學是學生難得的活動經驗，也希望學生在活動中能留下珍貴的活動紀錄，且自由活動期間，亦需要手機作為聯繫工具，以應付臨時狀況，因此，不建議禁止學生帶手機，但是學校導師及旅行社均會實施查房，勸導學生按時就寢、正常作息。

提案 14：建議各科罰寫作業能夠減少。（國 201）教

回 應：請提供詳細資訊，以利與教師溝通，謝謝。

提案 15：學生每節課專心時間有限，建議學校每節上課是否可以改為 45 分鐘？這樣晚上放學時間也可提早到 7:00 回家好運用。例如：復華中學一樣有國中部及高中部，每節上課時間都是規劃 45 分鐘。（國 202）教

回 應：學校依據教育部規定，目前維持規劃是各節課 50 分鐘的上課時間。以往曾有考量縮短學生晚餐用餐時間，但是顧及學生的身體健康與多數人的意見，仍然維持目前的時間規劃。

提案 16：針對國二是否還會再做分組分班上課調整？依據是什麼？被分配到其它兩個班級的學生，是否有配套方法增強孩子的學習？（國 202）教

回 應：國二不再分班。

提案 17：針對孩子回家一直玩手機及線上遊戲，家長十分困擾，不是管不動就是發生衝突。學校有沒有什麼輔導方式可以改善呢？（國 202）輔

回 應：若有類似情形，家長可透過導師轉介輔導室，由輔導室進行輔導晤談。若經初判有「疑似網路成癮情形者」，則會建議家長或協助家長轉介至相關醫療機構。

提案 18：陳政豪、林捷仔、陳柏霖參加高雄市橋牌競賽，獲得獎狀及獎盃，卻未見學校記嘉獎，此等比賽在多元比序應該也有加分，麻煩學校再確認是否可以記嘉獎，給孩子一點鼓勵。（國 203）教

導師回應：反映給學校（之後已經請學務主任敘獎）

回 應：將提案請學務處協助敘獎

提案 19：孩子反應常常沒坐上校車，放學時能否請學校派人確認校車發車時間，不要 15 分鐘未到，校車就開走了。（國 203）總

導師回應：反映給學校

回 應：會反應汽車公司要求 19:45 方能開車

- 提案 20：學生模擬考的基本資料送出名單基本資料要正確，避免錯誤，一錯再錯。姓名是女生，畫卡上一再變成男生，著實很不妥當，深怕學測報名也出錯，麻煩請行政單位多加注意，謝謝！（國 301）教
- 導師回答：此事已轉告教務處，並提醒送名單給模擬考廠商時，可以再名單中加註「男生、女生」防止再出這樣的錯誤。
- 回應：再請導師提供誤植資料的名單，往後資料送出時特別注意。
- 提案 21：請問目前翰林雲端是否可點選複習課程的選項，讓國三生有複習課程的彈性學習機會？（國 302）教
- 回應：感謝家長建議，已與翰林雲端公司爭取，本學期每位國三學生均有國一到國三的課程內容可以使用。
- 提案 22：家長們詢問如何直升高中部的的方式或門檻？（國 302）教
- 回應：每年五或六月份會舉辦直升說明會，會中將說明學生未來三年的課程規劃，以及會考標點獎學金的相關訊息。屆時若家長已確認讓貴子弟直升，即可至教務處拿取直升報名表填寫六月份畢業後，可直接參加學校辦理之直升課程先修班。
- 提案 23：毅祥爸爸詢問：今年因為疫情的影響，會考時教室內是開窗開冷氣應考。因朋友的孩子今年考會考，該生反應在大考期間因為開窗考試，導致教室內不涼，又因本身容易躁熱，以致於大考時無法發揮以往的水準，與預期的有所落差。因明年不曉得疫情狀況如何，若仍然是開窗開冷氣考試，故欲建議學校，是否可以於模擬考或段考期間比照大考模式，一樣是開窗開冷氣應考，讓孩子們感受其考試狀態及適應環境，讓比較容易躁熱的孩子們知道如何因應考試的突發狀況，謝謝老師。（國 303）教
- 回應：目前學校開冷氣已要求要開 20 公分窗戶對流，與總務處研商後，若方便，段考與模考時亦可彈性處理開窗。
- 提案 24：在高二假日的自習時間，會落在什麼時段？（高 103）教
- 導師回應：高二下學期我們會開始到校自修，因為要因應學測的關係，會要求學校到校讀書，導師會安排各科的複習考試，學生也需要讀書的時間，所以考試和讀書時間會穿插。
- 回應：如導師回覆，高二自修班會在高二下學期實施。
- 提案 25：在夜輔的部分，國一會做所謂的程度差異教學，但高一也會做相同的教學措施嗎？（高 103）教
- 導師回應：高中部分已經有做能力分班了，所以不會有差異化，但學校有轉班的制度，如果在班上的成績沒有維持一定的程度，期末就會編出這個班級，所以學生就必要要努力才行。
- 回應：如導師回覆，鼓勵學生在課業上多所精進。
- 提案 26：關於自主學習的時間及內容為何？又如何進行？（高 103）教
- 導師回應：自主學習的部分，原則上是由學生自己思考想做的東西，並做 20 週的規劃表，然後再開始操作，老師只是從旁協助與建議的角色，與提供學生需要的資源。
- 回應：如導師回覆，自主學習在一上課程規劃的目標是提供學生自學的資源與方式，引導學生正確的學習模式，一上期中後會開始請學生撰寫自主學習規劃表，並且讓學生著手進行實際操作，計畫可以跨學期實施，教師主要擔任領航與協助的工作，落實新課綱新課綱自主學習的價值。

提案 27：學生是否了解自己屬於社會組、自然組？(高 103) 教

導師回應：在這個學期的課程學習中，學生從中去感受自己是否能接受消化數理科，導師也會從旁去觀察，也會跟學生和家長溝通討論，如果不適合，就會輔導轉組。

回應：高一暑輔時已舉辦選組說明會，說明會中有羅列選讀自然組與社會組的不同課程規劃，學生可依據自己的性向選組，若有不適應，每學期均有轉組的機制。學生在選課部分有所疑義時，除了導師可諮詢外，亦可請教目前校內兩位專業受訓過的課諮教師(叢培麒主任與蔡志宏老師)。

提案 28：自主學習是不是要與自己未來科系相關？(高 103) 教

導師回應：自主學習的成果當然與未來想讀的科系要掛勾，大學端看的是學生如何完成一項作業或作品，想看到的是從中的省思，即使是失敗的作品，能從中找出原因及檢討，那才是最重要，因為大學端想看到的是學生解決問題的能力。

回應：如導師回覆，自主學習是一個探索的過程，學生若能從中得到學習的方式與研究的技巧，即使目前尚未定向未來的科系，亦可以大膽去做跨領域探索。但若學生已有確定的目標，利用自主學習時間去做精進，將對未來有加分之效。

提案 29：學生的志工時數有規定多少嗎？是在校內做還是學生要自己去找找嗎？(高 103) 學

導師回應：導師告訴媽媽，志工服務沒有規定一定要多少時數，我們學校訓育組也會幫我們安排校外志工服務學習，所以可以不用擔心。

回應：志工服務時數並無規定，學校會配合相關課程安排服務學習課程，另寒、暑假依規定返校打掃的同學，也會核給志工時數的。

提案 30：學習歷程如何上傳？(高 103) 教

導師回應：學校老師會上傳要學生作業的標準，也會協助學生上傳對未來科系有幫助的作品。

回應：9/11 與 9/18 已完成高一高二學習歷程期初說明會，相信高一學生已對學習歷程平台和基礎操作有認識。11/13 還會舉辦高一學習歷程資料上傳操作說明會，會針對檔案製作之格式、限制與操作方法做更完整說明。

提案 31：學校在選修課程部分，會讓學生自己選嗎？(高 103) 教

導師回應：我們的選修課程會安排在高一下和高二上，會有國英數社會藝能科出來開課，這是可以讓學生自己選想上的課程，並進行跑班。

回應：本學期將於 12/29 進行高一 109-2 多元選修選課說明會，並且線上填寫選課志願，落實學生的選課意願。

提案 32：學校在各領域的規劃頗見用心也有別具特色的圖像為孩子鋪陳繁實且豐富堆元的學習歷程，但期待更客觀具體的細步目標似乎不足，如單字量的檢測每月達 150 單字以上，每年達 3000 單字以上，知性寫作感性寫作每月 1 篇，高二全民英檢中級以上。(高 103) 教

回應：感謝家長提供相關建議英文科將依學生程度調整授課目標。

提案 33：拔尖課程著實是學校的一大特色也對學生有極大助益，建議是否增列資訊程式之拔尖，並要求學生於高二達 APCS 指定級分。(高 103) 教

回應：高二時學校會開設資訊相關課程，自然組學生就是學 APCS，學校目前已有規劃資訊拔尖，但因高一學生剛入學，建議先習慣高中課程，若有機會，亦可再參加。(目前是由各科老師推薦)

提案 34：機器人科技課程似乎未見具體的課程設計，如：如何在 1-2 年內完成 FTC 之競賽。(高 103) 教

回應：將請機器人課程專業教師提供課程規劃表。

提案 35：國際發表能力培養及其機會之提供輔導協助可否讓學生有實際餐語的機會甚至半強迫指定參賽準備，如：模聯、ASEP、WYM。(高 103) 教

回應：有相關比賽訊息會通知學生與導師或相關科目老師，若有機會參賽，會請教師指導參賽。

提案 36：為何今年高二學生的教室又在五樓？對於連續兩年都在五樓的學生是否不公平，而且學生連續兩年爬五樓抬餐桶也很辛苦，可否有其他替代方案，例如允許他們抬餐時可以搭電梯？(高 201) 學

導師回應：今年為安排高一在三樓，因此高二繼續留在五樓。至於家長建議，孩子是否可以抬餐桶時乘坐電梯，將此建議轉知學校。

回應：一、因考量學校空間整體規劃，所以 109 學年高中部二、三年級教室未做調整。為 110 學年將會將三年級調整較低樓層。

二、因學校電梯係設置在行政大樓，同學使用電梯會經過會議室、導師辦公室，相較原動線並未較便利，且易影響他人使用，故建議維持現行作法。

提案 37：1.想請問英文老師或教務處，是否有較為強勢的規定，可以統一規定學生考英檢初級。(高 103) 教

導師回應：基本上學校對於英檢採鼓勵報名措施，並有相關獎學金獎勵。

至於有無規劃更積極的方式，再代為轉知學校。

回應：以鼓勵為原則。

提案 38：期末行事曆對於補考或重補修日期可否提早告知，以利安排其他相關活動。(高 103) 教

導師回應：轉知教務處。

回應：日期都會在行事曆上，學期初即刻得知。

提案 39：學生說，藝能科上課時有時打瞌睡，但老師並沒有叫醒，是否可請老師更積極督導學生。(高 103) 教

導師回應：對於學生上課狀況，不管是學科還是藝能科都不應該睡覺。會再督促孩子上課相關規定，並提醒其學習態度的重要。也會將此情形轉告教務處。

回應：將與藝能科老師了解狀況。

提案 40：學生現在不能跑班，只能原班上課，是否讓他們不要都關在教室，也讓他們能出去跑一跑？(高 203) 教

導師回應：因為已經被衛生局列為群聚，所以無法讓他們在學校趴趴走，其實對他們也好，因為體驗這次的極度不方便，他們以後才不會在我或校護要求他們戴口罩時，當成耳邊風。

回應：學生除了多元選修與游泳課暫時無法上課外，其餘課程皆正常上課。因應衛生局規範，學生亦應遵守自主健康管理，學校也會密切觀察學生健康狀態。

提案 41：關於機器人社團師資及設備短缺問題，校長及呂主任當場給予答覆。(高 203) 教
回 應：依校長與主任回覆。

提案 42：關於學測衝刺班何時開班問題，校長現場立即給予答覆。(高 203) 教
回 應：依校長與主任回覆。

提案 43：多數家長提出，班級投影機的影響解析度不夠(高 304) 總
導師回應：會將意見反映給總務處。
回 應：暫時先行調整後編預算逐年汰換。