

電腦畫卡：「年級」畫【3】→「班別」1 班請畫【04】，「班別」2 班請畫【05】，「班別」3 班請畫【06】→

「座號」→「科目」請畫【18】→「組別」請畫【04】 命題教師：陳昱瑋

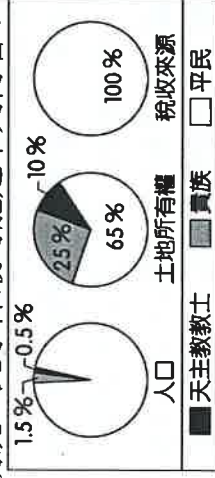
一、單選題：(共 40 題，每題 2 分)

1. (B)「殖民地人民對母國的態度在 1763 年以前是世界上最好的，所以英國……要統治殖民地的人，除了筆、紙和墨水以外，什麼都不需要。可是還不到三年，殖民地的人民卻有了不平的情緒，這是因為母國會漠視他們在憲法上的權利，使他們受到傷害……。」此為美國學者富蘭克林在當年的演說。其中「母國會漠視他們在憲法上的權利」，這是指英國如何對待北美 13 州的殖民地人民？ (A)禁止殖民地人民與歐洲大陸國家直接貿易 (B)未得殖民地人民同意而開徵新稅 (C)取消殖民地的地方自治議會 (D)頒布殖民禁令，限制英國移民至此地開發。
2. (A)附圖為目前正在使用的 1 元美金鈔票，上面的人物是美國第一任總統——華盛頓。請問：他有下列哪一偉大的事蹟而被放在美金上？

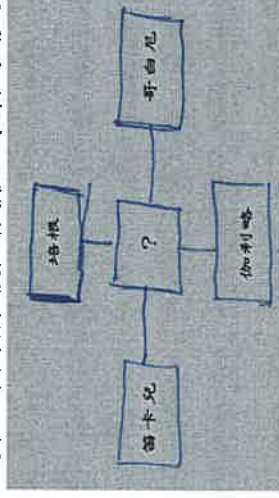


(A)領導美國獨立戰爭 (B)發表三權分立學說 (C)參與《人權宣言》制定 (D)率領美國向西擴展領土。

3. (B)附圖呈現某事件前夕，當地的社會情況。此事件最可能是下列何者？



- (A)美國獨立 (B)法國大革命 (C)日本大化革新 (D)中國武昌起事。
- (C)法國在哪一時期曾實施恐怖統治，政治因而動盪不安？ (A)法國大革命爆發前 (B)維也納會議召開後 (C)法國成立新政府，改行共和體制後 (D)拿破崙稱帝後。
- (A)昱歡複習歷史時，自己繪製了簡單圖表以快速記憶西方某一重要歷史事件，如附圖所示。請問：下列何者是昱歡的筆記中最有可能抄寫的事項？ (A)理性思維改變傳統宇宙觀，天文物理知識創新 (B)教會專制與腐敗遭受批判，《聖經》不如以往重要 (C)新航路被發現與開啟，世界經濟網絡就此成形 (D)古典文化重新被重視，人們開始強調人性尊嚴。



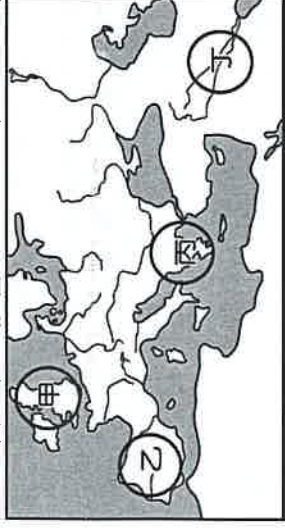
- (D)我們現在熟悉的理性思考，並非突然出現，而是有一定的發展程序。作為近代歐洲重要變革之一，科學革命在理性思考上亦有其貢獻。請問：下列有關於科學革命的敘述何者正確？ (A)在科學革命前，人們普遍相信太陽位在宇宙中心 (B)科學革命後，歐洲學者透過權威進行知識的探索 (C)在此次革命中，西方學者透過冥想等方式拓展知識 (D)在此次革命中，天文學的發展改變了傳統宇宙觀。
- (D)某學者著有《論法的精神》一書，為保障國民的自由權利，該學者主張三權分立，讓國家行政機關彼此監督制衡，避免專制政治出現。請問下列哪部法律的制定，最可能受到此理論之影響？ (A)《十二表法》 (B)《查士丁尼法典》 (C)《狄奧多西法典》 (D)《美國憲法》。
- (A)澳洲位於大洋洲，與世隔絕，當地的物種與原住民發展出了獨特的生態與文化。然而，此局面最終遭到歐洲人打破。有關澳洲及其殖民者的互動，下列何者有誤？ (A)英國人征服澳洲王國，奴役當地原住民 (B)澳洲遭到英國殖民，成為罪犯的流放地 (C)英國人無意間帶來的疾病導致原住民死傷 (D)澳洲原有的居民被驅趕至荒野地帶。
- (C)當代印度以英文為主要語言。請問下列何者為最可能的原因？ (A)英國為世界主要的香料收購國，印度為販售需求，長年推廣英語教育 (B)英國教會為了傳教已深根數百年，並以印度為前進亞洲的中繼站 (C)英屬東印度公司長年在印度貿易，趁帝國衰弱之際，成功殖民印度 (D)英屬東印度公司長年在印度貿易，廣為成立通譯學校，成功推廣英文教育。
- (C)民翰在美國拍賣網上看到一枚 VOC 發行的硬幣，老師告訴他，VOC 即是「荷蘭聯合東印度公司」。請問，民翰在網路上看到有關這間公司的介紹中，何者有誤？ (A)這間公司曾占領臺灣，並在南部興建熱蘭遮城 (B)這是一間民營的特

- 許公司，可以擁有武力 (C)荷蘭政府允許此公司獨占所有的海外貿易 (D)英國東印度公司、西班牙人是他們的競爭者。
11. (B)詠心在做自然研究時，覺得人類從感官經驗獲得的結論不一定是正確的，反而從基礎概念出發，並透過論證推理，才有可能得到一個可靠的結論。有關詠心做研究時使用的科學方法，下列敘述何者錯誤？ (A)這個科學方法出現的時代背景最有可能是科學革命時期 (B)這是英國人洛克提出的歸納法 (C)這項知識的普及及應用，使科學研究獲得重大進展 (D)這個科學方法認為做研究時應由通則出發，並透過嚴密的分析，對個別事實進行研判。
12. (A)《禁書目錄》是羅馬教廷出版，收錄對於天主教信仰「具危險性」的著作，不少名人在此目錄中榜上有名，如笛卡兒、培根、哥白尼、伽利略、洛克、伏爾泰等人，請問：以上的思想家為什麼會被羅馬教廷列在《禁書目錄》內？ (A)理性思維一定程度削弱天主教對民眾的影響力 (B)他們的思想太過於落後，使民智倒退 (C)他們助長了西歐民族主義，教廷不願意西歐因此陷入戰火 (D)他們的言論傾向希臘正教，不受羅馬教廷支持。
13. (A)英國歷史學家 Norman Hampson 曾說「在統治貴族與公民的紛爭上，伏爾泰是站在貴族的立場上，而盧梭則是站在公民那邊」試問，關於這段論述的解讀何者正確？ (A)文中提到的「盧梭則是站在公民那邊」是根據盧梭主權在民的論述 (B)盧梭曾著作《論法的精神》一書，講述政府應該採行三權分立的原則 (C)盧梭主張上天賦予人類生命、自由與財產等權利，政府不可隨意剝奪 (D)盧梭所提出的觀點主要是受到十七世紀伏爾泰所發表的《政府論》的影響。
14. (C)十六、十七世紀以來，因為科學研究的影響，連帶對當時的人類思想有一些重要改變。請問：關於思想的改變，下列說明何者為是？ (A)人類思想變得怠惰，仰賴聰明的科學成果解決問題 (B)人類的思想突飛猛進，開始探討過去未曾討論的哲學問題 (C)人類逐漸放棄權威與迷信，遵循理性的思維 (D)人類開始出現對倫理道德的追求，思想走向倫理學的發展。
15. (C)十七、十八世紀的英國律法非常嚴苛，僅是犯下偷襪子、偷吃奶油的罪，就要被流放至殖民地。請問：當時的英國會將罪犯流放至下列何處？ (A)東南亞 (B)印度 (C)澳洲 (D)美洲。
16. (D)從十六世紀到十八世紀，歐洲先後歷經了宗教改革、科學革命、啟蒙運動三大改革運動，使歐洲得以擺脫中古時期的蒙昧不清步入現代。請問：下列有關於這三場改革運動的敘述何者正確？ (A)宗教改革的背景是喀爾文的〈九十五條論綱〉 (B)科學革命時期的科學家與教會互動密切，發現許多新論點 (C)啟蒙運動時期哲士認為單憑理性思維無法探知宇宙的奧秘 (D)各時代相互影響、環環相扣，最終塑造今日的歐洲文化。
17. (B)印尼首都雅加達，在十五世紀的中國文書譯為「噶喇吧」，十六世紀時，萬丹王國占領此地，並將這座城市命名為查雅加達 Jayakarta，意思為勝利之城，到了十七世紀，西方人占領此處，並以母國的羅馬拼音法，將這座城市命名為 Batavia，直到印尼獨立後，才根據當地的爪哇語 Jakarta，將名字改為昔日的勝利之城——雅加達。請問：當初將雅加達命名為 Batavia 的外國勢力是？ (A)英國 (B)荷蘭 (C)西班牙 (D)葡萄牙。
18. (C)巴拉爾某日午後，聽著祖父回憶以前國家輝煌的歷史。祖父說道：「過去我們帝國，曾出現一位偉大的君主，他的名字叫阿克巴。阿克巴在位時，逐步擴張帝國疆域，經濟一度十分繁榮。雖然我們信奉伊斯蘭教，但阿克巴平等對待帝國內不同信仰。可惜到第六任君主奧朗則布去世後，帝國勢力漸衰，最後淪為英國殖民統治。」請問：巴拉爾最有可能何處？ (A)阿拉伯半島 (B)兩河流域 (C)印度 (D)北非。
19. (D)有位詩人曾寫詩稱讚一位科學家的貢獻，其內容為：「沉思裡的驚鴻一現，道來：我不願耗費心思向世人解釋。無論以何種先賢之信條抑或計算之結果，地球圍繞太陽旋轉，乃重力所致之普遍現象。此亦凡人所能理解之境，自亞當、自蘋果之墮。」根據詩中內容，請問詩人歌頌的科學家應該是？ (A)培根 (B)哥白尼 (C)伽利略 (D)牛頓。
20. (D)紐霍夫生活在十七世紀的阿姆斯特丹，他任職於國內最大的公司，該公司在當時堪稱世界上最富有的私人企業，擁有上百艘商船與 20 萬名員工，甚至擁有自己的軍隊，請問紐霍夫最有可能被公司外派去今天的哪個地方工作？ (A)澳門 (B)馬尼拉 (C)加爾各答 (D)雅加達。
21. (D)著名的思想家馬克思曾經如此形容印度：「他們被一個又一個入侵者侵略，他們就在這樣一無抵抗、二無變化下的消極基礎上生活著」。請問，下列關於十五世紀後印度的發展，何者敘述錯誤？ (A)蒙古人的後裔建立蒙兀兒帝國，長期統治著印度 (B)十七世紀時，英人在印度生產棉花 (C)英屬東印度公司趁蒙兀兒帝國衰微時，介入印度政治 (D)十九世紀時，英人協助印度脫離蒙兀兒帝國並助其獨立。
22. (B)在啟蒙運動的思潮下，基督教教會連帶受到影響。關於啟蒙運動與教會間的關係，下列何者為是？ (A)啟蒙運動學者基本上不相信有神 (B)教會在此影響下，權威再次強化 (C)啟蒙思想的概念讓大眾確認教會是生活的必需 (D)個人得以透過思考，開始抨擊教會的權威。
23. (A)生物老師上實驗課前，告訴大家正確的科學方法：「不帶偏見的蒐集事實、觀察或實驗，愈多愈好。有了足夠的經驗後，必須加以分類或鑑別，然後做出歸納，從而得到事實間的關聯。」請問：生物老師的觀點與下列哪位歷史人物最為類似？ (A)培根 (B)盧梭 (C)笛卡兒 (D)伏爾泰。
24. (C)俞彤、羽彤、芷彤、心彤四人討論啟蒙時代的思想，哪一個人的說法最接近盧梭的理論？ (A)俞彤：「政府的行政權、立法權和司法權應該分立，發揮彼此制衡的功能，以避免專制獨裁的發生。」 (B)羽彤：「人生而平等，生命、自由、財產是不可被剝奪的權利，如果政府非法破壞人民權利，人民可以起而反抗。」 (C)芷彤：「人生而自由，人民是國家的主體，政府必須替大眾謀福利，以『公共意志』作為立法的依據。」 (D)心彤：「質疑教會的權威，抨擊教會的腐敗與迷信，主張宗教寬容及言論自由。」

25. (D)可欣整理關於工業革命的筆記，其內容哪一項有誤？ (A)時間：18世紀中期開始 (B)地點：從英國開始 (C)傳播：傳往歐洲各國 (D)影響：解決了貧富懸殊、階級對立的問題。
26. (B)18世紀後期法人伊斯那爾曾警告全歐洲說：「自由的火燄已經燃起，一千萬法國人已經用劍、筆和口舌武裝起來，一旦受到挑戰，必須憑自己的力量改變世界，讓那些坐在黏土王座的專制君主恐懼顫慄。」請問：上文的背景引發歐洲各國的哪一對應措施？ (A)支持法國大革命，並承認法國新政權 (B)組成聯軍以武力干涉，防止法國大革命蔓延 (C)認為這屬於法國的內政問題，而不予以介入 (D)召開維也納會議，支持拿破崙稱帝。
27. (D)愷捷整理有關西洋近代史實，下列哪一項資料不正確？ (A)美國獨立是因為徵稅問題而引發 (B)法國大革命因財政問題而引爆 (C)歐洲各國君主紛紛反對法國大革命 (D)英國支持美國獨立戰爭。
28. (B)愛麗絲主張「沒有代表不繳稅，不應該將戰爭費用轉嫁在殖民地人民身上」，並偽裝成原住民，將商船上的茶葉倒入海中表示抗議。請問：愛麗絲主張的是在哪個機構中沒有北美殖民地的代表？ (A)稅務機關 (B)英國國會 (C)海關 (D)教會。
29. (D)昱璽參加旅行團，導遊介紹：「……隨後參觀最具歷史價值的茶葉號紀念船 Tea Party，此船曾參與因茶葉稅問題所引發的英國與美國殖民地的爭端，更因而促成美國的獨立戰爭。在茶葉號上專人的詳細解說下，我們可對美國的建國史有更深一層的體會。」請問：旅行團是到美國哪個城市參觀？ (A)芝加哥 (B)紐約 (C)費城 (D)波士頓。
30. (B)艾莉絲是一個在美洲新大陸長大的孩子，她回憶政府機關上方懸吊的國旗，有一天從甲圖變成乙圖。請問：國旗的變化所代表的意義為何？



- (A)爆發波士頓茶葉事件 (B)北美13州發表《獨立宣言》 (C)各國承認新國家的建立 (D)憲法採取孟德斯鳩三權分立的概念。
31. (D)英國小說家狄更斯的《孤雛淚》描述倫敦某一時期社會混亂不堪，童工受虐嚴重、救濟法案不足，貧民窟治安與環境糟糕，資本公司與貴族獨占所有社會利益。《孤雛淚》的背景最有可能出現於下列何時？ (A)文藝復興 (B)科學革命 (C)啟蒙運動 (D)工業革命。
32. (A)十八世紀末以來，工業革命逐漸向外傳布，影響遍及全世界。當時最早是以附圖何處為中心向外傳播？



- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
33. (B)1700年時，英國超過100,000人口的城市只有1座，而整個19世紀，英國超過100,000人的城市由2座增至46座，居住在城市的人口約占總人口兩成。請問：這是因為下列哪一事件的影響？ (A)戰爭減少 (B)出生率增高 (C)人口遷徙 (D)工業化。
34. (B)19世紀初，歐洲列強曾在奧國主導下，召開維也納會議，下列何者是召開此次會議的主要原因？ (A)工業革命之後市民階級崛起，要求政治參與權 (B)拿破崙勢力瓦解，各國討論如何重建國際秩序 (C)社會主義盛行，各國擔憂革命分子擾亂社會安定 (D)美國獨立革命爆發，各國預防革命危害皇室安全。
35. (B)法國大革命期間，國民會議通過《人權宣言》，宣告：「法律是公共意志的表現，全國公民都有權親自或由其代表來參與法律的制定。」請問這段文字主要概念是？ (A)人文主義 (B)主權在民 (C)革命民權 (D)三權分立。
36. (D)泰姬瑪哈陵位於印度北方邦阿格拉，是一座用白色大理石建造的陵墓，是印度知名度最高的古蹟之一。它是蒙兀兒王朝第五代皇帝沙賈汗為了紀念他的第二任妻子興建的陵墓。這座建築也被視為蒙兀兒帝國藝術風格最精緻的代表。請問：泰姬瑪哈陵的藝術風格不包括下列何者？ (A)波斯 (B)伊斯蘭 (C)印度 (D)英國。
37. (D)電影《女王與知己》描述19世紀的英國維多利亞女王晚年時和她的僕從阿布杜勒成為忘年之交的故事。阿布杜勒是英國在東方殖民地精挑細選要獻上禮品給女王的侍從，女王非常喜愛阿布杜勒，還為了他學習蒙兀兒帝國使用的語言，更深入的認識阿布杜勒的家鄉，在宮廷裡引起軒然大波。最後當女王過世，阿布杜勒隨即被趕出英國宮廷回到家鄉，最後抑鬱而終。請問：阿布杜勒的家鄉是哪裡？ (A)印尼 (B)東印度群島 (C)香港 (D)印度。
38. (C)關於澳洲澳大利亞日一直有兩派意見如下。請問：乙方是下列哪一個國家？

甲方：我認為1月26日應該要訂為侵略日，從1788年1月26日升起國旗那一刻，我們就遭受到不平等對待，飽受傳染病威脅，喪失自己的土地和文化。

乙方：1月26日是澳大利亞日，在1788年1月26日，艦隊首次抵達雪梨，升起國旗，澳洲成為我國殖民地，我們在這片富饒的土地上開墾、挖掘金礦、放牧綿羊獲得利益。

(A)西班牙 (B)葡萄牙 (C)英國 (D)荷蘭。

39. (D)羅馬尼亞警方在東北部尼亞姆茨市郊一處房屋地牢，搜出約 200 本寫於 16-17 世紀古籍，作者包括著名科學家牛頓及伽利略，估計價值 250 萬英鎊。學者們目前正針對這批失而復得的古籍進行研究。請問：學者們研究的內容較不可能包括下列何者？ (A)月球表面的坑洞 (B)萬有引力定律 (C)太陽為宇宙中心 (D)自由放任的經濟學說。
40. (C)關於下列兩段歷史資料，何者解讀正確？

資料一：上帝在《聖經》中所想啟示人類的是如何上天堂，而不是天體如何運行。

資料二：主張「太陽為宇宙中心」乃是信仰上的錯誤、異端的觀點，因為它與《聖經》所示相悖。

- (A)資料一、二均主張「太陽為宇宙中心」是正確的信仰 (B)資料一、二均否定「太陽中心說」的主張 (C)這兩段資料的時代背景應是 16~17 世紀的科學革命 (D)資料二中的「太陽為宇宙中心」的論點最先是由伽利略提出的。
- 二、題組：(共 10 題，每題 2 分)

(一)在一家小酒館裡，四個男人正在談論他們最近的感想。請問：

喬治：「挖吧，我需要出產更多的煤礦，需要更多身材嬌小的女人和孩子替我採礦，那些嘶嘶鳴叫的機器等著我的煤呢。」
查理：「這真是太過分了！那麼小的孩子，卻在滿天粉塵、昏暗的環境工作 10~12 小時。難道都沒有人願意做點什麼嗎？」
哈利：「這個城市惡臭難聞，河這裡充斥著糞水、汗水，空氣瀰漫著工廠排放的廢氣、人的體味，這腐爛的味道令我無法忍受。老天，我要逃離這個城市。」
威廉：「我需要更多蓋更多的工廠，獲得更多的原料、更多的海外市場來賺取更多利潤，累積財富使我感到愉悅。」

41. (C)下列何者正確？ (A)喬治支持社會主義 (B)查理應為清教徒 (C)哈利應該對馬克思主義感興趣 (D)威廉的想法跟重商主義有關。
42. (C)下列何者對於改善查理的抱怨沒有幫助？ (A)立法保障兒童權利 (B)改革工廠制度 (C)推翻共產主義者 (D)改善工作環境。
- (二)下列文字是 18 世紀某一文件的主旨，根據此內容，回答問題：

甲、大不列顛現任國王的統治，是一連串的傷害和掠奪的紀錄，這些暴行的唯一目標，就是想建立一個專制的虐政，橫壓在我們各邦之上。

乙、任何人都生而平等，均由上帝賦予不可侵犯的圖生存、求自由與謀幸福的權利。

丙、所有政府的正當權力，均由被統治者的同意而來。

丁、任何政府若破壞上述天賦人權，人民即可將之推翻，另建新的政府。

43. (B)由上述內容可推論，該文件應是下列何項？ (A)英國《權利法案》 (B)美國《獨立宣言》 (C)《美國憲法》 (D)法國《人權宣言》。
44. (A)上文的甲敘述中，所指的「各邦」應是指下列何者？ (A)北美 13 州的殖民地 (B)日耳曼邦聯 (C)法國共和邦聯 (D)大不列顛邦聯。
- (三)英國皇家海軍海軍上校詹姆士·庫克，他曾經三度奉命出海前往太平洋，雖未找到傳說中「未知的南方大陸」，但他帶領的船員成為首批登陸澳洲東岸和夏威夷群島的歐洲人，也創下歐洲船隻首次環繞紐西蘭航行的紀錄。以往長時間的航海中，水手容易身患壞血病而身亡，但庫克船長在第一次的探索旅程中，無一人因為壞血病而喪命。這是因為庫克在旅途中給船員提供充足的新鮮食物，尤其是青檸等含豐富維生素 C 的蔬果。庫克當時先從個別船員觀察實驗狀況，之後推廣到全體船員，並且將實驗結果回報給皇家科學院做大規模的推廣。請回答下列問題：
45. (A)根據上文，庫克使用的觀察法屬於下列哪一種科學方法？ (A)歸納法 (B)演繹法 (C)實證法 (D)演算法。
46. (A)承上題，這個方法跟哪一位學者有關？ (A)培根 (B)笛卡爾 (C)牛頓 (D)伽利略。
47. (C)關於庫克船長的事蹟，何者敘述有誤？ (A)庫克船長登陸澳洲不久後，英國便宣布擁有澳洲的統治權 (B)其所航行的船隻為奮進號，其後太空梭也以此為名 (C)庫克登陸澳洲、紐西蘭、夏威夷的過程中都與當地原住民保持良好互動 (D)分隔紐西蘭南、北島的「庫克海峽」，即為紀念庫克的發現
- (四)附表為十六~十八世紀時被歐洲教會列為禁書的作者、書名、原因及背景。請回答下列問題。

作者	著作	被禁原因	背景
馬丁路德	九十五條論綱	批評教宗	A
喀爾文	基督教原論	與教會觀點不同	A
笛卡兒	沉思錄	討論到哥白尼思想	B
孟德斯鳩	論法的精神	批評政府財富權力的不公	C

48. (D)請問 A、B、C 三項背景依序最適合填入下列何者？ (A)科學革命—啟蒙運動—宗教改革 (B)啟蒙運動—科學革命—宗教改革 (C)宗教改革—啟蒙運動—科學革命 (D)宗教改革—科學革命—啟蒙運動。
49. (B)笛卡兒的《沉思錄》被列為禁書的原因最有可能是他在書中提到了下列何者概念？ (A)天賦人權 (B)曰心說 (C)主權在民 (D)三權分立。
50. (D)請問孟德斯鳩《論法的精神》以及同時的其他著作，對十八世紀以後的歐洲歷史造成什麼影響？ (A)使百姓澈底的轉變對於世界的認知 (B)使教會的權威達到鼎盛而無法動搖 (C)人們相信可透過感性瞭解社會秩序 (D)促成美國獨立與法國大革命的爆發。