高雄市私立正義高級中學(國中部)110學年度生涯發展教育實施計畫

110年8月30日工作執行委員會議通過

一、 依據：

(一)104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。

(二)十二年國民基本教育課程綱要。

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）

(四)高雄市政府教育局110年6月28日高市教中字第 11034443600號函。

二、 辦理目的：

(一)透過多樣化互動活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。

(二)協助學生自我探索、生涯探索、做好生涯規劃。建立生涯檔案，落實學生生涯進路輔導。

(三)協助學生建立正確價值觀和高尚的職業道德，規劃個人未來生涯。

三、 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦學校：高雄市私立正義高級中學

四、 辦理期程：民國110年8月1日至111年7月31日

五、 實施對象：110學年度全體國中學生。

六、 行政組織與運作：生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	俞德淦	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	叢培麒	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	叢培麒	
行政組	學務主任	呂時傑	1.協助課程及活動之進行 2.採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	蔡永融	
	會計主任	孫珠珍	
教學組	教學組長	林于婷	1.協助課程及活動之進行 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	國語文領域召集人	俞德沛	
	英語文領域召集人	洪敏嬅	

	數學領域召集人	莊雅萍	
	社會領域召集人	鄭淑芹	
	自然科學領域召集人	歐淑芳	
	綜合活動領域召集人	林為煜	
活動組	訓育組長	黃淑絹	1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	導師代表	林怡秀	
	家長代表	陳進坤	

以上委員人數共計15人

七、 課程規劃：

(一)生涯規劃教育融入領域教學(各校請依課發會通過之學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表填寫，應為綜合領域三個年級，加上至少其他三個領域各一年段，彈性課程無則免填寫，另應注意學習主題與實質內涵需對應)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
綜合活動	七年級(上學期)	康軒版	成長的軌跡	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	七年級(下學期)	康軒版	Yes, We can	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八年級(上學期)	康軒版	美麗人生	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八年級(下學期)	康軒版	職業萬花筒	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	九年級(上學期)	康軒版	開啟升學大門	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	九年級(下學期)	康軒版	抉擇時刻	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
國語文	八年級(上學期)	翰林版	張釋之執法	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
英語文	七年級(上學期)	南一版	Please Bring Your Favorite Dish	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
數學	七年級(下學期)	南一版	統計圖表與資料分析	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵（參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊）	備註
社會	九年級（上學期）	翰林版	社會中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	公民
自然科學	九年級（下學期）	南一版	全球變遷	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	地球科學
健康體育	八年級（上學期）	南一版	水上游龍	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	體育
藝術	八年級（下學期）	康軒版	走入群眾的公共藝術	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	視覺藝術
彈性課程	七年級（下學期）	自編教材	兒童權利公約	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	模擬聯合國

(二)學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案自行項目及內容)

項目	生涯檔案內容	備　註
成長歷程	繪出自我(外型樣貌)	七年級上學期
	寫出自我(內在性格)	七年級下學期
	淺談家人及朋友	七年級上學期
	回顧成長	九年級上學期
心理測驗	多元智能量表乙式	七年級上學期施測-紙本
	BPI 基本人格量表	七年級下學期施測-紙本
	心測中心-適性化職涯性向測驗	八年級上學期施測-線上
	多元性向測驗	八年級下學期施測-紙本
	心測中心-情境式職涯興趣測驗	九年級下學期施測-線上
職業資訊搜查	理解職業倫理	八年級上學期
	善用生涯資訊	八年級上學期
	訪談家長職業	八年級下學期
	訪談社區產業	九年級上學期
自我評估	認識 PDCA(Plan-Do-Check-Act)	九年級上學期
	認識並評估自我升學進路	九年級下學期
	規劃自己的職涯發展	九年級下學期

八、 活動進度及資源運用：

(一)學校生涯發展教育活動實施進度(若表格不足請自行增列，請學校檢視活動設計內容，務必勾選該年級對應之核心內涵，實施時間撰寫以月份呈現即可)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	生涯發展教育校內教師增能 (生涯輔導紀錄手冊暨生涯檔案)	110 年 9 月	
		生涯檔案建置與封面設計	110 年 9 月	
		多元智能量表乙式施測及解釋	110 年 11 月	
		社區產業參訪	110 年 12 月	滷味博物館
		BPI 基本人格量表施測及解釋	111 年 3 月	
		家長職業萬花筒宣講	111 年 4 月	
八年級	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	適性化職涯性向測驗施測及解釋	110 年 10 月	心測中心
		八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪	110 年 11 月	三信家商
		家長職業萬花筒宣講	111 年 4 月	
		生涯發展教育研習(家長增能)	111 年 4 月	
		多元性向測驗施測及解釋	111 年 5 月	
九年級	□生涯規劃教育之基本概念 □生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	國中技藝教育	110 年 9 月 至 111 年 6 月	三信家商
		適性入學宣導講座 (適性入學多元進路暨技職群科介紹)	111 年 3 月	
		情境式職涯興趣測驗施測及解釋	111 年 4 月	心測中心
		生涯發展教育專題講座	111 年 5 月	
		技專校院專業群科參訪	111 年 5 月	輔英科大

(二)學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	視障藝術家林芳語老師	1.生涯發展教育專題講座 2.生涯發展教育研習(家長增能)	FACEBOOK：林芳語 Fanny Lin
	本校叢培麒主任	1.適性入學宣導講座 2.生涯發展教育校內教師增能	
人文	台灣滷味博物館	社區產業參訪	(07)6229100
	三信家商	八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪	
	輔英科大	技專校院專業群科參訪	

九、 經費

本計畫所需經費共計新台幣56000元整，由教育部國民及學前教育署，與高雄市政府教育局專款補助，經費不足部份由學校自籌。

十、 預期成效及檢核機制

類別	說明	備註
質的成效	1. 教師確實執行生涯規劃教育融入領域教學，並對應課綱中學習主題與實質內涵。 2. 學生確實完成學校生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊，並作為生涯規劃之參考。 3. 透過教師增能來提升國中部導師及輔導活動課教師之生涯發展教育專業知能。 4. 透過各項心理測驗引導學生認識自我、肯定自我、探索職涯。 5. 透過七年級學生社區產業參訪，引導學生深入認識在地產業發展。 6. 透過家長職業萬花筒宣講,引導學生認識不同職業別,同時體認父母工作之辛勞。 7. 透過八年級學生社區高中參訪，引導學生認識各種專業群科。 8. 透過生涯發展教育研習(家長增能)，涵養家長生涯發展教育相關知能。 9. 透過國中技藝教育，協助學生探索各類專業群科。 10.透過適性入學宣導講座，使家長了解適性入學多元進路及技職群科發展。 11.透過生涯發展教育專題講座，啟發學生思索自己的生涯規劃。 12.透過技專校院專業群科參訪，引導學生認識五專的升學進路及其發展。	
量的成效	1. 生涯規劃教育融入領域教學執行率達100%。 2. 學校生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊完成度達100%。 3. 國中部導師及輔導活動課教師參加生涯發展教育校內教師增能之參與率達100%。 4. 各項心理測驗之平均施測率達100%。 5. 七年級學生社區產業參訪之學生參與率達100%。 6. 辦理6場家長職業萬花筒宣講，且學生參與率達100%。 7. 八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪之學生參與率100%。	

類別	說明	備註
	8. 生涯發展教育研習(家長增能)之家長參與人數可達20人以上。 9. 國中技藝教育之學生參與人數可達10人以上。 10. 適性入學宣導講座之學生參與人數可達30人以上。 11. 生涯發展教育專題講座之學生參與率100%。 12. 技專校院專業群科參訪之學生參與率100%。	

二、 獎勵：辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。

三、 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

計畫附件：

附件一：計畫實施成效檢核表

附件二：八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

附件三：課發會通過之學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表

附件四：110學年度辦理生涯發展教育經費概算表

附件一　計畫實施成效檢核表

量化成效項目	檢核指標	執行成效	辦理情形檢核（請打Ｖ）		
			已達成	未達成	未達成者，敘明理由
生涯規劃教育融入領域教學	執行率 100%				
學校生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊	完成度 100%				
國中部導師及輔導活動課教師參加生涯發展教育校內教師增能	參與率 100%				
各項心理測驗	平均施測率 100%				
七年級學生社區產業參訪	參與率 100%				
家長職業萬花筒宣講	參與率 100%				
八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪	參與率 100%				
生涯發展教育研習(家長增能)	家長參與人數 20 人以上				
國中技藝教育	學生參與人數 10 人以上				
適性入學宣導講座	學生參與人數 30 人以上				
生涯發展教育專題講座	參與率 100%				
技專校院專業群科參訪	參與率 100%				

（若表格不足請自行增列，本表請列入期末生涯發展教育工作執行委員會檢討）

附件二

高雄市私立正義高級中學(國中部)110 學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

(一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。

(二)十二年國民基本教育課程綱要。

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。

(四)高雄市政府教育局 110 年 6 月 28 日高市教中字第 11034443600 號函

(五)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：(可視學校條件及學生需求，選擇合宜之辦理模式並可逕行調整)

(一)一梯次跨班級辦理模式

活　動　規　劃		說明/備註
活動時間	110 年 11 月 12 日 13：10~16：00	1.八年級普通班共 3 班分 3 隊活動 2.參訪時間以半天為原則
預計合作單位	高職：三信家商	參訪體驗群科以餐飲科、美容科及廣告設計科為主
參加人員	學生：約 80 人 教師：3 人 行政單位：輔導室 1 人	
預計辦理方式	1.辦理方式：與社區高職合作，八年級全面進行社區高級中等學校專業群科參訪、職業試探與體驗活動。 (1)合作學校：三信家商。 (2)參加對象：本校八年級全體學生。打破原班編制，依興趣、志願選擇參訪學校，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，八年級導師隨隊輔導。 (3)活動當天中午 12：20 於玄關集合，專車接送，預定 16：00 返抵學校。 2.活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括餐飲科、美容科、廣告設	

	計科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。 (1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。 (3)實地操作及教學。 (4)綜合座談（心得分享）。

四、經費來源

（一）經高雄市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。

（二）除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。（本校八年級班級數：3 班（預計參加班級數：3 班）。

五、預期成效

（一）配合課程內涵與精神，結合生涯發展(規劃)教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

（二）促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

（三）藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件三

高雄市110學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表（教務處協助彙整）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）	輔導活動	成長的軌跡	一-2-1	■	□	生涯訪視應檢附佐證資料: 1.綜合領域三年級之教案各1份及學習成果。 （此項呈現方式請特別註明「年級-學期-週次-時數」） 2.其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3.學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
			Yes, We can	二-15-1	■	□	
			美麗人生	一-16-1	■	□	
			職業萬花筒	二-5-3	■	□	
			開啟升學大門	一-2-4	■	□	
			抉擇時刻	二-12-2	■	□	
		國文	張釋之執法	一-11-1	■	□	
		英文	Please Bring Your Favorite Dish	一-4-1	■	□	
		數學	統計圖表與資料分析	二-12-1	■	□	
		公民與社會	社會中的勞動參與	一-16-2	■	□	
		地球科學	全球變遷	二-15-1	■	□	
		體育	水上游龍	一-8-1	■	□	
		視覺藝術	走入群眾的公共藝術	二-16-1	■	□	
		模擬聯合國	兒童權利公約	二-1-1	■	□	

備註:全校僅需統合為1張

附件四

高雄市私立正義高級中學(國中部)110學年度

辦理生涯發展教育經費概算表

項目		單位	單價(元)	數量	金額(元)	備註(說明)
業務費	鐘點費	節	2,000	2	4,000	外聘講師 111.05 全校九年級生涯發展教育專題講座、視障藝術家林芳語，兩節
	鐘點費	節	400	15	6,000	外聘講師 110.11 八年級群科參訪講師費，3 班*3 節=9 節 111.04 七、八年級班級家長職場萬花筒宣講，每班一節共 6 節
	學生生涯檔案(含資料夾與內頁印製)	人	120	90	10,800	七年級學生 87 人，無條件進位 90 人。
	教材及資料印製費	人	50	260	13,000	講義、補充資料及成果報告印製等
	活動材料費	份	200	80	16,000	八年級社區高級中等學校專業群科參訪材料費
	短程車(船)資及運費	輛	1,100	3	3,300	八年級社區高級中等學校專業群科參訪交通費用
	全民健康保險補充保費	式	211	1	211	依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費 2.11% 10,000*2.11%
	雜支	式	2,689	1	2,689	本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之).
合計	新臺幣 56,000 元整 (全校班級數 9 班*3000 元+八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪 3 班*3000 元+每校 20,000 元，總計 56,000 元)					七年級:3 班 八年級:3 班 九年級:3 班，共 計：9 班

承辦人 輔導主任 會計主任 校長