

高雄市正義中學高中部 111 學年度第一學期第一次期中考歷史科試題卷

【高三 社會組】

命題教師：楊雯因

◆ 劃卡說明：科目代碼：18 類組代碼：01 班級代碼：1 班→01；2 班：02

一、單一選擇題(共 100 分,每題 2 分)

- 近年某一考古團隊藉由分析比對 31 組來自美洲、西伯利亞和大洋洲原住民的基因組，並將獲得的數據與遺骸、木乃伊等提取的古代 DNA 進行比較。根據數據比對證實了史前西伯利亞人與印第安人的親緣關係，更透過各地基因組比對獲得美洲原住民祖先的大致移動路線，他們從西伯利亞加爾湖一帶，沿著白令海峽，部分定居堪察加半島，部分則繼續前進抵達美洲，並在美洲形成不同分支。根據研究發現，下列論述何者正確？ (A)美洲原住民當與非洲人有共同祖先 (B)美洲原住民先是沿著大西洋海岸前往美洲大陸的 (C)美洲原住民是獨立形成與其他地區民族祖先無關 (D)美洲原住民的基因可能有部分來自東亞族群
- 七年戰爭過後，英國獲得勝利，巴黎和約的簽訂使法國確定全面退出北美洲，而英國人獲得這塊龐大的土地，但新法蘭西雖然名義上被英國人占領，但實際上只是將上層的法國領導階層趕走，對一般平民來說沒有任何差別。對於當地的原住民而言，他們認為英國是征服了法國人，但並非征服他們，因此這些土地資源依舊屬於他們，多次打擊英國人的統治，最後在英國政府發布皇家宣言表示：「任何沒有被轉讓或者出售給我們的土地，都屬於主權的印第安人（以原文譯）所有。」才有效安撫了原住民。根據上述資料，下列敘述何者正確？ (A)法國在七年戰爭輸掉之後，全數移民搬移北美洲 (B)英國在七年戰爭中成為歐美列強在北美洲的最大勢力 (C)英國雖然贏了七年戰爭，但並未獲得實際統治權 (D)皇家宣言對於原住民的土地權毫無任何保障可言
- 某地區跟某國簽訂了土地主權相關條約之後，陸續遭到該國政府已不公平的方式進行土地交易，不僅價格被官方把持，而官方又有購買優先權，原先居民們以為可以透過條約讓土地交易避免被投機者任意操作，沒想到現在投機者竟然是官方，這導致了當地居民於 1850 年代群起反抗，當地居民聯合起來，推舉屬於自己的國王保護土地，請問這是歷史上哪一個事件？ (A)中國簽訂天津條約 (B)紐西蘭國王運動 (C)日本黑船事件 (D)印度民族起義
- 資料一：「那胡塔案」根據懷唐伊仲裁法庭調查結果給予賠償，並陸續通過細項法條，肯定毛利族群的權益。
資料二：紐西蘭國會通過懷唐伊條約法案，成立懷唐伊仲裁法庭，開始調查過去政府沒有遵守懷唐伊條約的事實。
資料三：1975 年 9 月 13 日這天，約有 5,000 人從紐西蘭的北島最北端出發，在一名毛利族女性惠納·庫珀的領導下抗議毛利人土地資源的損失問題。長長的人龍於 10 月 13 日抵達到首都威靈頓，並提交給總理一份有 60,000 多人署名的請願書。根據上述幾項資料內容，請問按照時間先後排序應該為下列何者？ (A)一、二、三 (B)二、一、三 (C)三、二、一 (D)二、三、一
- 紐西蘭政府在 1975 年通過懷唐伊條約法案，開始真正落實懷唐伊條約中所承認的毛利人的主權。1991 年的資源管理法賦予地方政府管理、規範自然資源的權利同時，也強調須符合懷唐伊條約，承認毛利人對自然資源有守護的責任以及諮商同意權。1993 年紐西蘭政府為了更加明確保障毛利人的土地權益通過毛利土地法，使原住民土地不受剝削。請問上述紐西蘭政府陸續通過的法案，對於毛利人有什麼影響？ (A)毛利人可以恣意使用自己土地上的自然資源 (B)毛利人開採自己土地上的自然資源須通過政府同意 (C)政府部門或民間團體要開發前須獲得毛利人諮商同意 (D)毛利人不得阻止政府以國家經濟發展為目進行的開發
- 依潔打開書本看到一張古圖，畫面上有一艘搭乘數名體格壯碩的男子划著獨木舟，遠處有兩三艘大帆船被數十艘獨木舟圍繞的景象，圖畫上用荷蘭文寫著對此圖的描述「我們的船隻停泊在殺人者灣時被這片土地上的土著划著獨木舟包圍了」，圖畫用字母編號標示，「A 是我們的船」、「B 是我們船隻附近的獨木舟」等文字。關於這幅圖畫，下列描述何者正確？ (A)這幅畫應該是在描述荷蘭人登陸臺灣與平埔族交流的情景 (B)這幅畫在描述英國人與臺灣平埔族交易物資的情景 (C)這幅畫描述英國人與毛利人交易物資的場景 (D)這幅畫紀錄了荷蘭人與毛利人的衝突場景
- 自十六世紀中葉起，歐洲流行一種由河狸皮毛製成的昂貴氈帽，這種帽子的流行，導致歐洲境內的河狸絕跡，然而沒多久歐洲人來到了美洲大陸，他們發現北美洲遍布河狸，一群追逐利益的商人們很快地遠航而來，並用各種物資如刀劍槍甚至食物換取原住民手中的皮毛。這樣的商貿關係讓歐洲人與原住民達成了一種同盟關係，他們雙方進行毛皮貿易，並互相提供土地、戰士等需求。但隨著河狸大量被捕殺，原住民們捕獲量大減下，為了獲得更多的河狸，有些原住民開始將目光望向其他部落，並與歐洲人合作攻擊對方或對方盟友，這樣的戰爭又被稱作河狸戰爭。請根據上述史料，判斷下列何者正確？ (A)這樣的衝突戰爭造成歐洲人在北美洲的實力削減，移民據點

- 因而沉寂 (B)原住民與歐洲人合作是基於利益的選擇，因此合作與否並非絕對 (C)這些戰爭衝突都是歐洲商人為了獲得更多皮毛而挑起的 (D)這些衝突戰爭中歐洲人往往與歐洲人同陣線對抗美洲原住民
8. 美國在十九世紀末由於某個原因而通過排華法案，限制到達美國的華人；然而，當時的中國政權對此歧視的法案竟然也不反對，反而不希望人民離開國家，這項不平等的法案持續了好幾十年，直到二次世界大戰之後，排華法案才被廢止。有關於段論述下列何者正確？ (A)清帝國不反對排華的原因是當時國際局勢仰人鼻息，不敢反對 (B)排華法案產生的原因是因為黃種人會給美國帶來傳染病 (C)二戰結束之後排華法案廢止是因為中國跟美國位於同一陣線 (D)排華法案導致將近幾十年沒有亞洲人移入
9. 「這是一個非常時期，很多男人都出去打仗了，大城市在招募人力投入生產線，我趁著這個機會也想去城市體驗一下不同的生活，在這段期間，我認識了很多白人，原來他們不是像我們一直以來所想的那樣惡劣，我發覺我們之間還是能夠好好交流的，只不過他們怎麼有辦法負擔得起那樣豪華的家？每當發薪水的時候，他們的薪水袋也總是比部落的我們還厚，我們是不是受到不一樣的待遇。」請問上述內容可能是選項中哪一種狀況？ (A)南北戰爭時，美國原住民認知到遭受美國白人不平等的薪資對待 (B)二戰時，臺灣原住民對於日本居民生活的感想 (C)二戰時，毛利人湧入城市投入生產，意識到自身權益長久以來受到漠視與壓迫 (D)國共內戰時，中國少數民族開始投入勞動，發現漢人的薪資較為優渥
10. 1620年9月，一艘名叫五月花號的木製船隻，搭載著102名乘客，由英格蘭普利茅斯港出發，於11月抵達北美洲。這些人因為宗教問題，而選擇遠離原本的家園前往美洲定居，然而上岸之際遭遇嚴冬，但在當地原住民慷慨分享食物下，順利度過困境。以下有關於題幹中的歷史事件的敘述，正確為何？ (A)這群移民應該是信仰喀爾文派的清教徒 (B)這些人是受到經濟吸引的移民 (C)這些人是被強制性的移民 (D)這群移民應該是信仰羅馬公教的教徒
11. 1622年英國移民為了擴大種植菸草而侵吞當地安波瓦坦族的土地，導致原住民們奮起捍衛居住地。這次的襲擊造成當地移民死傷三百多人，占據當時移民人口數的四分之一，原住民認為透過此次攻擊，可讓移民們懂得尊重安波瓦坦族。然而事後，這些倖存者決議以武力突擊的方式報復，奪取安波瓦坦族大量土地，燒毀玉米田、摧毀獨木舟和房屋等。這行動驗證了當時移民者曾說的話：「我們現在可以通過戰爭和國際法入侵該國，以及那些尋求摧毀我們駐地的敵人，我們將享受他們的耕地。」根據上述資料，判斷下列論述何者正確？ (A)原住民是野蠻人，因此不應該享受豐饒的土地，讓給移民採用更好的農耕技術更有意義 (B)原住民在移民增加、侵占土地越来越多的情況下，希冀扭轉受欺壓的問題 (C)原住民認為英國人是野蠻民族，因此不願意和英國人在同一區域生活，故採取武力驅逐 (D)英國人認為可以透過戰爭獲得的勝利，抓捕原住民作為種植園奴隸
12. 以下是一段來自紐西蘭毛利人的自白：「好幾百年前，白人開始進入了我們的土地，他們很厲害，用會發光的管子對著我們，然後我們的祖先就一個個的倒下了，我們害怕死亡，所以最後投降了，後來我們開始割草、鋸木跟狩獵，我們的村子愈來愈空曠，樹都不見了……。祖先們說，再這樣破壞下去我們的祖靈會懲罰我們，但我們沒辦法，我們害怕會發光的管子，結果有一天，村子裡很多人開始生病了，死了更多的人，這肯定就是祖靈告訴神明降災在我們身上了。」關於這段文字，下列敘述何者正確？ (A)村裡的人生病死去是因為毛利人的祖先在警告他們 (B)毛利人開始大量採集狩獵自然資源是因為白人答應要幫他們蓋現代化的房子，所以需要更多的糧食跟木材 (C)生病死去的原因可能是天花跟麻疹 (D)發光的管子是現代雷射武器
13. 毛利人原本僅有屬於自己的語言而沒有文字，在英國傳教士來到紐西蘭之後，為了傳教、簽署條約等原因，而採取英文字母拼寫出毛利文，這種方式導致隨著毛利人逐漸都市化、英語的教育環境以及成年人工作需求等原因之下，到了1970年代會說毛利語的年輕人不到10%，成為瀕臨滅亡的語言。關於毛利語瀕臨滅亡的原因，下列選項何者正確？ (A)學校體系強調毛利文化傳統的珍貴性 (B)學校中禁止毛利人說英語，避免毛利人沾汗高貴的英語教育 (C)政府鼓勵毛利人建立完全使用毛利語的學校 (D)殖民政府主導下，強調英式文化文明先進
14. 十九世紀美國對西部的開拓，是歷史中重要的一部分，史稱「西進運動」。這場運動與大陸領土擴張造就了一個地跨兩洋的民族國家——美國。與歐洲民族國家的形成不同，美國是在建立聯邦政府以後，通過不斷擴張領土，最終形成民族國家，以盎格魯—撒克遜白人新教徒為主體，對各民族進行融合。但在西進過程中，原住民從來都不是這些高高在上的白人們想要融合的群體，他們慘遭殺害、被驅趕往西邊徙至荒瘠封閉的保留地，這條漫長路程又被稱作「血淚之路」。請根據上述資料，下列論述何者正確？ (A)西進運動見證了美國這個民族國家的成長與發展，並沒有任何問題 (B)這是白人移民對於美洲原住民的欺壓與迫害 (C)這是白人移民為了發展更好的文明而必須採用的手段 (D)設置保留地是為了更完整的保留原住民生態而創制
15. 近代研究指出，紐西蘭在經歷快速都市化後，毛利人開始面臨族語滅絕的問題。有鑑於此，毛利人於1982年創設了語言巢，藉由沉浸式教學，成功復振與傳承了毛利語。近年來臺灣原住民民語言復興風潮下，開始學習語言巢的模式，希望能使原住民語言及文化延續不凋零。請問下列教學方式何者屬於語言巢的施行模式？ (A)從出生到6歲的兒童，能在如自家般充滿母語的環境下學習母語 (B)先著重發展文化知識課程，口說課程等到國小在進行教

學 (C)培育優良師資，將幼童全數由住宿學校教育 (D)平日在主流學校修習課程，輔以母語課程學習

16. 十八世紀時紐西蘭還鮮有定居的歐洲人，絕大部分人只把紐西蘭當成臨時的落腳點，但隨著歐洲人發現在紐西蘭可以獲取更多經濟價值，前來移民定居的人增加，雙方衝突增加，但大多數還是小摩擦，然而歐洲人帶來了槍砲軍火以及傳染疾病，致使毛利人社會出現了極大轉變。請問下列何者是歐洲人對毛利人影響的原因？ (A)歐洲人大量移居當地，奪取毛利人的工作機會 (B)歐洲人大量捕獲鯨魚海豹，使毛利人糧食來源減少 (C)疾病與殺傷力強大的武器造成毛利人重大死傷 (D)歐洲人大肆捕捉毛利人為奴隸，導致毛利人死傷慘重

17. 美國的拉丁裔族群指的是從拉丁美洲移民至美國的人，當中有將近六成是從墨西哥移入，而美墨邊境的非法移民情形相當嚴重，而這導致了拉丁裔美國人常常會受到刻板印象，覺得所有拉丁裔的都是從墨西哥來的，也容易跟黑社會、走私以及販毒畫上等號。請問關於上述資料，下列何者正確？ (A)墨西哥人移入美國是想尋求更適合的氣候居住地 (B)拉丁美洲各國的政局經常不穩定是造成人口移出的重要原因 (C)拉丁裔美國人不是黑人，所以不會被歧視 (D)美國人對拉丁裔移民的刻板印象都是因為電影不當宣傳導致

18. 無論是早先投機者以極低的代價取得大量毛利人土地，還是簽訂懷唐伊條約之後英國政府光明正大地侵占毛利人資源，都使得毛利人土地流失速度只增不減，然而，在毛利人的生活當中，土地是共有的，不是拿來交易的，因為我們眼中的一處空間，對他們而言不只是經濟資源，也是祖先的傳承與文化的根。下列對於毛利人土地與英國殖民活動的敘述何者正確？ (A)殖民政府掌控更多的土地是為了能夠更妥善運用紐西蘭的豐富物產 (B)毛利人之所以強調保護自己的土地，是意識到以往自己擁有的資源原來這麼值錢 (C)土地是形成毛利人知識體系的重要基石，也具有毛利人的歷史記憶 (D)殖民政府為了獲取土地，對毛利人進行大規模的屠殺

19. 因因帶著兒子宸宸去紐西蘭旅遊，下列哪個描述最可能是他們接觸到毛利人文化時所發生的情況？ (A)他們在路上看到穿著樹皮衣的毛利人 (B)毛利人邀請他們進行文面 (C)在路上看到許多毛利人穿著傳統祭祀服飾 (D)他們可以看到男性老者歷經歲月滄桑的臉以及充滿特色的文面

20. 布朗訴托皮卡教育局案在1954年5月17日，由美國最高法院判決：種族隔離本質上就是一種不平等，學童不得基於種族因素被拒絕入學。因為此判決的緣故，終止了過去美國社會存在已久白人和黑人必須分別就讀不同公立學校的種族隔離現象。請問在此判決之後關於美國社會的發展，下列敘述何者正確？ (A)因為白人的強烈反對，導致全國性的內亂爆發 (B)因獲得廣大白人支持，至使美國再無種族問題 (C)美國仍有許多學校拒收黑人學生，且政府無力介入 (D)美國黑人開始積極爭取全面廢除種族隔離

21. 「若云爾爾國王為照料買賣起見，則爾爾國人在澳門貿易非止一日，原無不加以恩視。……前次廣東商人吳昭平有拖欠洋船價值銀兩者，俱飭令該管總督由官庫內先行動支帑項代為清還，並將拖欠商人重治其罪。想此事爾爾國亦聞知矣，外國又何必派人留京，為此越例斷不可行之請？況留人在京，距澳門貿易處所幾及萬里，伊亦何能照料耶？」上文為乾隆皇帝賜英吉利國敕書中的一段，從內文中可以推知，此番英國使臣前來中國，除提出開港貿易的訴求以外，應還有哪一項要求？ (A)遣使駐京 (B)遊覽內地自由 (C)軍隊駐紮 (D)合法傳教權

22. 「清末的某次改革缺乏各方配合，操之過急使朝野一時之間無所適從，守舊派勢力也沒有被解決，最重要的是主要推行者缺乏實務經驗，沒有深入理解西方文化和制度。無法否認的是，這次改革比起上一次，已然能關照到國家體制的各個層面，而非只停留在器物；象徵著新式教育的一座學堂被保留了下來，改革的失敗也使得革命派開始受到有志之士注意。」有關上述針對清末某次改革做出的評價，如何解讀較為正確？ (A)改革失敗是因為只停留在器物層面，並沒有體認到制度、文化層面與西方的落差 (B)根據「各個層面」、「新式教育」等關鍵字可以判斷某次改革指的應是庚子後新政 (C)此次改革的出現導因於英法聯軍的刺激，改革派人士意識到改變國家體制的重要性 (D)這段話主要在敘述戊戌變法的利弊得失，並且肯定戊戌變法對中國帶來的正面影響

23. 一位日本人在他的回憶錄中提到他高中時的日本社會，街上到處都有鼓勵出海開墾的海報，政府推動移民計畫，徵召青年赴海外拓墾，學校老師甚至會擔任招募員，他周遭許多朋友都放棄讀高中，選擇加入訓練所，準備前往新天地。請問有關這一情形，下列敘述何者正確？ (A)移民拓墾的目的地可能是中國東北 (B)這一情形最早發生在1920年代 (C)拓墾隊與當地居民相處融洽 (D)政府推動「大陸花嫁」政策鼓勵移民與當地人通婚

24. 一位菲律賓賓政府官員曾於1989年在投稿專欄的文章中提到：「如果你想具有高超的經營手腕，你去求教華人；如果你想要得到可靠的投資，你去求助華人，……首都警局滿街馳聘的新巡邏車，大部分是華人社區的贈品；如果你是想物色敲詐對象的政府官員，去找華人；如果你是想要找尋良好綁架目標的退休軍官，你就翻到電話號碼本中『C』字頭的部分，找姓陳、姓鄭或姓莊的。」由此反映菲律賓當地人對華人存在某些偏見及看法。下列關於上述文句的解釋，何者較符合菲律賓華人的處境？ (A)當地人認為華人處事圓融而願學習其社交手腕 (B)當地人不滿華人占有經濟優勢而對其抱有敵意 (C)當地人認為華人慷慨捐獻資產而對其心存感激 (D)當地人不滿華人剝削歧視而對其施予暴力報復

25. 周代禮制規定祖先宗廟之祭：天子七廟，諸侯五廟，大夫三廟，士人一廟，庶人無廟，只能進行家祭。以上敘述反映「禮」的主要作用為何？ (A)表達對祖先的敬畏 (B)使上下、尊卑有別 (C)強調上、下之間一體 (D)可加

強上、下彼此間的感情

26. 北宋以後，北方水利工程項目日趨減少；南部各省如江蘇、浙江、福建則快速增加。明代以後湖南與雲南亦增加許多水利工程建設。關於上述的變化我們應如何解讀？ (A)顯示政府對江南一帶的重視 (B)水利工程建設多位於人口遷出地區 (C)上述地點都是當代工商業最發達之地 (D)可觀察出糧食作物生產中心的轉移
27. 老師在課堂上展示一份文件：「據福建巡撫潘思渠奏：福建龍溪縣民陳怡老，私往噶喇以（今印尼雅加達），潛住二十餘年，充當甲必丹，攜帶番婦并所生子女、銀兩貨物，回歸原籍。現經緝獲一案，經朕降旨令其徹底清查、按律辦理。……此等匪民，私往番邦，即干禁例。」關於課堂上同學對此文件的解讀，下列何者正確？ (A)小明：從陳怡老前往海外二十餘年後還回到故鄉，可判斷此時沒有海禁 (B)小華：這份文件反映華人在東南亞地位低落，常受不了苦工而逃回家 (C)丹丹：從陳怡老從海外回國遭到緝獲，可判斷此時海禁可能嚴格執行 (D)昊昊：這份文件反映福建沿海地區人民生活困苦，常就近偷渡到臺灣
28. 清代「某城」的地理位置，在政治上而言是遠離權力中心的，但在經濟上，其外匯和對外開放的傳統優勢，卻是鄰近城鎮所不能比擬的。然而太平天國事件後，由於「某城」的陸路交通受到嚴重的破壞，使得商人紛紛將目光轉向附近新開埠的城市，致使「某城」的經濟地位迅速下墜。請問「某城」應是指何者？ (A)泉州 (B)廣州 (C)上海 (D)南京
29. 中共領導人鄧小平曾接受電視訪問表明，中蘇關係若要正常化，蘇聯必須解決「三大障礙」：一是從中蘇、中蒙邊境撤軍，二是從阿富汗撤軍，三是勸說越南從柬埔寨撤軍。請問從鄧小平點出的「三大障礙」，可知當時中共與蘇聯交惡的關鍵因素最可能是 (A)共產路線的爭執 (B)國際外交的競爭 (C)駐軍邊境的壓力 (D)經濟政策的分歧
30. 一名中共官員對一場戰爭發表評論：「我們發表過政府聲明，警告美國不要超過38度線，否則，中國絕不能置之不理。但是美國不聽。於是，我們再次發出警告。除了兩次公開警告，我們還正式通過印度向美國提出過。當時，印度相信我們的警告，勸美國要謹慎。美國不聽，一直進逼鴨綠江，逼我們到牆腳。」請問關於中共官員的評論，下列敘述何者正確？ (A)中共將介入越戰 (B)美國入侵北韓是中共介入韓戰的關鍵 (C)美國並未得知中共對韓戰的態度 (D)印度在韓戰中支持美軍越界
31. 由於商品經濟的發展，一些市漸漸向專業化轉變。例如：吳江縣鹿江市，「居民數百家，鐵工過半」。某些市還發展為鎮，以絲織業著名的盛澤鎮，原為一小村落，後來「始稱為市」，最後成為吳江縣第一大鎮。請問這些專業市鎮的形成是在何時？ (A)秦漢 (B)隋唐 (C)宋元 (D)明清
32. 以下是四位學生討論佛教在中國的發展，哪幾位的說明正確？
甲生：「佛教在兩漢之際傳入中國，很快地便成為普及民間的信仰」
乙生：「兩晉南北朝是佛教發展的關鍵，因為長期的戰亂使佛教大受打擊」
丙生：「歷代帝王不乏崇信佛法者，隋、唐更以佛教為國教」
丁生：「佛教傳入中國後的發展並非一帆風順，曾歷經三武滅佛之禍」
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
33. 受日本明治維新以來「言文一致運動」以及中國某場運動的啟發，日治時期的臺灣文人張我軍發表致臺灣青年的一封信，對古典文學的特色、功能、價值與未來走向提出批評，引發了一場「新舊文學論戰」。請問這場論戰受到中國哪場運動的啟發？ (A)立憲運動 (B)自強運動 (C)新文化運動 (D)清末革命運動
34. 1940年8月，大日本帝國總理大臣近衛文麿首度明白指出「大東亞共榮圈」的名稱，及指明大日本帝國、中國、法屬中南半島、荷屬東印度、英屬印度、馬來亞、香港、婆羅洲地區及新幾內亞、澳洲、紐西蘭等大洋洲地區與蘇聯西伯利亞東部為大東亞之範圍。根據以上資料，下列敘述何者正確？ (A)「大東亞共榮圈」以美國為亞洲地區的盟主 (B)「大東亞共榮圈」的目的在於幫助列強殖民地獨立 (C)屬於軍國主義的擴張理論 (D)以東亞經濟互相扶持為核心理論
35. 一則回憶錄內容寫道：「『調查團要來了』，他們是這樣告訴我：『國民黨請他們來調查，想請他們幫忙對付日本，其實他們是不對付日本的。他們關心的一是門戶開放、機會均等；二是對付赤俄。他們在東京跟內田康哉（這時已出任日本外相）談的就是這個。用不著擔心，到時候應付幾句就行了。依臣看來，國民黨也明知道調查團辦不了什麼事，說不定國民黨看到了國際共管滿洲的好處。』」根據文章內容，下列解釋何者正確？ (A)當時國民黨想要與日本開戰，請求國際支援 (B)為避免共產黨擴張，聯合國協助協收東北 (C)文中顯示調查團並無實質制裁權力 (D)調查團主要目的為調查盧溝橋事件
36. 以下是一家遊戲公司研發部開發人員的說明：「我們這次推出一款中國風手遊，玩家將扮演一國之君，最終目標是擊潰所有勢力稱帝，為配合我們手遊所設定的時空背景。我們將那個時代新興的思想特色融入在遊戲中，我命名為『天命』系統。玩家從五行中選擇某一德性，不同德性屬性有各自的優勢，若玩家達成相應德性的任務，累積天命值，國家稅收、人口、軍力等各項數值將會獲得參數加乘，玩家獲勝的機率就越大。但若是任務失敗或惡意違規，天命值也會隨之降低。」請問該家遊戲公司推出的手遊是設定在什麼時代背景？ (A)商代 (B)東周 (C)

46. 光緒年間，蘇州銀樓業成立「安懷公所」並制定行規：「銀串價格漲落，需與公所一致，隨時憑眾人討論，商定相同價格。由公所派單布告，不得有所出入」。請問：此行規反映「安懷公所」具下列哪一項功能？ (A)制定共同價格 (B)鼓勵自由競爭 (C)提供捐納管道 (D)從事社會救助
47. 麒麟在校園裡看到同學們在張貼海報：「革命就是造反，毛澤東思想的靈魂就是造反……。一句話敢造反，這是無產階級革命家最基本最可貴的品質，是無產階級黨性的基本原則！不造反就是百分之百的修正主義！修正主義統治學校十七年了，現在不反，更待何時？」請問關於海報所描述的內容，下列敘述何者正確？ (A)這張海報應是張貼於 1980 年代 (B)張貼海報的同學是紅衛兵成員 (C)抗美援朝是當時學生的目標 (D)「造反」是為了發揚修正主義
48. 小旻對十九世紀東亞國家現代化的歷程很有興趣，於是自行上網搜尋相關資料，請閱讀他所找到的兩段資料並回答問題：

資料一：「不斷推動的洋務運動，其實一開始就沒有搞清楚方向，因為西方文明之所以強大的關鍵，並非奠基在這一些器具之上，反而是有深厚的思想理念在支撐著的……。」

資料二：「日本是把『外來的東西當飯吃』，積極消化，強壯了自身；中國卻把『外來的東西當衣穿』，雖然抵禦了一時寒冷，卻無從改變根本的體質……。」

關於上述兩段資料的解讀，下列何者正確？

- (A)資料一批判中國改革的不足之處；資料二分析中、日現代化過程的差異 (B)資料一分析甲午戰爭的發生原因；資料二比較中、日兩國改革的背景 (C)資料一否認改革對中國帶來的改變；資料二批判中日兩國崇洋媚外的心態 (D)資料一與資料二對於中、日兩國的改革方法均抱持否定態度
49. 1911 年 4 月，清廷頒布內閣官制十九條，並組成「皇族內閣」，所任命的國務大臣十三人中，滿人占七席，漢人占四席，蒙古一席，漢軍旗一席，而皇族又占其五，世稱「皇族內閣」。請問清廷公布「皇族內閣」之後，局勢如何發展？ (A)立憲派強力向政府施壓，調整內閣組織 (B)部分支持立憲的人士轉為支持革命 (C)漢人群起反對，倡組新政府 (D)革命人士逐漸向立憲派靠攏，組織政黨

50. 楊奶奶是北大的畢業生，他回憶說：「民國八年（1919 年），我們北京大學及各大專院校學生，集會天安門，發動愛國運動，極力收回山東主權，雖有學生被捕，後仍獲釋放。」「事隔七十年，中國大陸的學生，要求中共實施民主政治，而被血腥屠殺，前後兩事比較，令人不勝唏噓！」依據上文所述，前、後兩事是指 (A)新文化運動；大躍進 (B)五四運動；六四天安門事件 (C)五四運動；文化大革命 (D)十年建設；三面紅旗

秦代 (D)西漢

37. 一位教育家認為，國家固守傳統的結果，不是被列強瓜分就是亡國，唯有脫離儒家思想的束縛，脫離專制體制下的亞洲，摒棄傳統、全盤西化，與西洋文明大國共進退，才有可能一併躋身列強地位，與其他大國抗衡。此學者甚至呼籲政府與東亞鄰國絕交，避免日本被西方視為同樣的「野蠻」之地。這位教育家是在何種背景之下提出這些主張？ (A)島原事件日本被美國逼迫開港，有志之士意識到富國強兵的重要 (B)甲午戰爭戰勝中國，知識分子認為日本已有足夠能力躋身列強之首 (C)面對西力入侵，國家開始採取現代化措施，跟隨西方帝國主義的腳步 (D)目睹中國於八國聯軍中慘敗，政府受到衝擊，積極對人民進行思想啟蒙

38. 「韓國在高麗王朝時採用唐制，李氏朝鮮時代則採用大明律。日本即便經歷明治維新後，仍可在暫行刑律、新律綱領看到仿效明、清法的軌跡，也可以從越南阮氏時期，有嘉隆皇越律例、欽定大南會典事例等找到相似的仿效軌跡，這些軌跡的源頭皆指向同一方向，其意義也不言而喻了。」請問關於上述內容可以說明什麼問題？ (A)中國律令制度影響鄰近國家的律令制度 (B)中國律令制度是向鄰近國家學習的成果 (C)中國統治各地時也將律令制度傳播出去 (D)可知中國律令制度自漢朝時已開始輸出

39. 宋代是科舉考試的成熟階段，有許多當代發明的配套制度，像是對試卷的「彌封謄錄」。「彌封」是在交卷後密封卷首，遮蓋姓名籍貫。「謄錄」則是將試卷編號，再由謄錄官謄錄後標上同樣編號，再送評閱。請問從「彌封謄錄」制度出現可知，宋代科舉考試致力哪方面的努力？ (A)公平性 (B)權威性 (C)獨創性 (D)階級性

40. 均田制自北魏實施以來，沿襲到唐代初年，期間略有變動與調整。附表為北魏、隋、唐均田制比較簡表。請依據附表資料，判斷下列推論何者正確？ (A)寬鄉與狹鄉的應是以人口多寡來劃分 (B)均田制是土地公有制，人民僅有土地使用權 (C)可知均田制在帝國各地皆有一致性的標準 (D)均田制需要有完善的戶籍資料才得以實施

授田數量	朝代	北魏	隋	唐初
	男丁	40 畝露田 20 畝桑田	80 畝露田 20 畝桑田	80 畝口分田 20 畝永業田
	婦女	20 畝露田	40 畝露田	不授子， 但寡婦可授 30 畝口分田
備註		1. 露田（唐代稱口分田）：身死歸回國家；桑田（唐代稱永業田）：得傳給子孫 2. 地域限制：寬鄉禁止遷徙，鼓勵墾荒；狹鄉限制授田，並鼓勵遷徙		

41. 好宸是歷史研究所的學生，她跟指導教授在討論如何用量化呈現魏晉南北朝時期的士族社會。在閱覽文獻資料資料後，決定先簡單將士族分為三大類，第一大類是「凡累官三代以上及居官五品以上」為「士族」。次一等的為「小姓」，是指「祖父或遠祖為士族，但該家族在仕途中未能持續者，有式微的趨勢者」是第二大類。最後一大類「寒素」為「家族長期以來任官者品第低下者，或家族近幾代未有任官在位者」。關於上述分類可知？ (A)個人能力與表現可以左右家族地位 (B)家族的士庶之別取決後代官品高低 (C)政治聯姻是快速提升家族地位的方式 (D)累世官品是衡量家族地位的重要指標

42. 毛毛整理唐朝的收稅制度「兩稅法」如下。(甲)以人丁為單位，不論土地多寡，皆徵收一樣的稅額；(乙)此制的實行使租稅制度發生極大變化，由過去徵收實物轉為以徵收錢幣為主；(丙)這項稅制視人民財力而課稅，頗符合租稅公平原則；(丁)僅徵租不授田，已失去為民制產的精神。請問哪些是正確的？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

43. 燁燁翻閱一本由當代日本學者所寫的東亞史，提到中國的夏朝時，他以「夏朝是夢幻王朝嗎？」作為標題，試問作者為何下如此標題？ (A)因為目前所存的神話中，以夏朝為背景的最多 (B)因為夏朝崇尚迷信，是神權統治的顛峰 (C)因為夏朝確立家天下的規模，為後來朝代建立典範 (D)因為夏朝缺少考古文字資料，其存在性被質疑
44. 某人回憶過去經商情形：「我們經營商業，首重『公平』。因此，不分各行各業，皆會創立□□。由董事組織，用來評定甲乙價目，以便進行公道貿易」。請問：□□內應填入下列何者？ (A)會館 (B)義莊 (C)善堂 (D)祠堂
45. 一位歷史人物著有三破論，他說：「入家而破家。使父子殊事，兄弟異法」、「入身而破身。人生之體，一有毀傷之疾，二有髡頭（剃髮）之苦，三有不孝之逆，四有絕種之罪，五有亡體從誠。」請問以下理解何者正確？ (A)應該是反佛人士對佛教的批判 (B)應該是儒家學者對道教的質疑 (C)應該是唐朝士人對外族的抨擊 (D)應該是佛教高僧對儒學的反思

高雄市正義中學高中部 111 學年度第一學期第一次期中考歷史科答案卷

【高三 社會組】

命題教師：楊雯因

劃卡說明：科目代碼：18 類組代碼：01 班級代碼：1 班→01；2 班：02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	C	C	D	B	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	D	B	A	C	B	C	D	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	A	B	B	D	C	B	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	C	C	C	B	C	A	A	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	B	D	A	A	A	B	A	B	B

