





高雄市私立正義高中 111 學年度第 2 學期班級家長會意見回應表

 教務處  學務處  總務處  輔導室

提案 1：學校在過去招生說明時有說過會依據學生程度，來進行分階的輔導與補救教學，但是目前沒有看到有具體實施，希望學校能夠妥善處理。。(國 101) 教

回應：為更有效提升學生學習動力及學習程度落差狀況，國 101 班目前採用班級學生配對分組的合作學習模式，並使用中午餐後的午休時間及晚餐後的休息時間，讓孩子們可至導師辦公室進行課業討論與教學。導師將會持續追蹤與紀錄學生學業成績表現狀況。

提案 2：因南部空氣較差，希望教室能夠裝設空氣清淨機，讓孩子有一個好的環境(國 101) 總

回應：若有補助款補助屆時再評估提案可行性。

提案 3：國文的課程，是否能夠再針對孩子不會或聽不懂的內容加強複習，針對孩子有問題的來解決，不是流水帳的上課方式。(國 101) 教

回應：已與國 101 班國文授課老師了解上課情況，國文老師將會再針對課程中學生提出講義的難題或錯題，再次講解清楚。並已請導師協助從旁觀察學生學習狀況，繼續追蹤。

提案 4：國中(英語)是否有補救教學？。(國 203) 教

回應：已請導師針對班上學生英語學習狀況進行瞭解後處理完成。

提案 5：學校對於英檢推廣除了獎勵外，能不能有其他方式增加孩子去參加英檢的方法。或是在平常英語課的時候，能夠加入英檢的課程。(國 203) 教

回應：學生於平常英語課中，即可透過老師在題目練習時的講解，學習到英檢所需之能力。然若要考取英檢證照，孩子仍必須額外花費時間進行練習，因此每學期學校都有利用週六假日開設各類英檢班做增強。建議家長鼓勵孩子參加學校提供的英檢課程資源，做足考前準備亦有助於提升孩子考試意願與信心。

提案 6：上學期英文科不及格的學生人數太多，包含補考及重修人數達整個班級的 2/3 以上，學校是否有針對這個問題處理？學生程度本來就不好，這樣是否會一直打擊學生的自信心。(高 102) 教

回應：學校相當重視學生英語程度的提升，在高一上、下學期，均有利用週五晚間時段開設免費的英文扶弱課程，採小班教學，學生可按意願申請參加，用以增加學生 1 對 1 詢問老師的學習機會。平時英語課程的作業與考試練習也相當完備，若學生須參加補考，也會提供明確的教材供學生加強。除正規課程外，學生也可以使用翰林雲端系統中的教學影城與題庫補強。

提案 7：上學期歐老師開設的探究與實作課程學習歷程能否在這學期上傳？要請哪位老師審核？(高 103) 教

回應：高中部學生若超過該學期該科之學習成果的上傳時間，可將學習成果上傳至【多元表現】中的【其他多元表現】中。待高三個人申請時，仍可做為提供大學端審查的課程資料用。

提案 8：能否請學校開一場學習歷程的家長說明會?(實體或線上都可以)。(高 103) 教

回 應：111 學年度將於 4 月安排一場線上學習歷程家長說明會，屆時將公告時間與參加方式給各班導師，歡迎有興趣了解學習歷程的家長們一同參加。

提案 9：校車問題持續發生，是否有更有效的解決方法?(高 103) 總

回 應：已強烈要求公司再教育，若有延宕時間(超過 15 分)依合約相關規定罰鍰處分。

提案 10：拔尖的學生有補課的機制嗎?(高 103) 教

回 應：高中部拔尖課程會優先排入自主學習及彈性課程時段，唯因拔尖授課教師課務關係，無法對排時，方採用其他課程時間。若學生具備多科拔尖之成績條件，建議先評估孩子未來升學志向，選擇 1 至 2 科作為拔尖培訓重點，對學習會有更長足的精進。