

高雄市正義中學 111 學年度第二學期第一次月考歷史科試題 (高一)

電腦畫卡：高 101 填 1 年級 1 班，高 102 填 1 年級 2 班，

高 103 填 1 年級 3 班，「科目」請畫【40】

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

一、單選題：(共 40 題，一題 2.5 分)

1. (D) 學者針對上古時期「壕溝」進行下列論述：甲說壕溝具有旱季儲水、雨季排水的功用，同時具有保護聚落與保護稻作的功能；乙說壕溝的設置是為了防止野獸、敵人侵襲部落；丙說壕溝出現代表聚落間的衝突日益明顯，象徵可能已有類似國家的權力組織或機構，得以動員大量人力興築大型建築物。請問我們可以如何理解學者論點間的差異？ (A)三者論述間差異甚鉅，必定有一者為正確，其他則錯誤 (B)乙丙之間的論述具有相似性，故乙丙正確，甲為錯誤 (C)甲的說法最為合理，新石器時代晚期尚未出現戰爭，不需要設置壕溝防範敵人 (D)三者說法應有其合理之處，須留待更多文物出土與分析才能有進一步的認識

**解析：**學者對於「壕溝」有不同功用的論述，此為一種歷史解釋，根據挖掘到的地下文物進行推論，所以文物出土的多寡會影響學者的解釋，故需要留待更多文物出土與分析才能有進一步的認識。(C)無法從題幹中知道新石器時代晚期是否有發生戰爭。

2. (C) 傳說中，中國古史的起源始於黃帝，當時黃帝率領各個部落與炎帝、蚩尤的部落征戰之後成為天下共主，此後更有堯舜禪讓，王位繼承的方式直到夏禹之子啟得位之後，轉變為家天下的世襲制度，而統治類型也逐漸地往中央集權發展。有關這段文字，請問下列何者描述正確？ (A)從文獻記載能肯定中國朝代就是從黃帝開始 (B)夏啟的世襲制度開始後東亞部落體制不復存在 (C)中國的國家發展應是從聚落往國家型態演進 (D)中央集權指的是統治者可以管轄的土地變大

**解析：**(A)文獻當中的記載不一定都能夠證明為真，從題幹當中所提到的傳說二字，可以看出其正確性有待商榷；(B)世襲制度為繼承制度，而部落體制則是社會型態，二者不衝突；(C)由題幹當中提到的黃帝率領部落而後成為天下共主，再到夏啟開始家天下的世襲制，可知是由聚落向國家發展；(D)中央集權指的是統治者將權力收攏於自身，並非土地的廣大與否。

3. (B) 周人有鑑於商朝的滅亡，因而發展出「天命靡常，惟德是輔」的觀念。在此觀念下，下列何者最可能會是周人的行事標準？ (A)遇有祭典，則大肆慶祝，務求祭品之豐盛，以求祖先庇佑 (B)除了敬天之外，更要保民，人世間的所作所為需小心謹慎 (C)注重道德修養，凡事遵循儒家學說，謹守禮樂制度的規範 (D)拋棄迷信的宗教儀式，不再信仰神祇，全面發展務實精神

**解析：**「天命靡常，惟德是輔」的觀念，認為人的道德與所作所為將影響天命的運作。(C)儒家學說至春秋戰國時代才出現。

4. (A) 從唐太宗「天可汗」的稱號到宋朝與遼國簽訂的「澶淵之盟」，在中國歷史上，中原王朝和北方族群的關係發展呈現怎樣的趨勢？ (A)本以漢人為尊的中原王朝，建立新的秩序關係，象徵中原王朝與周邊部族為對等關係 (B)胡漢的關係逐漸變質，由軍事對立轉變成文化對立，長年積怨已久，導致連年戰爭 (C)雙方保持長期的和平與穩定，歷史上的胡漢衝突已結束，呈現華夷一家的和樂景象 (D)北方政權勢力後期減弱，且南宋國力增強，雙方回到天無二日的局勢

**解析：**北宋與遼簽訂盟約，保持一定的和平，但局勢還是處在可能戰爭的狀態。故(B)、(C)連年戰爭或是和樂景象是錯的；(D)南宋後國力衰微，承認了金政權的存在，為天有二日的情形。

5. (C) 明朝的顧炎武曾經對於郡縣制度的實施表達看法：「蓋自漢以下之人，莫不謂秦以孤立而亡。不知秦之亡，不封建亡，封建亦亡。而封建之廢，固自周衰之日而不自於秦也。……方今郡縣之敝已極，中國之所以日弱而益趨於亂也。何則？封建之失，其專在下；郡縣之失，其專在上。」請問，根據文章內容的敘述，下列何者最為適切？ (A)顧炎武認為秦朝滅亡的關鍵在於實施郡縣制度 (B)顧炎武認為秦朝承襲封建制度即可避免其滅亡 (C)「郡縣之失，其專在上」指的是皇帝透過任命郡縣長官而集權中央 (D)「封建之失，其專在下」指的是秦朝改行封建制度造成地方分裂

**解析：**顧炎武認為秦朝不管有沒有行封建都會滅亡，封建制度之弊在於權力在地方，郡縣制的弊端則是因為中央專權，故答案選(C)。(D)此句話指的是封建制度會造成地方坐大的問題，且秦朝也沒有改行封建制度。

6. (D) 秦始皇統一天下後，他認為代周而興的秦應屬水德，乃將歲首移至十月，服飾旌旗都尚黑色；數目尚六，如天子車駕以六馬。這些措施，來自於哪一派思想？ (A)法家 (B)儒家 (C)自然崇拜 (D)五德終始說
7. (C) 「魏氏承顛覆之運，起喪亂之後，人士流移，考詳無地，故立九品之制，粗具一時選用之本耳。」請問根據此史料可知九品官人法創立的背景是？ (A)矯正任人管道為地方豪族把持之弊 (B)中央藉由廣收人才削弱地方勢力 (C)各地戰亂導致人才考察難以進行 (D)帝國財政困難導致人才不願任官

**解析：**文本出自晉書·衛瓘傳，資料中「喪亂之後，人士流移，考詳無地」說明戰亂的時空背景導致人才流離，脫離故土，使得原本自地方推薦於中央的察舉制難以落實，故選(C)。(A)也是九品官人法之推行的原因，但並未出現在題幹中；(B)(D)非九品官人法創立原因。

8. (A) 一位學者說：「觀天人相與之際，甚可畏也。國家將有失道之敗，而天乃出災害以譴告之，不知自省，又出怪異以警懼之，尚不知變，而傷敗乃至。」蓋這位學者所要宣揚的理念為何？ (A)人事影響天意，腐敗而不知悔改者，天子之資格將會被取消 (B)宇宙運行自有其自然法則，若違背自然，則災禍必將降臨 (C)天與人各

有自行的規律，而人生的吉凶禍福乃是由人來決定 (D)天是無意志的自然物，是故人的行為可指導天意

**解析：**引文指天人災異說，「國家將有失道之敗，而天乃出災害以譴告之」顯示人君腐敗墮落，施政錯誤，則天會出現災變以警告人君。

9. (A) 中國帝國體制中，皇權是專斷的權力，涉及全領域且至高無上，超越一切制度與法律，而協助統治的官僚權力則來自皇權的「授權」，其特色表現在「向上負責」的概念。請問下列哪個敘述最符合這樣的權力概念？ (A)天下之事，無小大皆決於上 (B)三公論道，六卿分職 (C)率土之濱，莫非王臣 (D)千邦進貢，萬國來朝

**解析：**題幹敘述強調帝國權力的運作，是源自至高無上的皇權由上至下的分授，所以帝國所有事務在理論上都是皇上所決定的結果，故選(A)。(B)是說明帝國分工合作的機制；(C)說明皇帝統治帝國的責任範圍；(D)是指國際上各邦國對帝國外交關係。

10. (D) 秦始皇統一天下後，實施「三公九卿」的中央政府制度。三公中又以丞相為首，主掌行政大權。到了漢武帝時，皇帝召集僚屬議政，形成「內朝」，丞相等官員則成為「外朝」，漸漸變為執行的機構。乃至東漢，「尚書令」已正式取代丞相的職權。但尚書權大時，又為中書所取代，中書之後乃又有門下取代之。請問從以上所述的轉變，可知下列何事？ (A)中國古代政治制度尚未定型，時常變動 (B)丞相的權力愈來愈大，甚至於侵奪皇權 (C)政治制度疊床架屋，許多機構彼此重疊 (D)相權不斷外推，反映皇帝企圖集中權力

**解析：**(A)中國古代政治制度的變動，反映的是權力的移轉，而非尚未定型；(B)丞相權力是愈來愈小，難以侵奪皇權；(C)題幹之重點在於權力核心的移轉，未見疊床架屋之問題。

11. (B) 有一段資料記載：「群僚舉士者，或以頑魯應(推薦為)茂才，以桀逆應(推薦為)至孝，以貪讐應(推薦為)廉吏，以狡猾應(推薦為)方正，以諛諂應直言，……名實不相副，求貢不相稱。富者乘其材(財)力，貴者阻其勢要，以錢多為賢，以剛強為上。凡在位所以多非其人，而官廳所以數亂荒也。」請問這段資料在批評哪一制度？ (A)封建制度 (B)察舉制度 (C)九品官人法 (D)科舉制度

**解析：**從「群僚舉士」可知為舉才制度，而「以桀逆應至孝，以貪讐應廉吏，以狡猾應方正，以諛諂應直言」，可知此制度的初衷應是尋求方正賢良之才，故選(B)。

12. (B) 某段秦代的史料有如下內容：「某某人有家屋一棟二室，各有入口，室皆瓦蓋，設有木造的門，種有桑樹十株。妻某在逃，成年女兒某，未婚，未成年男子某，身高六尺五寸，雄犬一隻。」關於此一史料，下列解讀何者正確？ (A)從這鉅細靡遺的資料看來，應是唐代以後的戶籍資料 (B)此段資料反映秦代對於地方的控制已十分深入而完整 (C)這些資料的取得，有賴封建制度下諸侯對地方的控管 (D)這是秦代以來提倡黃老之學，讓人民休養生息的成果

**解析：**資料出自睡虎地秦簡。(A)題幹已說明為秦代的史料；(B)從記載的詳實可知政府對於地方人民的掌控十分完整；(C)秦代行郡縣制度；(D)秦代力行法家學說。

13. (A) 宋代是科舉考試的成熟階段，有許多當代發明的配套制度，像是對試卷的「彌封謄錄」。「彌封」是在交卷後密封卷首，遮蓋姓名籍貫。「謄錄」則是將試卷編號，再由謄錄官謄錄後標上同樣編號，再送評閱。請問從「彌封謄錄」制度出現可知，宋代科舉考試致力哪方面的努力？ (A)公平性 (B)權威性 (C)獨創性 (D)階級性

**解析：**由題幹敘述可知「彌封」、「謄錄」皆是避免閱卷官知道考生個人資料或是筆跡，以求閱卷官可以公正評斷考生試卷，故選(A)。

14. (A) 資料一：這個政府對於統一事業，亦有大努力，最為重要的舉措就是廢封建而行郡縣，在君臣的努力建樹下，對於中國史上政體之躍進有很大的功績。後來的人平白無故地只以「專制」兩字來譏笑它，這是十分不公平的。

資料二：他與宰相、廷尉討論的結果是天下應該實施郡縣制度，此才是安定天下的好方法。但是由於郡守與縣令多任命有功的軍人，因此地方官不習民政，統治常常採取強壓方式，反而造成民間的不滿與日後的叛亂。

請問此兩段資料所說的主旨是 (A)說明秦代郡縣制度的優劣 (B)討論漢代統一事業的過程 (C)敘述秦代軍人主政的原因 (D)辯證秦漢統一事業的背景

**解析：**資料一是錢穆在《國史大綱》中所提出對於秦始皇的統一事業之除罪化，不能用專制來抹煞郡縣制度對於中國統一的貢獻；資料二則是由日本學者伊藤道治用其缺失來說明郡縣制度對於秦政治的影響。

15. (B) 唐代時實施過所制度，即通過水路關卡時必須出具交通證明書，證明書上記載外出原因、人數、身分、奴婢來源、牲畜毛色，以及外出後家中賦役由誰負擔等資訊。請問根據題幹，下列敘述何者正確？ (A)此文件功能類似現今海關報稅單，主要是經濟用途 (B)此文件的出現證明政府對社會基層的控制嚴格 (C)以此控制人民代表唐朝的戶籍及鄉里制已無法維持 (D)政府因國力不強而實施此種政策控制人民移動

**解析：**(A)過所用來掌控人民移動、戶籍資料，屬於社會政治用途；(C)從題幹中難以得知此訊息；(D)因政府國力強大，對基層的控制力也增加，過所即是國家控制力的展現。

16. (D) 有人對某一制度的弊病提出看法：「官員等級的任命與榮辱都被門閥士族掌握。他們控制皇帝賞罰，霸占朝廷權勢，愛憎、虛實全在於己，於公不負考核之責，於私不必擔心告發。用盡心機，鑽營各方。廉潔謙讓的風氣消失，形成了苟且的習俗。天下紛亂，只為了爭奪品級、官位。」所指的制度應是下列何者？ (A)察舉制度 (B)科舉制度 (C)封建制度 (D)九品官人法

**解析：**從題幹中「爭奪品級、官位」可判斷是九品官人法。

17. (C) 以下內容節錄自某個朝代簽訂的誓書：「七日丙戌，大宋皇帝謹致誓書於大契丹皇帝闕下：共遵成信，虔奉歡盟，以風土之宜，助軍旅之費，每歲以絹二十萬匹、銀一十萬兩，更不差使臣專往北朝四七，只令三司差人般送至雄州交割。沿邊州軍，各守疆界，兩地人戶，不得交侵。」該誓書的簽訂使中國正統論面臨嚴重的挑戰，

請問這個誓書代表哪件事的發生？又象徵什麼意涵？ (A)此盟書是澶淵之盟，代表宋朝與金國達成和平協議，象徵北宋的軍事實力遠不如北方游牧民族，最終導致北宋的亡國 (B)該誓書說明宋朝敗給女真，因此可推斷是在金國南下後簽訂，象徵中國自古的「天朝觀」受到挑戰，漢人王朝不再以唯一正統王朝自居 (C)宋遼達成停戰協議，簽訂盟約，互約為兄弟之國，象徵中原王朝承認外族政權的正統性，成為「天有二日」的狀況 (D)從內容可知是大宋與契丹國簽訂的盟約，應為中國歷史上第一個不平等條約，盟約象徵北宋在武力優勢不再的狀況下，只能向外族稱臣，並以金錢換取和平

解析：由題幹可知此誓書為北宋與遼簽訂的澶淵之盟，故選(C)。(B)應為契丹；(D)中國第一個不平等條約是在清末簽訂，澶淵之盟中宋並未有稱臣之舉。

18. ( B ) 以下為三段論述，請問下列何者正確？甲：須以封建和宗法制度維持天下秩序。乙：三綱五常是人倫原則，確立了君尊臣卑的關係。丙：帝王須重視「天命」，並透過敬德修業來維持天命。 (A)甲是商人認為小邦商得以滅夏的原因 (B)乙和丙都是對中國政權正統論的描述 (C)乙論述的目的在於約束統治者的權力 (D)丙強調統治者的合法性源自血緣

解析：(A)題幹敘述中封建和宗族制度為周朝制度，非商人立場；(C)乙論述的目的應是為了強化君王的權力；(D)丙強調統治者的合法性源自於上天，此論述應是為了約束統治者的權力。

19. ( A ) 資料一：西周實行封建制度，致使地方人民但知諸侯，不知有中央朝廷，更不知君王是何樣貌。

資料二：秦代一統天下後，實施郡縣制度，地方官員概由中央所任命，中央並設丞相統領百官。

資料三：漢武帝即位後，刻意削弱相權，他頻繁地更換丞相，更從民間召集人才，組成皇帝身邊的智囊團，藉以抵抗相權。

請問根據資料一到資料三的敘述，古代中國的政治發展有何特色？ (A)中央集權日益強化 (B)皇帝大權旁落丞相 (C)地方政府自立為王 (D)郡縣制逐漸瓦解

解析：三段資料所共同涉及的主題為中央政治權力的轉變。資料一在封建制度下，地方勢力大，中央對於地方的控制有限。資料二實施郡縣制度後，中央得以控管地方。資料三進一步形成內朝，皇帝藉以架空相權，使君主專制（中央集權）持續強化。

20. ( B ) 中國曾有一書中記載：「自中國一統後，幅員並未廣大，其中有不歸化者，則指責他們為夷狄。例如三代以來有苗、荊楚、蠻獠，即是今日的湖南、湖北與山西，但我們今日還將此地的居民視為夷狄嗎？……自我朝入主中原後，君臨天下，兼併蒙古邊界的部落，將他們皆收歸版圖，讓中國的疆土更加開拓，是中國臣民的福氣，何必再區分華夷中外呢？」根據題幹，下列敘述何者正確？ (A)「我朝」為農業族群建立的政權 (B)此段話為皇帝對自身統治正當性辯護 (C)此書認為漢人與游牧族群仍有中外之分 (D)「我朝」為單一族群的國家

解析：引文出自雍正皇帝大義覺迷錄，此段話認為清朝開闢疆域，兼併諸多部落，為中國臣民之大幸，不應區分華夷之別。(A)清朝為游牧族群建立的政權；(C)引文認為不應該有中外之分；(D)清朝為多族群國家。

21. ( C ) 有學者指出自從北魏孝文帝遷都洛陽，大力推行漢化政策以後，鮮卑族分成兩部分。一方面首都的族人開始漢化，這些遷移世代逐漸與漢文化融合。相反地，留在六鎮的族人未參與漢化，這些未遷移的世代被摒棄在新文化之外，也被排除在利益群體之外，因而形成一種特殊的群體文化。依據學者的看法，當時未遷移的世代最可能有怎樣的要求？ (A)積極參與漢化政策 (B)認為地方政府腐敗 (C)要求復興鮮卑文化 (D)仇視特有軍人風俗

解析：題幹指出未遷移的世代因為沒有參與漢化，被排除在參與漢化的利益群體之外，因而形成一種特殊的群體文化，故而對漢化的態度應為守舊的態度，因此答案選(C)。(A)未遷移的世代被摒棄在新文化之外，不會積極參與漢化政策；(B)漢化政策由中央政策實施，故而反對的對象不會是地方政府，而是中央政府；(D)六鎮為軍人鎮守的邊境，不會反對自己的身分象徵，反而是尚武的。

22. ( B ) 「□□之置，居無事時耕於野，其番上者，宿衛京師而已。若四方有事，則命將以出，事解輒罷，兵散於府，將歸於朝。故士不失業，而將帥無握兵之重，所以防微漸、絕禍亂之萌也。」以上為某個兵制的資料，請問應如何理解最為適切？ (A)此制度應為北魏孝文帝漢化的一環 (B)此制度應源於西魏 (C)此制度達成兵農分離 (D)此制度為胡漢二元統治的實踐

解析：此段資料來自新唐書，從資料中可看到，士兵在沒事時耕田，有事時隨著朝廷派遣的將軍出去作戰，戰後繼續回去耕種，採取兵農合一制，將領則回到朝廷，不會在平時手握重兵，從這些特點可知此兵制為府兵制，其源自西魏，故選(B)。

23. ( A ) 晉書：「又有秦始皇藍田玉璽，螭獸紐，在六璽之外，文曰『受天之命，皇帝壽昌』。漢高祖佩之，後世名曰傳國璽，與斬白蛇劍俱為乘輿所寶。斬白蛇劍至惠帝時武庫火燒之，遂亡。及懷帝沒胡（被胡人扣押），傳國璽沒於劉聰，後又沒於石勒。及石季龍死，胡亂，穆帝世乃還江南。」下列有關於「玉璽」的推斷何者最適宜？ (A)玉璽的流傳象徵著正統政權的傳遞次序 (B)玉璽傳至漢代時其重要性已不如以往 (C)玉璽所代表的正統性只適用於漢民族 (D)「乃還江南」一詞可知玉璽原是江南產物

解析：題幹所提政權順序依序是秦→漢→西晉（晉懷帝）→劉聰（五胡十六國時期漢趙國君）→石勒（五胡十六國時期後趙國君）→東晉，可知玉璽流傳與後世認為正統政權有其高度關聯性，故選(A)。(B)題幹敘述：「漢高祖佩之，後世名曰傳國璽，與斬白蛇劍俱為乘輿所寶」可知玉璽仍具重要性；(C)從「懷帝沒胡（被胡人扣押）」後，傳國璽先後落入劉聰、石勒之手，可推知劉聰、石勒非漢民族；(D)東晉政權都江南，故「乃還江南」是指玉璽回到正統政權手上。

24. ( C ) 附圖示意的是中國歷史上某時期的某種制度，試判斷該制度實行於何時？ (A)

戰國時期 (B)兩漢時期 (C)魏晉時期 (D)隋唐時期



解析：此為曹魏所實施的九品官人法。

25. (A) 左傳載衛國太祝子魚語：「昔武王克商，成王定之，選建明德，以蕃屏周。故周公相王室，以尹（治理）天下，于周為睦。」請問依上所述，下列敘述何者正確？ (A) 周代行封建，是為了確保政權的穩固 (B) 周代的封建只建立在血緣關係之上 (C) 周代從王室中選擇賢德之人繼承天下 (D) 周公為大宗，可以輔佐周天子治理天下

解析：從上文可知周武王滅周之後，設置藩國來屏障周朝。(D)周公為小宗。

26. (A) 「這不只是一門學科，一場考試，也是一場思想統一的戰役，結果如何並非重點，重點是過程中的每一位學子所學的內容。」曾有人如此評論中國傳統科舉考試取才方式的影響。請問評論要旨是？ (A) 考試決定讀書內容，進而內化學生思想 (B) 考試不單是學科知識，也是人與人間的戰爭 (C) 成績影響個人，考試人數多寡影響學科生存 (D) 每一次的學科考試都是學科研究的突破

解析：科舉考試以四書五經為範圍，使儒家思想深入人民生活，故選(A)。

27. (B) 「他們居住的地方沒有固定，逐水草而居。土地很難種出五穀類，故以畜牧為主。他們沒有姓氏的概念，父親死後，母親則成為兒子的妻子，兄長死亡後，兄長的妻子則由弟弟繼承，國家不會有寡婦存在。」根據引文，下列敘述何者正確？ (A) 此為周王朝的生活型態 (B) 此社會型態較集中於中國北方 (C) 與中國的生活型態相似 (D) 此種型態較易演變成定居社會

解析：題幹描述了逐水草而居，以畜牧業為主，屬於游牧族群的主要生活型態。(A)周王朝為農業定居社會；(C)中國為農業社會，與引文生活型態不同；(D)游牧社會由於逐水草而居，較難步入定居社會。

28. (B) 論者有謂：□□制度的本質相對而言是選賢與能的，著眼點是能力；而○○制度的本質是世襲的，著眼點是血緣。並稱此兩種制度是中國王朝的核心問題，兩者相伴而生，運作良好與否，即成關鍵。請問空格依序應分別為何？ (A) 禮樂、郡縣 (B) 官僚、君主 (C) 封建、宗法 (D) 儒家、法家

解析：(A)郡縣並非世襲；(C)封建不強調選賢與能；(D)法家不強調世襲。

29. (B) 南宋朱熹指出：「本朝鑑五代藩鎮之弊，遂盡奪藩鎮之權，兵也收了，財也收了，賞罰刑政一切收了，州郡遂日就困弱。靖康之禍，虜騎所過，莫不潰散。」請問朱熹是針對下列何者所進行的批評？ (A) 宋代擴大科舉規模廣納士人，形成「好鐵不打釘，好漢不當兵」的文治風氣 (B) 宋代矯枉過正的強幹弱枝政策，導致地方遇事沒有反應能力 (C) 宋代地方政府無法掌握戶籍資料，納稅徵兵因此不夠確實

(D)宋代以歲幣資助北方敵國，導致金兵南下釀成靖康之難

解析：從題幹「兵也收了，財也收了，賞罰刑政一切收了」，可看出朱熹在批評宋代削弱地方權力，並造成州郡困弱，導致靖康之難時地方崩潰無以禦敵。

30. (D) 王莽接受年幼的孺子嬰禪讓，其詔書中說：「我很僥倖，託於皇初祖考黃帝的時代……赤帝漢氏高皇帝的神靈又承了天命，而傳國給我……從今以後，服色配土德尚黃……」請問從這段詔書中，可以看出王莽政權的正當性來自於下列何者？ (A) 嫡子繼承 (B) 對無道之君的討伐 (C) 武力奪取 (D) 五德終始說

解析：★素養導向：擷取訊息

從「赤帝漢氏高皇帝的神靈又承了天命，而傳國給我」、「土德」等關鍵字，可以推知王莽是以五德終始說來取得政權正當性。

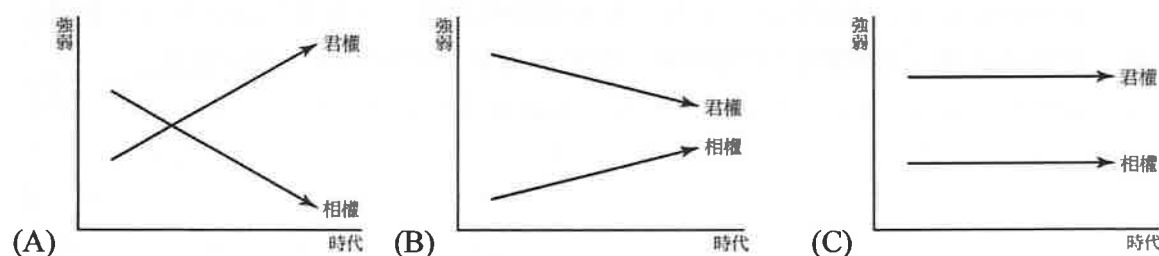
31. (D) 科舉制度自隋唐一直使用到清代末年，其制度必有可取之處，曾有學者點評科舉制度的優點，其一如下：「讀書子弟除極少數屬於所謂倡、優、隸、卒等戶外，都可應考，因此都有機會登上科舉入仕的榮顯之途。」明清兩代的進士，平均也約有42.9%，出生於從未有過功名的家庭。」請問該名學者點評了科舉制度的何種優點？ (A) 平衡各區域人才的選拔 (B) 使中國識字率大幅提升 (C) 將儒家思想深植於社會 (D) 給予平民階級晉升機會

解析：文本中可知科舉考試除少數特例無法參與，而且在明清時期進士有近半是來自於未有功名之家，可見科舉對平民廣開晉升之門，故選(D)。(A)文中並未提到科舉平衡各區人才相關辦法；(B)科舉制度雖帶動世人讀書，但並未大幅提升中國人民的識字率；(C)科舉考試內容確實將儒家思想深植在中國社會中，但文中並未提及，故不選。

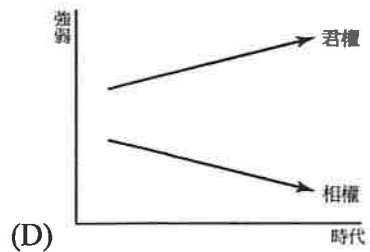
32. (A) 宋代社會有「榜下捉婿」的風氣，意味著在科舉放榜時便會有許多父母來為女兒找夫婿，關於此種現象何者正確？ (A) 代表科舉中榜的人在宋代社會受到高度的重視 (B) 此現象反映了當時許多人皆以考科舉為理由拋家棄子 (C) 能考科舉的多半是王公貴族，父母想藉此為女兒討個好夫家 (D) 考上科舉代表天子門生，父母希望能藉女婿為自己舉薦官職

解析：宋代風氣重文輕武，「榜下捉婿」的風氣，表示科舉人才受到重視。

33. (D) 以下何者最能具體說明中國古代君權與相權的發展？



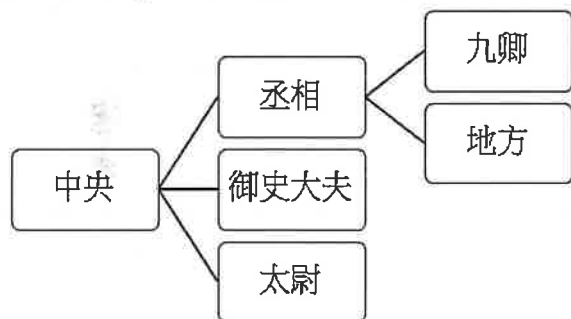




(D) 解析：君權不斷侵奪相權，使君權越盛，相權越弱，故選(D)。(A)相權不可能超越君權。

34. (B) 一書提到，(甲)時期的政府公職多被世族壟斷；(乙)時期雖然開始以科考取士，但仍有權門請託的情形，且科考錄取名額有限，未完全打破門第獨占官場的現象。到了(丙)時期，為求力行國策，科考成為作官最重要的途徑。(甲)(乙)(丙)依序應為 (A) 兩漢，魏晉，南北朝 (B) 魏晉，隋唐，兩宋 (C) 隋唐，兩宋，明清 (D) 兩漢，隋唐，明清

35. (B) 附圖的政府體制最早應出現在何時？



- (A) 戰國 (B) 秦 (C) 漢 (D) 唐

解析：分科目標：4.能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息。從題幹圖片可看到中央政府下轄三公（丞相、御史大夫、太尉），並統領地方，此制度最早應為秦朝形成的中央集權制度。

36. (D) 漢代鄒陽對於秦朝無法抵擋各路群雄的逼進提出評論，認為其原因在於「列郡不相親，萬室不相救。」請問此評論點出秦朝什麼問題？ (A) 分封原六國君王後代，導致帝國內部無法齊心 (B) 秦宗室分封各地日久，彼此疏遠不再互助 (C) 秦雖行郡縣，但官員與地方通婚成反叛勢力 (D) 認為廢封建行郡縣，是導致秦帝國滅亡原因

解析：「列郡不相親，萬室不相救。」是指廢除封建、行郡縣後，秦宗室在政治上、地方上失去力量，地方行政長官沒有宗室親親之義，故當帝國發生危機時無法挺身維繫帝國利益，故選(D)。(A)秦並未分封六國原君王後代；(B)秦未分封宗室於各地；(C)抗秦的勢力以原六國諸侯勢力為主。

37. (D) 雯雯是歷史研究所的學生，她跟指導教授在討論如何用量化呈現魏晉南北朝時期的士族社會。在閱覽文獻資料資料後，決定先簡單將士族分為三大類，第一大類是「凡

累官三代以上及居官五品以上」為「士族」。次一等的為「小姓」，是指「祖父或遠祖為士族，但該家族在仕途中未能持續者，有式微的趨勢者」是第二大類。最後一大類「寒素」為「家族長期以來任官者品第低下者，或家族近幾代未有任官在位者」。關於上述分類可知？ (A)個人能力與表現可以左右家族地位 (B)家族的士庶之別取決後代官品高低 (C)政治聯姻是快速提升家族地位的方式 (D)累世官品是衡量家族地位的重要指標

解析：由題幹敘述可知，是以家族累世官品作為量化標準，故選(D)。決定家族地位是考量家族祖先官品高低，非個人能力或後代表現，故(A)(B)不選。題幹並未提及政治聯姻，無法從評論知道政治聯姻與家族地位的關聯性，故(C)不選。

38. (B) 學者指出：兩宋政府雖不是強大的政權，但政府重視官方訊息流通管道的管理，除了嚴格要求輿情的蒐集、巡訪、分析與檢核外，還敕令各層級政令文書必須依規定的時效傳遞。兩宋政府這麼做的主要目的是： (A)監控在野人士的活動 (B)穩定深入地控制地方 (C)取締翻刻官方的文書 (D)動員民力以對抗外族

解析：從內文提及的政策旨在能讓中央政府快速、有效的掌握各地的政治現況，並即時作出對應的治理手段。這現象呼應宋代君主逐步收回地方政府各項權力，力求加強朝廷對於地方的控制力。

39. (D) 秦漢以後確立帝制，行郡縣制並實施中央集權，設立「三公」。請問關於「三公」設立的意義，下列何者正確？ (A)讓封建制度得以穩健，維持地方分權的立國方針 (B)丞相、太尉、御史大夫，權力與皇帝相當，加強中央集權 (C)丞相的設立削弱皇帝的行政控制權，造成「群雄割據」 (D)三公協助管理各項政務，協助皇帝治國，維持中央集權體制的運作

解析：學測目標：H1辨識不同時期的變遷與延續。

(A)三公的設立是讓中央集權得以穩健，而非封建制度；(B)三公的權力低於皇帝，為輔佐皇帝治理國家的僚屬；(C)丞相為行政首長，軍權則在太尉手上，光憑丞相難以造成群雄割據的局面。

40. (D) 某地洪水為患，消息上報朝廷後，皇帝一方面交代工部儘速搶修潰決的堤防，勿使水患繼續擴大；另一方面也命令戶部儘速調度糧食，運往災區，賑濟災民。幕僚根據皇帝之意，些成詔書，經皇帝確認無誤後，直接送至工部、戶部等單位執行。請問這是何時的制度？ (A) 秦漢 (B) 隋唐 (C) 宋元 (D) 明清