

正義高級中學（國中部）112 學年度第一學期第一次期中考國文科詳解卷（國一）

科目代碼：01 班級代碼：國一1班：01；國一2班：02；國一3班：03

一、國字、注音：10分，每題1分

1. 「カメヲ」生兄弟：孿
2. 和「丁一せ」美好：諧
3. 「藤」蔓：去ム´
4. 感「慨」：巧巧`
5. 告「リ一せ`」：誠
6. 「愆」愆：ムメム`
7. 愚「イメヲ`」：蠢
8. 「褫」奪公權：イ`
9. 「懲」處：イム´
10. 「口へ´」菌：黴

二、注釋：16分，每題2分，錯一字扣0.5分

1. 朦朧：模糊不清的樣子，此處形容月色昏暗。
2. 山巒：連綿的山峰。
3. 審度：仔細考量。
4. 「幾」可亂真：相近、相去不遠。
5. 心悚：心生恐懼。
6. 跌他的股：方言，只讓父親丟臉。
7. 腳步：指前人所留下，可以作為後世模範的言行事蹟。
8. 輕薄：不莊重。

三、改錯：8分，每字1分

(惶、肇、緝、厲) 這起令人驚惶的酒駕照事事件，造成一家四口不幸傷亡，加害者隨即被緝捕到案，受害者家屬也希望他能受到嚴勵的懲罰。

四、成語典試題：10分，每題2分

1. 下列成語，何者用字完全正確的有幾個？
(甲)一傳眾咻 (乙)一視同人 (丙)一絲不苟
(丁)一蹴而就 (戊)一見鐘情 (己)山窮水複
(A)2 (B)3 (C)4 (D)5。

答案：(A)

解析：錯誤的有(甲)一傳眾咻(乙)一視同仁(丙)一絲不苟(戊)一見鍾情

2. 下列成語，何者使用有誤？

- (A)畢業時，吳老師祝福同學一日三秋，有個美好的未來
(B)統一獅隊在不被看好的情況下力挽狂瀾，最終拿下總冠軍
(C)嫌疑犯對於警察審問三緘其口，完全問不出個所以然

(D)這次的鄰居砍人案的手法太過兇殘，引發社會大眾口誅筆伐。

答案：(A)

解析：(A)應改為一帆風順。

3. 小花想利用成語練習數學計算，請問「千瘡□孔、三令□申、□死一生、□番兩次」，以上□內數字總合為多少？

(A)116 (B)117 (C)118 (D)119。

答案：(B)

解析：千瘡百孔+三令五申+九死一生+三番兩次=117

4. 下列成語，何者使用正確？

- (A)小明寫字一揮而就，字體潦草，根本沒有人看得懂
(B)來高級餐廳吃飯真是一飯千金，花光了我的積蓄
(C)小美做事時常一意孤行，常常會被別人覺得很自大
(D)下課時同學們人云亦云，十分熱鬧。

答案：(C)

解析：(A)形容才思敏捷，落筆成章。(B)比喻報恩隆厚 (D)形容沒有獨立的見解，只會盲從跟隨。

5. 成語「三更半夜」的「三」指的是實數。舊時一夜分成五更，每更為兩小時，三更為夜間十二時左右。下列有關「三」的成語，何者的「三」指的是實數？

(A)三寸之舌 (B)三心二意 (C)三思而行 (D)三姑六婆。

答案：(D)

解析：(D) 三姑，尼姑、道姑、卦姑；六婆，牙婆、媒婆、師婆、度婆、藥婆、穩婆。

五、悅讀大哥大:10分，每題2分

(甲)合抱之木，生於毫末；九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。

——老子

(乙)在失敗中求取成功的人，歷史上不可勝數，我們可以把這種失敗稱之為「打在牛頓頭上的蘋果」，因為他們被失敗的蘋果擊中，才碰擊出成功的火花。

——節錄自林清玄·紫色菩提

1. 下列有關於成功的名言佳句，與甲文的旨趣相同？

- (A)成功往往是最後一分鐘來訪的客人
(B)注重每個細節，才能找到成功的路。
(C)驕傲是只「攔路虎」，常擋在成功的道路中間。
(D)成功的秘訣，在永不改變既定的目的。

答案：(B)

解析：(B) 千里遠的路程是從邁開腳下的第一步開始。比喻任何事情的成功，都是由小而大逐漸累積而成的。

2.下列情境中，何者最適合以乙文來安慰對方？

- (A)重考多年，一直沒考上理想學校的次郎 (B)想蒐集很多奇特造型石頭的阿呆
(C)沒有朋友想跟她一起玩扮家家酒的妮妮 (D)時常被同學嘲笑欺負的正男。

答案：(A)

解析：(A)強調失敗為成功之母。

3.有關甲、乙文的敘述，何者錯誤？

- (A)甲、乙文探討的主題都是關於成功 (B)甲文這段話運用譬喻的修辭技巧
(C)乙文可以用「屢敗屢戰」形容之 (D)甲文中的「合抱之木」指的是樹幹的粗大。

答案：(B)

解析：(B)排比

昔者，楚靈王好士細要。故靈王之臣，皆以一飯為節，脅息然後帶，扶牆然後起。比期年，朝有鰲黑之色。

——墨子

4.關於本文，下列哪個成語與本文主旨相同？

- (A)一馬當先 (B)不屈不撓
(C)上行下效 (D)人去樓空。

答案：(C) 在上位的人怎麼做，下面的人就起而效法。

5.關於本文，可推測出靈王之臣有怎樣的風氣？

- (A)絕食抗議 (B)尊重靈王
(C)追求健康 (D)諂媚國君。

答案：(D)

六、課內題目: 40分，每題2分

1.「春蠶到死絲方盡」句中的「絲」是「思」的諧音，借春蠶吐絲來形容思念綿長，至死方休。下列何者沒有使用同樣的技巧？

- (A)無所味噴霧劑，讓你神清氣爽 (B)為拉抬人氣，網站使出渾身勁
(C)好字在原子筆，讓你的書寫更流暢 (D)業者開發新冰品，消費者清涼一夏。

答案：(B)

解析：(A)「味」是「謂」的諧音，強調沒有味道。(C)「字」是「自」的諧音，強調原子筆書寫時的流暢好寫。(D)「夏」是「下」的諧音，強調夏天冰品消暑。〔95基測〕

2.根據「夏夜」一課中，哪一句話點明了夜晚的來臨？

- (A)火紅的太陽也滾著火輪子回家了 (B)只有窗外瓜架上的南瓜還醒著
(C)當街燈亮起來向村莊道過晚安 (D)撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣。

答案：(C)

3. 下列「 」中的字，何組意思相同？

- (A)「道」過晚安/說長「道」短 (B)英雄氣「概」/「概」不退換
(C)「荷」槍實彈/不堪負「荷」 (D)劫「數」難逃/心裡有「數」。

答案：(A)

解析：(A)說(B)度量、品格/一律(C)扛著/承當、擔負(D)氣運、命運/數目、數量。

4.下列「 」中的字，何組讀音皆不相同？

- (甲)「淹」水/「醃」泡菜 (乙)拱手作「揖」/修「葺」
(丙)「捎」來喜訊/喜上眉「梢」 (丁)懊「悔」/「侮」辱。

(A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)甲丁。

答案：(B)

解析：(甲)ㄩㄢ (乙)ㄩㄢ (丙)ㄩㄢ (丁)ㄍㄨㄟˋ/ㄍㄨㄟˋ。

5.請問下列舉例與「夸父逐日」在神話裡的正面涵義，最不相近是下列何者？

- (A)就算段考很難，也要用功準備的莉莉
(B)立遺囑把生前的資產獎勵對人類做出貢獻的諾貝爾
(C)小萍不斷奔跑，想要跑得比火車還快
(D)自以為聰明的小明回家都不背成語，以為來學校準備就好。

答案：(D)

解析：(A)勇往直前(B)造福後世(C)征服自然(D)不自量力

6.「只有綠色的小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋。」這段詩句所要呈現的意境，與下列何者最接近？

- (A)白日依山盡，黃河入海流 (B)夕陽無限好，只是近黃昏
(C)只在此山中，雲深不知處 (D)蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽。

答案：(D)

解析：(A)我站在鸛雀樓上一望，看見白色的太陽靠著山邊落下去；那黃河裡的水一直奔流到大海中。(B)只見夕陽放射出迷人的餘暉，然而這一切美景將轉瞬即逝，不久會被那夜幕所籠罩。(C)師傅就在這座山中，可是林深雲密，我也不知道他到底在哪。(D)蟬聲高唱，樹林卻顯得格外寧靜；鳥鳴聲聲，深山裏倒比往常更清幽。

7.有關新詩的說明何者錯誤？

- (A)要依照一定的格式 (B)又稱為白話詩、現代詩
(C)童詩為新詩的一種 (D)出現的年代於民國後。

答案：(A)

解析：(A)形式自由，無嚴格限制。

8.下列事例，何者符合無心的錯誤？

- (A)敘俊覺得柴山的獼猴肚子餓很可憐，便餵食牠
(B)智賢因為被老師懲罰，便在網路上謾罵師長
(C)泰亨因為同學欠錢，便恐嚇他，要他繳交額外的利息

(D)東石因被仲基欺負，便在他的營養午餐加入漂白水惡整他。

答案：(A)

解析：(A)因同情心而被蒙蔽做錯事，屬於無心之過。(B)(C)(D)已觸犯法律。

9.有關無心的錯誤一文，作者運用的寫作手法，何者說明錯誤？

(A)作者主是要兒子凡事三思而後行 (B)末段「無心就是錯誤」再次強調主旨

(C)作者在文中舉出古今中外的事例 (D)首段以一則新聞事例為引子。

答案：(C)

解析：(C)舉出新聞或生活事例。

10.下列文句中，修辭配對何者錯誤？

(A)你真是太厲害了，這次考試竟然考零分一倒反

(B)如果孩子都學會自律的話，父母親還需要那麼辛苦嗎一激問

(C)唱歌的蟬 把星星都吵醒一轉化

(D)娘什麼！老子都不老子呀！一誇飾。

答案：(D)

解析：(D)諧音雙關。

11.下列有關標點符號的說明，何者錯誤？

(A)頓號可用來標示條列次序，寫在稿紙時需占一格

(B)刪節號可用於節略原文，書寫時共有六點，寫在稿紙時需占一格

(C)破折號可用於語意的轉變，寫在稿紙時需占兩格

(D)分號用於隔開句式相似、平列的句子，寫在稿紙時需占一格。

答案：(B)

解析：(B) 寫在稿紙時需占兩格

12.下列文句，何者用字完全正確？

(A)媽媽時常對我耳提面命，希望我出人投地

(B)在這廣陌的人群之中，能在這裡遇見大家是我的榮幸

(C)家長管束我非常嚴格，完全不允許我使用手機

(D)仙人掌適合生長在乾躁的環境之中。

答案：(C)

解析：(A)頭(B)漠(D)燥

13.文章〈別當直升機父母〉曾說到：「你經常沒事往學校跑，幫孩子看頭顧尾，你總是為孩子安排各式各樣，『對他好』的補習、活動，深怕自己的孩子輸在起跑點……？其實，你正是台灣六百萬「直升機父母」的一員。直升機父母無所不在、無所不管，在孩子上空盤旋，介入孩子的一切，對孩子的未來、對台灣的教育，正產生深刻但卻可能是負面的影響。在這關鍵時刻，父母與社會正需要另一種新教養、新價值，來重新思考真正『愛孩子』的方式。」請問直升機父母對孩子的態度，最適合用下列何者成語形容？

(A)昊天罔極 (B)舐犢情深 (C)諄諄教誨 (D)無事不為。

答案：(D)

解析：(A)比喻父母恩德如蒼天廣大，無以回報。(B)比喻父母疼愛子女之深情。(C)懇切耐心的指導、教誨。(D)沒有事情不做，即每件事都會插手。

14.在母親的教誨一文中：「老子都不老子呀！」句中第二個「老子」的詞性及意思為何？

(A)名詞，父親 (B)名詞，管教 (C)動詞，管教 (D)形容詞，嚴格的。

答案：(C)

15.「寫詩就像在幫□□造字，把每個當下拉住，所以回看舊作我感到不後悔，很慶幸把年輕的心情都留下來！」根據文意，句中□□處填入下列何者最恰當？〔106.會考〕

(A)文學 (B)字典 (C)知音 (D)時間。

答案：(D)

解析：題幹引文中強調寫詩是為了「把每個當下拉住」，並且能「把年輕的心情都留下來」，因此寫詩就像幫「時間」造字，故選(D)。出自席慕蓉 以詩之名〔106.會考〕

16.「在國內的醫療系統，所謂的安寧照護還是偏重於生理層面□如何讓一個人在生病與往生過程中不要受到太多生理折磨。然而，一個即將往生□面臨生命最後一段歲月的人，他們的心理狀態是如何？我們如何從身心靈成長的角度幫助這樣的人？這種心理層面上的考慮更是必要。」這段文字□中的標點符號，依序填入下列何者最恰當？〔106.會考〕

(A) ……， (B) —、 (C)；— (D)。：

答案：(B)

解析：「如何讓一個人在生病與往生過程中不要受到太多生理折磨」一句補充說明「生理層面」，因此用「—」（破折號）。「即將往生」與「面臨生命最後一段歲月」為相同涵義，因此用「、」（頓號）。〔106.會考〕

17. 元宵節舉辦猜燈謎活動，其中一題的謎題是「兄弟二人從小分，隔山隔水不隔音，無冤無仇也無恨，就是老死不見面」請問何者為正確答案？

(A)耳朵 (B)眼睛 (C)鼻子 (D)牙齒。

答案：(A)

解析：關鍵字為「不隔音」

18.「蘋果新機發表會即將登場，業界對於新 iPhone 定價和機能的猜測眾說紛紜□為什麼有分析師聲稱 iPhone 15 只要不漲價算是超便宜□而且可能帶動蘋果股價飆漲□」這段文字□中的標點符號，依序填入下列何者最恰當？

(A)。，。 (B)，！？ (C)。，？ (D)，，。

答案：(C)

19.關於〈母親的教誨〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？

(A)作者採用第一人稱的寫作手法 (B)描寫胡適對已逝父親的思念

(C)全文從回憶過去寫到現在，屬「倒敘法」 (D)本文主旨在追憶母親無微不至的照顧。

答案：(A)

解析：(B)沒有提及(C)順序法(D)感念母親教導的苦心與關愛。

20.下列關於「濫竽充數」的造句，何者是用來當作自謙之辭，比喻自己才德不足？

(A)這班的公訓隊旗根本沒有上顏色，也敢「濫竽充數」地擺出來

(B)這件班服，只是為應付投票，隨便畫出來「濫竽充數」的

(C)小玲吹直笛時，完全沒吹出聲音，在我們班裡「濫竽充數」

(D)這可是百萬跑車，維修時不能用普通零件「濫竽充數」。

答案：(B)

解析：(A)(D)比喻拿不好的東西充場面(C)比喻沒有真才實學的人，混在行家中充數。

七、閱讀測驗：6分，每題2分

帶著一張微笑的臉，面對你的生命，面對別人的生命。

對著鏡子練習，讓自己看看這是一張多麼令人愉悅的臉，不要鎖起你的眉頭，不要把你的臉陰沉得有如暴風雨即將來臨的天空。

不要忘記，情緒是最容易感染別人的，任何暴躁的脾氣，乖張的行為，粗魯的言語，都是一種「公害」，污染了別人的心田。所以，不要讓你的不快影響別人，不要把你的重擔加添在別人的肩頭，人間的苦難已經夠多了。

盡可能帶著一張笑臉出門，盡可能使你四周的空氣輕鬆、活潑而愉快，你要知道，分擔的擔子是輕省的，分享的快樂是加倍的。

有歡笑的地方，就有愛，就有溫暖。

(選自劉俠 微笑)

1.從本文可看出作者是一個怎樣的人？

(A)正向樂觀 (B)一暴十寒 (C)不知所云 (D)獨善其身。

答案：(A)

2.文中，作者所說的「公害」是指哪種污染？

(A)文字 (B)水源 (C)情緒 (D)空氣。

答案：(C)

3.下列文句，何者與本文主旨相同？

(A)不要怕失敗，即使摔了一跤，也能抓回一把沙

(B)忍一時風平浪靜，退一步海闊天空

(C)機會是留給有準備的人，成功是留給最堅持的人

(D)你笑，世界也會對你微笑。

答案：(D)

文具包裝廠商對鉛筆盒說：「我將在你的身體裡面，放入五支筆，在我送你到小朋友的書桌前，你一定要記得，只要你牢牢記住你所擁有的鉛筆的特性，你會成為全世界最棒的鉛筆盒。」

你所擁有的：

第一支筆：你將會完成許多很棒的工作，只要你願意將自己交在一個人的手中。

第二支筆：隨著時間的過去，你會經歷一次又一次的刀削與刻痕，如果你想成為一支更棒的鉛筆，這是絕對必要的過程！

第三支筆：製造者給了你修改任何你所犯錯誤的能力。

第四支筆：你所擁有最重要的部分，是在你的裡面而不是外面。

第五支筆：不論你的處境如何，你一定要持續不斷地寫字。即使在艱困的環境，你仍要盡力留下清楚而明瞭的字跡。

4.依據本文，下列敘述何者錯誤？

(A)整篇文章寫作手法為先總後分

(B)每一支筆都有不同的意涵

(C)第五支筆可以用成語千錘百鍊形容之

(D)第四支筆說明外表十分重要

答案：(D)

解析：(D)強調內涵比外在重要。

5.小新努力準備考試，卻一直無法提高成績，屢屢受挫，所以完全放棄學習，這時候要用哪一支筆來勉勵他？

(A)第一支筆 (B)第二支筆 (C)第三支筆 (D)第四支筆。

答案：(B)

解析：(B)小新遭受挫折選擇放棄，所以適合以第二支筆「你會經歷一次又一次的刀削與刻痕，如果你想成為一支更棒的鉛筆，這是絕對必要的過程！」勉勵。