

高雄市正義中學國中部 112 學年度第一學期第一次期中考國文科試題解析卷

【國三】

命題教師：林子婷

劃卡說明：科目代碼：01

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

1. 田「ㄇㄨˊ」：畝 2. 打赤「ㄊㄨㄛˋ」：膊 3. 人「ㄇㄨˊ」不減：謀
4. 風馳電「ㄐㄧㄝˋ」：掣 5. 燕王「ㄊㄨㄟˋ」：棣 6. 一「ㄆㄨㄛˋ」談笑伴古人：樽
7. 窗明「ㄌㄧˊ」淨：几 8. 五世「ㄍㄨㄟˋ」昌：其 9. 千古傳「ㄇㄨㄨˋ」：誦
10. 震天「ㄐㄧㄝˋ」響：•《Y

二、注釋：(每題 2 分，共 10 分)

- 閒愁逸致：無關緊要的愁緒和閒適的情致。
- 談經論道說賢話聖：指談論做人處事的大道理。
- 萬兜鍪：眾多的軍隊。
- 天崩地坼：天崩塌，地陷裂。比喻重大的變故。
- 春花秋月：指美好的時光與景物。

三、單一選擇題：(每題 2 分，共 40 分)

1. () 下列哪一個選項的詞性結構與其他三者「不同」？ (A)天搖地動 (B)路崩橋斷 (C)山河變色 (D)天崩地坼。

答案：(C)

解析：(A)(B)(D)名動名動(C)名名動名。

2. () 「山道猴今天參加英語檢定，到了考場已遲到十五分鐘，又發現跑錯了考區！」

下列何者最適合用來形容他的遭遇？ (A)偷雞不著蝕把米 (B)屋漏偏逢連夜雨 (C)箭在弦上，不得不發 (D)平時不燒香，臨時抱佛腳。

答案：(B)

解析：由「考場已遲到十五分鐘，又發現跑錯了考區」可知選(B)比喻倒楣的事接連不斷的發生。(A)比喻想占便宜，結果反倒吃了虧(C)比喻事情為形勢所逼，不得不做(D)比喻平時不準備，事到臨頭才趕緊設法補救。

3. () 劉光瑩與 921 說再見：20 年的生命練習題：「路橋重建不難，但留給倖存大人小孩的，卻是一輩子的生命課題。」請問「一輩子的生命課題」指的是什麼？ (A)背負重建家園經費的壓力 (B)被迫搬離原本家園的無奈 (C)如何面對過往沉重的傷痛 (D)無法在社會上生存的窘境。

答案：(C)

4. () 古人的許多詩詞中，常常用月亮來襯托思鄉之情。下列詩句，何者「沒有」表現思鄉之情？ (A)露從今夜白，月是故鄉明 (B)舉頭望明月，低頭思故鄉 (C)故國不堪回首月明中 (D)月出驚山鳥，時鳴春澗中。

答案：(D)

解析：(A)杜甫 月夜憶舍弟(B)李白 靜夜思(D)王維 鳥鳴澗。

5. () 「樹枝想去撕裂天空，／但卻只戳了幾個微小的窟窿，／它透出了天外的光亮，

／人們把它叫做月亮和星星。」(顧城)根據詩句內容,其詩題應為下列何者?

- (A)樹枝的計畫 (B)天空的遺憾 (C)星月的由來 (D)天亮的時刻。

答案:(C)

解析:(C)樹枝撕裂天空導至天空有微小窟窿,星、月因此而形成。

6. () 辛棄疾 南鄉子一詞,提到曹操之語「生子當如孫仲謀」,其用意為何? (A)

望子成龍之心,期待後代能叱吒風雲 (B)期望南宋人民發憤圖強 (C)感嘆自己時運不濟,身不由己 (D)描繪三國時代的史實。

答案:(B)

解析:(B)活用典故,藉揚孫權暗諷當朝為政者,傳達南宋臣民要求奮發圖強的呼聲。

7. () 大明湖一文中,引用了許多副對聯。根據對聯的規則判斷,下列何者應是「爆竹一聲除舊歲」的下聯? (A)四海人同福壽春 (B)春滿乾坤福滿門 (C)桃符萬戶更新年 (D)一門天賜天安福。

答案:(C)

解析:(C)「爆竹」對「桃符」,「一聲」對「萬戶」,「除舊歲」對「更新年」。

8. () 春光無限美好,春是詩人墨客的好題材,但也有人美好的春中,帶著惜春的惆悵,下列何者即是描寫此種情懷? (A)勝日尋芳泗水濱,無邊光景一時新。等閒識得東風面,萬紫千紅總是春 (B)舍南舍北皆春水,但見群鷗日日來。花徑不曾緣客掃,蓬門今始為君開 (C)詩家清景在新春,綠柳才黃未半勻。且待上林花似錦,出門俱是看花人 (D)春歸何處?寂寞無行路。若有人知春去處,喚

取歸來同住。

答案:(D)

解析:(D)由「春歸何處」可知春逝與作者惜春之情。(A)朱熹 春日(B)杜甫 客至(C)楊巨源 城東早春(D)黃庭堅 清平樂。

9. ()



生育福利站

- 1 受僱者需親自照顧家庭成員時,得請休家庭照顧假。
- 2 配偶分娩時,受僱者可請休陪產假。
- 3 推動企業提供員工哺(集)乳室、托兒所設施。
- 4 受僱者得申請工時減少或調整工時以育嬰。
- 5 就保被保險人育嬰留職停薪期間,可享有育嬰津貼。
- 6 受僱者需親自撫育3歲以下子女時,申請育嬰留職停薪。
- 7 受僱者需親自照顧家庭成員時,得請休家庭照顧假。
- 8 受僱者可於出勤時間進行哺(集)乳保障期間。
- 9 女性被保險人分娩,享有勞保生育給付工資。
- 10 懷孕婦女於分娩時,得請休產假。
- 11 提供、保障懷孕婦女工作權。
- 12 懷孕期間得申請改調較輕易之工作,僱主不得拒絕。
- 13 妊娠婦女有安胎休養需求時,請休安胎休養假。
- 14 妊娠婦女有產檢需求時,請休產檢假。

(中華民國 勞動部 全球資訊網 生育福利站)

根據上表判斷，下列敘述何者正確？ (A)當女性勞工懷孕時，可申請改調比較簡易的工作 (B)媽媽生產時，爸爸也可以請安胎假陪產 (C)爸爸可在小孩0~5歲時申請育嬰留職 (D)媽媽和爸爸同樣享有勞保生育給付。

答案：(A)

解析：(B)爸爸可請陪產假(C)0~3歲可申請(D)只有媽媽。

10. () 「日日，從日出到日落／不了解疲倦的母親，這樣講／清爽的風，是最好的電扇／稻田，是最好看的風景／水聲和鳥聲，是最好聽的歌／不在意遠方城市的文明／怎樣嘲笑，母親／在我家這片田地上／用一生的汗水，灌溉她的夢」，以上詩句表現了母親哪一種情懷？ (A)歸隱田園的渴望 (B)感慨人生的無奈 (C)歌頌大地的熱情 (D)眷戀鄉土的情衷。

答案：(D)

解析：這段詩句表現的正是中國人對自己鄉土的眷戀與不捨，所謂「月是故鄉明」，故選(D)。

11. () 新年到了，小米的爸爸拿著買回來的春聯，站在門外想貼上時，發現自己忘記哪一聯才是上聯。現在就請你幫幫他，究竟怎樣貼才是正確的？

(A)	(B)
下聯： 門迎春夏秋冬福	上聯： 戶納東西南北財
門	門
(C)	(D)
下聯： 柏酒生香樽泛碧	上聯： 桃符換歲帖書紅
門	門
下聯： 定有春風聚太和	上聯： 天將化日舒清景

答案：(D)

解析：根據對聯「仄起平收」原則，可知(A)(B)(C)貼法有誤。

12. () 下列哪一副對聯最適合在春節時使用？ (A)萬卷詩書如好友，一樽談笑伴古人 (B)常體天地好生德，獨存聖賢濟世心 (C)天泰地泰三陽泰，人和事和萬事和 (D)遷宅喜迎新氣象，換門不改舊家風。

答案：(C)

解析：(A)書齋(B)醫院(D)喬遷聯。

13. () 下列哪幾個成語是用來形容生活貧窮的？(甲)箪瓢屢空(乙)鶉衣百結(丙)斷垣殘壁(丁)捉襟見肘(戊)環堵蕭然 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙戊 (C)乙丙丁戊 (D)甲乙丁戊。

答案：(D)

解析：(丙)形容建築物倒塌殘破的景象。

14. () 「順穆康賢，雍和乾樂嘉千世；治平熙世，正直隆恩慶萬年」這副賀聯共嵌了幾個清代皇帝的年號？ (A)五個 (B)四個 (C)三個 (D)二個。

答案：(A)

解析：順治、康熙、雍正、乾隆、嘉慶。由上下聯對應字可知。

15. ()

烏俄戰爭及中國對臺軍事威脅，促使國人提高「全民國防」的警覺意識，「黑熊學院」十四日首次在新北市金山青年活動中心舉行「藍鵲行動」的大型戶外演訓，針對已接受黑熊基礎營課程與技能的學員，設計戰技訓練活動，近百名學員整裝投入全天的戶外情境模擬，學員們說：「模擬被追逐的真實感，更強化自我防衛的決心！」

「藍鵲行動」演訓模擬戰爭中的情境。近百位參與「藍鵲行動」的學員，分八個小隊移動，學員對照手上的地圖，踏勘記憶動線及沿途的資源或建物與設施，還要規畫緊急撤離路線；現場也模擬大量傷患出現，學員須進行傷患的檢傷分類並進行自救與互救。

演訓並模擬躲避敵軍的搜索，有六個小隊被敵軍俘獲，但也有兩支小隊未被

抓到。這兩個小隊經驗分享：事前做好任務分工、派人偵查會約定時間，時間到了卻沒回來就代表出事了，移動時採「單人向前確認安全、後方再跟上」模式，才能全身而退。

(改寫自自由時報 全民國防演訓 模擬戰場求生)

根據上文，關於「藍鵲行動」，下列說明何者「錯誤」？ (A)是提供全民進行的大型戰技的訓練活動 (B)演訓模擬戰爭情境，並將參加的學員分隊行動 (C)撤離路線規畫和傷病救援都是演訓內容 (D)演訓結束，有六個小隊被敵軍俘獲。

答案：(A)

解析：(A)由「針對已接受黑熊基礎營課程與技能的學員，設計戰技訓練活動」可知，並非提供全民的活動。

16. () 下列詩詞中所抒之情，何者與其他三者「不同」？ (A)衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴 (B)莫道不銷魂，簾捲西風，人比黃花瘦 (C)思君如滿月，夜夜減清輝 (D)夕陽芳草本無恨，才子佳人空自悲。

答案：(D)

解析：(A)(B)(C)皆為相思之情(D)傷春悲秋是人的心緒使然，與大自然無關。

選項譯：(A)我漸漸消瘦衣帶寬鬆也不後悔，為了她我情願一身憔悴(B)別說我不會黯然感傷，西風吹起珠簾時，簾內的人比菊花還要消瘦(C)我極度地想念你，想到整個人就像十五的滿月，每天都在削減它的光輝，而日益消瘦(D)大自然的夕陽、芳草本無離愁別恨，而是那些才子佳人因觸景生情而獨自傷悲。

17. () 「無關乎瀟灑」中的「乎」字可以替換成「於」，下列哪一個「乎」字「不能」替換成「於」？ (A)宜「乎」眾矣 (B)出「乎」意料 (C)合「乎」規定 (D)生「乎」吾前。

答案：(A)

解析：(A)用於句中，表示停頓。

18. () 下列四位同學介紹宋詞格律，誰的說明最正確？ (A)清照：詞又可稱為「詞餘」或「長短句」 (B)庭筠：詞的平仄並沒有有一定限制，比近體詩還要自由 (C)崇祚：詞可合樂，押韻依詞牌規定 (D)晏殊：詞牌名是根據詞的內容來做決定的。

答案：(C)

解析：(A)詩餘(B)講究平仄(D)通常與內容無關。

19. () 下列是一首新詩，請依文意選出排列順序最恰當的選項。「(甲)下酒(乙)醃起來(丙)老的時候(丁)風乾(戊)把你的影子加點鹽」(夏宇 甜蜜的復仇) (A)戊丁乙丙甲 (B)丙戊乙丁甲 (C)戊乙丁丙甲 (D)丙甲丁乙戊。

答案：(C)

解析：由食物製作的程序，可知應是加鹽 醃製 風乾，最後再拿來當下酒菜，可知順序為(戊)(乙)(丁)(甲)，(甲)之前以(丙)補充作下酒菜的時間並無衝突，故選(C)。

20. () 下列哪一個成語可為「天增歲月人增壽，春滿乾坤福滿門」一聯的橫批？ (A)春回大地 (B)錦上添花 (C)壽比南山 (D)扭轉乾坤。

答案：(A)

解析：由「春滿乾坤」可知這是一副春聯，故選(A)。

四、閱讀素養題組 (每格 2 分，共 30 分)

1. 辛棄疾詞風多元，除了雄渾豪放外，另有清新淡雅之作。請閱讀下列詞作，並回答各題。

西江月夜行黃沙道中

辛棄疾

明月別枝驚鵲，清風半夜鳴蟬。稻花香裡說豐年，聽取蛙聲一片。七八個星天外，兩三點雨山前。舊時茆店①社林②邊，路轉溪橋忽見。

注：①茆店：用茅草作屋頂的店鋪。茆，通「茅」。

②社林：社廟四周植樹成林。社，古代祭土神，用土築成的低矮臺子。

- () (21)本闕詞主要在描寫什麼？ (A)少小離家老大回的心境 (B)蓬門今始為君開的歡欣 (C)夜行的閒適，及鄉村恬靜的風光 (D)農村的繁忙，及鄉村熱鬧的生活景象。
- () (22)詞中「鵲噪」、「蟬鳴」、「蛙叫」的摹寫有何作用？ (A)破壞寧靜的氣氛 (B)凸顯熱鬧的景象 (C)牽引作者的鄉愁情懷 (D)反襯鄉村的寧靜安詳。

答案：(21)(C)；(22)(D)

解析：茆：依據國語一字多音審訂表的通假說明，通「茅」時，音ㄇㄠˊ。

(21)(A)指年老才返鄉的惆悵(B)指迎接朋友來訪。

語譯：西江月夜 蘇軾黃沙道中：

月光太明亮，驚起了在樹上棲息的鷓鴣鳥，從這一樹枝跳到另一樹枝去。清涼的微風在深夜裡吹拂著，使得蟬兒也跟著嘶鳴起來。在陣陣的稻花香中，透露出豐年的訊息，這時到處可聽到一片熱鬧的蛙聲。

天邊閃爍著七八顆寥落的星星，山前飄落著兩三點稀疏的小雨。正當沿路轉過溪橋，忽然看見社林旁邊那家熟悉的茅店。

2.

高田二麥接山青，傍水低田綠未耕。

桃杏滿村春似錦，踏歌椎鼓過清明。

（范成大 春日田園雜興）

註：①傍：音ㄅㄨˋ，靠近。

②錦：一種有彩色花紋的絲織品。此處形容美麗鮮明。

③踏歌：一群人手挽著手，用腳踏地打著節拍唱歌。

④椎鼓：擊鼓。椎，敲、打。

（ ）(23)根據本詩，下列何者可以看出農人有閒情來歡度清明？ (A)高田二麥接山青

(B)傍水低田綠未耕 (C)桃杏滿村春似錦 (D)踏歌椎鼓過清明。

（ ）(24)根據本詩，下列何者寫的是村外的遠景？ (A)高田二麥接山青 (B)傍水低

田綠未耕 (C)桃杏滿村春似錦 (D)踏歌椎鼓過清明。

答案：(23)(D)；(24)(A)

解析：(23)(D)由「踏歌椎鼓」可知。

(24)(A)由「接山青」可知為遠景。

語譯：高處的田地裡，大麥、小麥禾苗青青一望無際，與山色連成一片，低處近水的田地，長滿綠草，正等待著春耕。村子裡盛開著桃花、杏花，顏色璀璨絢爛有如錦緞一般，村民們手擊樂、鼓腳踏節拍，歡笑高歌，正歡度清明節。

3.

許多孩子在這場地震中失去了父母、手足、親友，或鄰居、同學。一般說來，兒童面臨重要他人的驟逝，會經歷「早期悲傷期」、「劇烈悲痛期」和「消退期」等三個階段。在早期悲傷階段，孩子可能的情緒有震驚、否認、憤怒和譴責等。處於劇烈悲痛期的孩子，則會有強烈的悲傷和沮喪，並伴隨焦慮、內疚、羞愧、思念，出現行為失序、不易專心、愛責怪別人、尋找替代的人或玩具、迴避與逝者有關的類似情境、缺乏安全感等。到了消退期，孩子對於地震造成的傷害較能體諒和接受，也開始統整自己的各種情緒。

兒福聯盟在提供震災失依兒童訪視服務的過程中，發現有的孩子雖然目前在扶養家庭的適應情況良好，一旦想起過世的父母而難過、哭泣時，卻偷偷瞞著扶養人，轉向社工員傾訴；主要是因為孩子覺得扶養人對他們很好，怕說出來會傷了代父（母）的心。這除了顯示孩子們很貼心、懂事之外，同時也顯示他們有宣洩情緒的需要。孩子的家人或師長不該要求孩子壓抑悲傷，但也不須強逼孩子哭訴，而是適時地安慰、引導孩子，容許孩子有情緒宣洩的空間，教導孩子認識情緒，讓孩子瞭解情緒發生的原因，並試著與孩子共同訂出情緒表達的家庭規則（例如生氣的人可以躲在浴室打沙

包出氣但不能打人)，必要時更可尋求專業的諮商協助。

災後重建路迢迢，心靈重建何時竣工仍是未知數，但我們確信，孩子從重要他人身上獲得的資訊、支持與協助將是最關鍵的復原力量。

(馮燕 失依孩子的心靈重建何時竣工?)

() (25) 依據文意，「孩子對於地震造成的傷害較能體諒和接受，也開始統整自己的各種情緒。」是指孩子進入了什麼階段？ (A) 早期悲傷期 (B) 劇烈悲痛期 (C) 無感期 (D) 消退期。

() (26) 依據本文，孩子的家人或師長應該如何做最恰當 (A) 要求孩子盡量壓抑悲傷 (B) 要求孩子盡情哭訴心聲 (C) 訂定可宣洩情緒的規則 (D) 引導孩子將情緒爆炸減低。

答案：(25)(D)；(26)(C)

解析：(25) 依據文意判斷，是進入消退期，故選(D)。

(26)(C) 不壓抑也不必刻意要求哭訴，情緒需要抒發宣洩而非降低，故訂定適當宣洩規則最為恰當。

4. 請在閱讀後回答下列各題。

甲、秧 吳 晟

頻頻喘著粗氣的耕牛和鐵牛

一心一意犁呀犁

翻掘每一塊泥土

三三五五分散開來的秧苗

插呀！插呀！插呀

和著大粒汗小粒汗

插上吾鄉坦蕩蕩的田地

吾鄉的人們，透早到透暝①

無閒理會滿身的汗泥

乙、鄉村四月 翁 卷

綠遍山原白滿川，子規聲裡雨如煙。

鄉村四月閒人少，才了蠶桑又插田。

丙、夏日田園雜興（其七） 范成大

晝出耘田夜績麻②，村莊兒女各當家。

童孫未解供耕織，也傍桑陰③學種瓜。

注：①透早到透暝：閩南語，指從早到晚。暝，晚上。

②績麻：把麻搓成細線，以便於織布。

③傍桑陰：依靠在桑樹蔭下。

() (27) 關於秧一詩，下列敘述何者錯誤？ (A) 透過類疊的方式，表現詩的節奏 (B) 使用閩南語詞彙，呈現鄉土風格 (C) 末句點出了農夫不受鄉民的尊重 (D) 全詩呈現農民無怨無悔的辛勤耕種。

() (28) 關於鄉村四月和夏日田園雜興（其七）這兩首詩的分析，何者正確？ (A) 一首表達農耕的辛苦，一首表達收穫的喜悅 (B) 插秧、養蠶、採桑是古代農家滿足吃穿需求的方式 (C) 「鄉村四月閒人少」是因為農家忙著迎春活動

(D)「也傍桑陰學種瓜」可看出兒童在樹蔭下遊戲。

- () (29)關於三首詩的比較，下列說明何者正確？ (A)都描繪出農村優美宜人的風光
(B)唯有乙詩描繪出農村風光之美 (C)皆有農人耕作形象的具體描繪 (D)
皆道出耕田、織布為農家生活方式。

答案：(27)(C)；(28)(B)；(29)(B)

解析：(1)(C)末句點出農夫專注插秧，不辭辛勞。

(2)(A)二首皆表達農家耕種的忙碌辛勞(B)農民透過農事求取溫飽(C)此句形容農家忙著農作之事(D)此句敘述農家幼童也跟著學習農作之事。

(3)(A)三首詩皆描繪農家的忙碌辛勞(B)由乙詩中「綠遍山原白滿川，子規聲裡雨如煙」可知(C)乙、丙二詩並未描繪具體農人耕作的形象(D)甲詩並無提及織布之事。

語譯：乙、山坡田野間草木茂盛，稻田裡的水色與天光相輝映。天空中煙雨濛濛，杜鵑聲聲啼叫。四月到了，農村中沒有人閒著，剛剛結束種桑養蠶的事情又要忙著插秧。

丙、白天在田裡鋤草，夜晚在家中搓麻線，村中男女各有各的農務勞動。幼童雖然不會耕田織布，也在桑樹蔭下學著種瓜。

5.請在閱讀後回答下列各題。

農夫好當嗎？

青年農民 Q & A

賴宛琳

隨著觀念改變，以及對土地的關懷日漸升溫，越來越多的有志青年對農業產生興趣，考慮走入農村當農夫。什麼人適合從農？以下幾個簡單的問題供有興趣者作為初步參考，相關的資訊仍應詢問各縣市農會或農業改良場，以便取得更完善的資訊或相關輔導措施。

Q：想種田卻沒有土地怎麼辦？

A：目前政府有「農地銀行」，負責媒合仲介土地買賣與租賃。農委會表示，未來將協商財政署、退輔會、台糖等釋出國有耕地①放租資料，擴大農耕土地資訊。

Q：哪裡可以學習專業務農技術？

A：針對新進農民，農委會成立農民學院，從最基本的入門班到進階班都有，也可依產業分門別類選擇課程，且可憑修課證書到土地銀行貸款。此外也可參加各地農業改良場所開設的特定產業進階技術、經營管理等相關課程。

Q：種什麼作物比較容易賺錢？

A：事實上沒有絕對賺錢的農作物，只有適不適合土地的耕作方式，以及有沒有盡心照顧以提高產品品質。農業是看天吃飯的行業，天氣變化、市場機制②、政府政策，都會影響農民生計。如果過度依賴某類作物，當市場供過於求，價格可能崩盤③。

Q：有沒有相關體驗課程，測驗自己適不適合從農？

A：往年農委會有開放學生在暑假期間申請農場打工。從二〇一四年開始，農委會輔導各縣市農會推出「農業打工團」專案計畫，提供非專業農民利用假日或寒暑假期間到缺工的農場體驗、實習，一方面支援農民暫時性缺工問題，另一方面參加者也可藉由

體驗農場生活，了解自己是否適合從事農務。

Q：當農夫需要做好什麼心理準備嗎？

A：建議有志從農者都必須經過完善且審慎的評估，因為土地和機具設備投資後短期難以回收。剛開始階段，建議可先參加由縣市農會成立的在地青年農民交流聯誼平臺，聽取青農的意見。除了查詢網頁相關資訊外，還可以就近拜訪當地農友、產銷班、農會、合作社或農業改良場推廣部門，了解如何取得政府相關技術、貸款、農地、機械、設施等協助。最重要的是，應該問自己從農的初衷是什麼？想過怎樣的生活？因為農業是一個密集勞力的產業，如果沒有一定的理念，只單純想賺錢，很難長久。如果心態調整好，自己種植作物、和土地親近，當農夫也可以很自在。

注：①國有耕地：指區域計畫法畫定為特定農業區、一般農業區、山坡地保育區、森林區之國有非公用農牧用地。

②市場機制：供給者和需求者在進行交易時決定價格的機制。

③崩盤：價格狂跌。

(選自看雜誌第 157 期)

() (30)根據本文，下列何者是成為「青年農夫」的必要條件？(A)購買一塊面積足夠的土地 (B)願意從事密集勞力的事務 (C)必須會用網路與其他農民交流 (D)以種植高經濟價值的作物為主。

() (31)根據本文，農委會若欲擬定振興臺灣農業方案，下列哪些是適合的政策？(甲)鼓勵農民投入栽種相同的高經濟效益作物(乙)串連各縣市在地青農交流平臺，聽取意見(丙)持續輔導各縣市農會的「農業打工團」專案計畫(丁)建置國

有耕地放租的資訊平臺，並提供區域媒合服務 (A)(甲)(乙)(丙)

(B)(甲)(丙)(丁) (C)(甲)(乙)(丁) (D)(乙)(丙)(丁)。

請回答 32-35 題 (答案請書寫於答案卷)

為農嚮往著田園生活，後來終於如願成為農夫。以下是他從大學階段開始所做的準備與經歷，請根據文中所述，將這些歷程的先後順序排列出來：

(甲)參加在地青年農民交流聯誼活動

(乙)憑修課證書至土地銀行進行貸款

(丙)大學畢業後參加農民學院的課程

(丁)利用大學暑期至農場體驗與實習

(戊)至各地產銷班分享自己農耕經驗

答：32. () → 33. () → (乙) → 34. () → 35. ()

答案：(30)(B)；(31)(D)；(32)丁；(33)丙；(34)甲；(35)戊

解析：(30)(A)可以租賃的方式取得耕地。(C)文本並未提及。(D)如果過度依賴某類作物，當市場供過於求，價格可能崩盤。

(31)(甲)文中提及「如果過度依賴某類作物，當市場供過於求，價格可能崩盤。」因此鼓勵大家都栽種相同作物並非適合的政策。

(32-35)本題設定人物為就學中的學生，故先從「農委會開放學生在暑假期間申請打工」為據，找出第一格答案(丁)，再從時序判斷，選擇第二格答案(丙)。根據文本提及有志從農者，初期可先與在地農友交流意見，了解相關訊息，因此第四格可填(甲)，當青年農夫的工作進入軌道後，就可以到產銷班分享經驗，所以最

後一格是(戊)。

五、簡答題：(第一題 4 分，第二題 6 分，每錯漏一字扣 0.5 分，共 10 分)

1.在李煜的〈虞美人〉這一闕詞中，哪兩句最能表達「物是人非」之感？

→雕闌玉砌應猶在，只是朱顏改

2.請完成李煜的〈虞美人〉的上片默寫。

→春花秋月何時了，往事知多少？小樓昨夜又東風，故國不堪回首月明中。

高雄市正義中學國中部 112 學年度第一學期第一次期中考國文科答案卷

班級：國三____班 座號： 姓名：

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.
畝	ㄅㄛˊ	謀	ㄟㄛˋ	ㄉㄛˋ	樽	几	其	誦	•《Y

二、注釋：(每題 2 分，共 10 分)

1	無關緊要的愁緒和閒適的情致
2	指談論做人處事的大道理
3	眾多的軍隊
4	天崩塌，地陷裂。比喻重大的變故
5	指美好的時光與景物

四、閱讀素養題組(每題 2 分)

32	33	34	35
丁	丙	甲	戊

五、簡答題：(第一題 4 分，第二題 6 分，每錯漏一字扣 0.5 分，共 10 分)

1.在李煜的〈虞美人〉這一闕詞中，哪兩句最能表達「物是人非」之感？

雕闌玉砌應猶在，只是朱顏改

2.請完成李煜的〈虞美人〉的上片默寫。

春花秋月何時了，往事知多少？小樓昨夜又東風，故國不堪回首月明中。

※ 選擇題請於答案卡上以 2B 鉛筆畫卡 ※