

高雄市正義中學國中部 112 學年度第一學期第一次期中考歷史科試題卷

命題教師：鄭淑芹

劃卡說明：科目代碼：04

班級代碼：班級代碼：一班畫 1 二班畫 2 三班畫 3

年 班 號 姓名

一、單一選擇題 (50 題，一題 2 分，共 100 分)

- 1.() 歐洲何地區於十九世紀時，成立「關稅同盟」奠定經濟統一基礎，最後完成國家的統一？ (A)巴爾幹半島(B)義大利(C)拉丁美洲(D)日耳曼。

答案：(D)

解析：普魯士成立「關稅同盟」經由經濟統一，以達成政治統一。

- 2.() 歐洲中古時期，日耳曼地區由何帝國管轄？ (A)波斯帝國(B)亞歷山大帝國 (C)神聖羅馬帝國(D)阿拉伯帝國。

答案：(C)

解析：東法蘭克王國國王鄂圖一世，962 A.D.由教宗加冕為「神聖羅馬帝國」皇帝。

- 3.() 十九世紀義大利與德國統一過程的比較，下列哪一項是「正確的」？ (A)都有知識分子組黨號召民眾(B)都透過戰爭建立統一政權(C)國家最後能完成統一，都是因為奧國的撤離(D)兩國統一的動力都因俄國的占領。

答案：(B)

- 4.() 西元 1814 至 1815 年，歐洲列強舉行維也納會議，由(甲)拿破崙作主席，討論戰後歐洲重整問題，會中協議以(乙)「保守」為原則防範任何政治革命的爆發；(丙)使十九世紀的亞洲又回到(丁)戰爭的時代。請問：上述「正確」的是何者？

(A)(甲)(乙)(丙)(丁)(B)(甲)(乙)(丙)(C)(乙)(丙)(D)(乙)。

答案：(D)

解析：維也納會議由梅特涅控制，會後使歐洲重回保守的風氣。

- 5.() 下列關於「義大利建國三傑」的貢獻，合乎史實的是何者？(甲)薩丁尼亞首相馬志尼是義大利統一的關鍵人物(乙)加富爾利用西班牙王位問題挑起普法戰爭，完成義大利的統一(丙)加里波底組青年義大利黨，推展「羅馬復興運動」，喚醒義大利民族意識 (A)(甲)(B)(乙)(C)(丙)(D)無。

答案：(D)

- 6.() 政局紛亂的巴爾幹半島，在歷史上曾先後被哪些政權所統治？ (A)希臘、亞述、波斯、日耳曼 (B)希臘、羅馬、拜占庭、土耳其 (C)巴比倫、羅馬、亞

歷山大、拜占庭 (D)希臘、羅馬、波斯、土耳其。

《答案》B

- 7.() 美國「門羅宣言」與「門戶開放政策」，是其歷史上的重要外交政策。請問：兩政策的相似之處為何？ (A)皆為美國獨霸世界的計劃(B)皆為保護拉丁美洲的政策(C)皆為扶助弱勢國家的政策(D)皆與西方列強爭奪殖民地政策有關。

答案：(D)

解析：1823 年發展「門羅宣言」；1899 年發表「門戶開放政策」。

- 8.() 日本明治維新後，出兵攻打臺灣與中國，使清廷失去哪些藩屬國？ (A)臺灣、越南(B)琉球、朝鮮(C)琉球、臺灣(D)朝鮮、臺灣。

答案：(B)

- 9.() 維新後的日本在哪些戰爭先後躍升為亞洲及世界強國？ (A)普法戰爭、日俄戰爭(B)甲午戰爭、八國聯軍(C)日俄戰爭、第一次世界大戰(D)甲午戰爭、日俄戰爭。

答案：(D)

- 10.() 關於日本鎖國政策的相關敘述，下列敘述何者錯誤？ (A)原因之一德川幕府認為，天主教的傳播危及日本固有文化(B)原因之二是德川幕府認為美國會攻打日本(C)驅逐外國教士與商人(D)只准許荷蘭人與中國人到長崎貿易。

答案：(B)

解析：美國是在鎖國政策末期方才來到日本，迫使鎖國結束。

- 11.() 原本四分五裂的義大利與日耳曼在十九世紀中葉完成統一，同時代的日本在明治維新後也真正國家統一。請問：德、義、日的統一，是下列哪一思想的具體表現？ (A)自由主義(B)民族主義(C)社會主義(D)帝國主義。

答案：(B)

- 12.() 十九世紀，受自由思想及民族主義的刺激，拉丁美洲引發獨立運動民族主義。請問：拉丁美洲諸國是利用什麼機會，紛紛宣布脫離歐洲國家而獨立？ (A)英國皇家艦隊遠征法國(B)西班牙發生王位繼承戰爭(C)拿破崙入侵西班牙、葡萄牙(D)英法百年戰爭發生。

答案：(C)

- 13.() 課堂上老師要同學討論「德國—德意志帝國」，下列四個學生的敘述，何者合乎史實？ (A)甲生：統一建國前，曾遭英國鎮壓(B)乙生：日耳曼各邦的經濟合作，奠定帝國統一的基礎(C)丙生：普奧戰爭期間，德意志帝國建立(D)丁生：在威廉一世及加富爾軍國主義下，締造帝國的富強。

答案：(B)

解析：統一建國前曾遭奧國鎮壓失敗，普法戰爭結束後威廉一世方稱帝，使帝國富強者乃俾斯麥。

14.() 日耳曼的統一歷經以下的歷史事件：(甲)普奧戰爭(乙)關稅同盟(丙)普法戰爭開打時(丁)威廉一世在凡爾賽宮即位，上述依事件先後排列應為
(A)(甲)(乙)(丙)(丁)(B)(乙)(甲)(丙)(丁)(C)(乙)(丙)(甲)(丁)(D)(丙)(乙)(甲)(丁)。

答案：(B)

15.() 下列有關義大利統一運動的敘述，「正確」的是下列何者？(甲)馬志尼喚醒義大利民族意識(乙)加富爾認為應加強外交以取得國際支持(丙)加里波底組織軍隊，並將占領區獻給薩丁尼亞國王(丁)在統一過程中，加富爾曾與奧國定盟約
(A)(甲)(乙)(丙)(丁)(B)(甲)(乙)(丙)(C)(乙)(丙)(D)(丙)(丁)。

答案：(B)

解析：在統一過程中，加富爾曾與奧國發生過戰爭。

16.() 日本在明治維新之後進入強國之林，日本開始爭奪殖民地；請問：下列地區中，何者是日本首先獲得的殖民地？ (A)臺灣(B)新加坡(C)朝鮮(D)澳洲。

答案：(A)

解析：1895年中日甲午戰爭爆發，中國戰敗，臺灣被迫割讓給日本。

17.() 十九世紀中葉，中國及日本先後被打破閉關自守的局面。這個轉變和下列哪一歷史發展有最直接的關係？ (A)宗教改革(B)科學革命(C)啟蒙運動(D)工業革命。

答案：(D)

解析：工業革命後，新帝國主義掘起，使帝國主義國家展開殖民地的占領。

18.() 下列有關歐洲十九世紀浪漫主義時代的敘述，何者「正確」？ (A)重視理性、抑制個人的情感(B)批判現實社會的黑暗面，對未來充滿著期待(C)拜倫(Byron)、歌德(Goethe)及貝多芬(Beethoven)為此時期人物(D)伏爾泰(Voltaire)、孟德斯鳩(Moncesqaice)及盧梭(Rousseau)為此時期人物。

答案：(C)

19.() 維也納會議後，日耳曼境內三十多邦，曾組成哪一個散漫的組織？ (A)三國同盟(B)關稅同盟(C)日耳曼邦聯(D)日耳曼聯邦。

答案：(C)

20.() 某位美國總統於西元1823年12月致國會的咨文中提到：「……如果歐洲任何國家為了進行壓迫而干涉它們，或用其它方法控制它們的命運，那麼，我們就認為這是對美國不友好的表現。」下列相關敘述何者正確？ (A)提出咨文的總統是羅斯福 (B)咨文中的「它們」指的是非洲各國 (C)咨文提到歐洲國家的干涉，是指支持該地獨立運動的開展 (D)根據咨文所實施的政策，實為美國干預該地事務的藉口。

《答案》D

21.() 有一位義大利學者評論一位十九世紀的人物：「雖然他占領過我們的領土，帶給我們痛苦和恥辱，卻也激起了我們的民族意識。」這位學者評論的人物是誰？ (A)拿破崙 (B)俾斯麥 (C)加富爾 (D)加里波底。

《答案》A

22.() 大雄想要帶著靜香移民到巴西去；他們必須學習哪種語言，才能和當地民眾溝通？ (A)英語 (B)法語 (C)西班牙語 (D)葡萄牙語。

《答案》D

23.() 為何在十九世紀拉丁美洲殖民地紛紛起而暴動，爭取獨立的機會？(甲)對殖民政策不滿(乙)共產主義鼓吹(丙)民主思想傳入(丁)歐洲經濟崩潰 (A)(甲)(乙)(B)(甲)(丙)(C)(乙)(丙)(D)(乙)(丁)。

答案：(B)

24.() 自歷史上的哪一個時期開始，人類樂觀的相信理性可以解決任何事？ (A)啟蒙時代 (B)法國大革命 (C)第一次世界大戰 (D)第二次世界大戰。

《答案》A

25.() 十九世紀的義大利透過許多能人志士不懈的努力，突破強國阻撓的困境，運用靈活的外交手段，完成國家統一的理想。下列相關敘述何者錯誤？ (A)薩丁尼亞王國的國王是領導統一運動的精神領袖 (B)義大利境內唯一由本地人統治的是教皇國 (C)維也納會議後，奧、法勢力掌控義大利多數地方 (D)馬志尼以「恢復古羅馬帝國光榮」為口號來鼓吹統一運動。

《答案》B

26.() 十九世紀末葉，中國與日本在西方列強的侵略下，有何共同遭遇？ (A)皆全面歡迎西學(B)與西方列強簽訂不平等條約(C)軍閥割據，爭戰不休(D)王權衰落，舊勢力興起。

答案：(B)

27.() 「工作並不累人，但我必須在沒亮光的情況下值班……有時，心情愉快時我就唱歌，但在黑暗中，我不敢唱……有時清晨上班時，我非常想睡……我希望上學，不想待在煤礦裡。」這是一個八歲女孩薩拉·古德的描述，也是工業革命後造成的勞工問題。請問：對這種問題的關心促成了下列哪一種主義的興起？ (A)資本主義 (B)社會主義 (C)自由主義 (D)民族主義。

《答案》B

28.() 在啟蒙思潮時期，亞當斯密提出「一隻看不見的手」，認為在經濟市場中，供給與需求會自己決定價格。請問：亞當斯密在經濟上如何主張？ (A)政府完全控制 (B)政府進行計畫經濟 (C)政府自由放任 (D)政府有計畫、條件性干預

答案：C

29.() 歷史事實與歷史解釋不同，最大的差別在於歷史事實是呈現客觀的事實本身；而歷史解釋則是史學家對史實的詮釋。就歐洲歷史上的「科學革命」而言，下列哪一項敘述屬於「歷史解釋」？ (A)牛頓提出三大運動定律 (B)政府成立科學研究機構 (C)溫度計、顯微鏡等新工具問世 (D)這個時期被稱為「天才的世紀」

答案：D

30. () 「他是一位現實主義的政治家，也是歐洲保守主義的巨擘。他仇視自由主義與民族主義，視民主政治為亂政和民族主義為對奧國最大的威脅，認為法國革命思想是洪水猛獸，相信革命破壞秩序而非建設秩序。」請問：上述為何人？ (A)加富爾 (B)詹姆士二世 (C)梅特涅 (D)路易十六

答案：C

31. () 哪一位學者以「我雖不同意你的說法，但我誓死捍衛你說話的權利。」這句名言而成為當時有名的人物？ (A)伏爾泰 (B)洛克 (C)孟德斯鳩 (D)盧梭

答案：A

32. () 有一份歷史文件，內容摘錄如下：「不是我們不顧念英國的弟兄們，但是他們的立法機關要把無理的管轄權加在我們頭上……我們懇求他們念在同種同宗的份上停止這種掠奪行為，但他們對這種正義和血緣的呼聲同樣充耳不聞。因此，我們不得不宣布與他們脫離。」請問：這段文字應出自下列哪一文件？ (A)權利法案(B)獨立宣言(C)人權宣言(D)權利典章。

答案：(B)

33. () 小婷跟其他三位同學在討論有關法國大革命的前因後果。請問：下列何者敘述正確？ (A)小婷：「三級會議是由王室、貴族、平民所組成。」 (B)小傑：「爆發大革命後，國民會議發表《人權宣言》，宣布廢除貴族特權、沒收教產。」 (C)小豪：「大革命成功後，法國廢除王政，改採較封閉的內閣獨裁制。」 (D)小諭：「法國大革命期間，曾受各國的援助。」

答案：B

34. () 小婕在課本中看到一幅十九世紀的歐洲地圖，其中以法蘭西帝國領土最大，而華沙大公國、萊因邦聯、那不勒斯王國則被塗上相同顏色，且標註為某人的附庸國。此地圖的標題應為何者？ (A)維也納會議後的歐洲各國圖 (B)宗教改革後歐洲的新舊教分布圖 (C)日耳曼民族的遷徙與建國圖 (D)拿破崙時代的歐洲形勢圖。

《答案》D

35. () 有一首流行於英國 19 世紀初期的歌曲：「當你走進一家破落的織布店，兩三部織布機映入眼簾，就如廢物般的被冷落在牆角邊。你問這般光景是何因緣？店裡的老母親說得可憐，女兒們因織布機不方便，離家到工廠去賺錢……」請回當時所生產的紡織品，必須透過下列哪一個機構才以運銷至中國？ (A)東興洋行(B)寶順洋行(C)東印度公司(D)總理衙門。

答案：C

題組

圖為十九世紀前期義大利半島四分五裂的狀態。請問：



36. () 圖中哪一個地方後來成為義大利統一的主導者？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

37. () 加里波底征服之後，獻給薩丁尼亞國王的土地位於圖中何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

《答案》(1)B (2)A (3)D

題組

下圖是一幅西元1895年的政治漫畫，美國被畫成一個正準備吞食中美洲島國的人臉模樣。請問：



38. () 按照當時國際間常以漫畫嘲諷對手國的作法研判，這幅漫畫最可能為哪一國人所繪？ (A)西班牙人 (B)英國人 (C)日本人 (D)俄國人。

39. () 美國將美洲視為自己的勢力範圍，最早可以追溯到下列哪一種主張？ (A)《獨立宣言》 (B)《解放黑奴宣言》 (C)《門羅宣言》 (D)《門戶開放宣言》。

《答案》(1)A (2)C

題組

科學革命時代是科學發展突飛猛進的時代，此時期為人類的科學奠定下長遠的基礎，也促使人類的科學更加進步。請問：

40. () 科學革命時代，有一科學方法為「經由一系列特殊或具體的事例，推求出普遍性

的原則。」請問：該方法由誰所提出？ (A)笛卡兒 (B)培根 (C)哥白尼 (D)牛頓

41. () 在科學革命之前，歐洲人一致認同「地球為中心的理論」，何人卻批判了這項說法，並創立地球繞太陽公轉和出版《天體運行論》？ (A)笛卡兒 (B)培根 (C)哥白尼 (D)牛頓
42. () 誰利用望遠鏡觀察天體運行，證實「地繞日動」的學說，才改變這種觀念？ (A)哥白尼 (B)克卜勒 (C)伽利略 (D)牛頓

答案：(1)B；(2)C；(3)C。

題組

大雄正在使用哆啦 A 夢給他創世紀的寶物，大雄到了十八世紀的歐洲，剛好遇上啟蒙運動時期，這時期是許多思想相互激盪，產生璀璨火花的時期。請問：

43. () 有位歐洲人對大雄說：「君主是上帝在世上活生生的形象。」又說：「君主不只是上帝在世上的助手，……而且連上帝也稱他們為上帝。」請問：這些言論最接近下列哪一觀念？ (A)人文主義 (B)君賦神權 (C)天賦人權 (D)民主政治
44. () 大雄到了街上，遇到一位紳士對他說：「人人生而平等，上帝賦予他們若干不能出讓的權利，其中包括生存權、自由權和追求幸福的權利。」請問：大雄最可能遇到以下哪一位？ (A)盧梭 (B)洛克 (C)狄德羅 (D)孟德斯鳩

答案：(1)B；(2)B。

題組

「這是最好的時代，也是最壞的時代。」狄更斯用這樣充滿矛盾的語氣來形容法國大革命；這是因為法國大革命的影響十分深遠，所帶來的破壞也十分可觀。請問：

45. () 下列哪一事件正式揭開法國大革命的序幕？ (A)滑鐵盧戰役 (B)拿破崙崛起 (C)羅伯斯比實施恐怖統治 (D)人民攻陷巴士底獄。
46. () 革命爆發後，法國人提出哪一項文件，代表了一個新時代的來臨？ (A)《人權宣言》 (B)《獨立宣言》 (C)《權利法案》 (D)《十二銅表法》。
47. () 革命期間，法國新政府建立共和體制，被稱為「第一共和」；但下列何人結束第一共和，使法國重返帝制？ (A)拿破崙 (B)羅伯斯比 (C)路易十八 (D)路易十六。

《答案》(1)D (2)A (3)A

題組

1880 年，發明家愛迪生在美國門洛帕克小鎮的研究所裝設了五百個碳絲電燈，轟動震撼直達歐洲，歐洲各國工程師不惜遠渡重洋，親自去目睹這個如神蹟的發明。五年之後，臺灣居民也首次聚在臺北城內，瞪大眼睛對劉銘傳在衙門、街道裝設的電燈嘖嘖稱奇。雖然只有寥寥幾盞電燈，卻改變了傳統用蠟燭、煤油的照明方式，成為當時清朝數一數二的現代化創設。請問：

48. () 若以最短距離來考量，文中的遠渡重洋，最可能是指橫越哪一個海洋？ (A)北太平洋(B)北大西洋(C)南太平洋(D)南大西洋。
49. () 上文所描寫的情景，正是處於中國近代化過程中的哪一個階段？ (A)自強運動(B)戊戌變法(C)辛亥革命(D)新文化運動。
50. () 上述照明工具的轉變，屬於下列哪一層次的社會變遷？ (A)器物生活(B)社會制度(C)價值觀念(D)風俗習慣。

答案：(1)(B)；(2)(A)；(3)(A)