

高雄市正義高級中學 112 學年度第 1 學期 第 2 次期中考（國一）國文科 試題卷

科目代碼：01

班級代碼：國一 1 班：1；國一 2 班：2；國一 3 班：3

【注意事項 1. 國字、注音、注釋、判斷題、成語改錯：請用黑筆或藍筆寫在答案卷上

2. 悅讀大哥大、單一選擇題、閱讀測驗：請用 2B 鉛筆在答案卡上作答】

一、國字、注音：(10 分，每題 1 分)

1	不虞「ㄅㄨˋㄨㄩˊ」乏
2	駕「ㄌㄨˋ」馬車
3	慘「ㄉㄨㄣˋ」經營
4	「ㄉㄨㄣˋ」涎欲滴
5	「ㄉㄨㄣˋ」患疾病

6	舉「箸」
7	躊「躇」
8	桎「梏」
9	「銀」鐺
10	囹「圜」

二、注釋：(20 分，每題 2 分，錯一字扣 0.5 分)

1	譬如「平地」
2	為人謀而不忠乎
3	傳不習乎
4	蹒跚
5	賦閒

6	一股腦兒
7	大去
8	鬱鬱寡歡
9	沉溺
10	枷鎖

三、判斷題：意思相似的詞語，請將編號填入空格(5 分，每格 1 分)

ㄅ	西席/受業
ㄆ	鐐銜/桎梏
ㄇ	腳夫/茶房
ㄋ	允文允武/出將入相
ㄏ	天生麗質/貌似無鹽

ㄉ	功虧一簣/功敗垂成
ㄌ	以管窺天/高瞻遠矚
ㄎ	牛驥同皁/牛角掛書
ㄍ	旅費/盤纏
ㄉ	兄弟鬩牆/煮豆燃萁

四、成語改錯：(5 分，每字 1 分)

	成語	釋義
1	心力交粹	精神和體力都過度勞累。比喻極度勞苦。
2	比肩繼踵	肩膀相並，腳跟相接。形容人多擁擠，人潮不間斷。
3	以囿傳囿	指將不正確的消息繼續散播下去。
4	天翻地複	天地整個翻轉過來。形容巨大的變化。
5	分道揚鑠	分道驅馬前進。形容各走各的路；即各自行動的意思。

五、悅讀大哥大:(10 分，每題 2 分)

猶太人有個著名的說法，叫做「沒有賣不出去的豆子」：豆子如果沒有賣出，就把豆子拿回來加水讓它發芽，然後就可以賣豆芽；如果豆芽賣不出，那麼乾脆讓它長大些，賣豆苗；如果豆苗也賣不出，就讓它再長大些，移植到花盆裡，當作盆景；如果盆景賣不出去，那麼就再次移植到泥土裡，讓它長大，幾個月後，它就會結出許多新豆子……一粒豆子變為成千上萬顆豆子，這又是更大的收穫。

1. 下列何者和「沒有賣不出去的豆子」的涵義最不相近？

- (A) 面對困難，堅毅不拔
- (B) 運用智慧，解決問題
- (C) 以退為進，必定成功
- (D) 凡事樂觀，永不放棄

答案：(C)

西鄰之人有五子焉：一子樸，一子敏，一子矇，一子僂，一子跛。乃使樸者農，敏者賈，矇者卜，僂者績，跛者紡。五子者皆不患於衣食焉。——涇野子·內篇

2. 若在現代，西鄰之子中，何人從事的職業最不適合？

- (A) 樸者——公務員
- (B) 敏者——企業家
- (C) 跛者——畫家
- (D) 矇者——導遊

答案：(D)

歷經一百一十一天、七千三百公里長征，2007 年二月，臺灣「超馬王子」林義傑和美國 查理·加拿大 雷伊終於橫越撒哈拉沙漠，抵達終點紅海旁，完成人類史無前例的壯舉。沙塵暴的攻擊、溫差五十度的折磨、隨時踩到地雷的威脅、從頭痛到腳底長水泡的全身疼痛……林義傑表示，他用自己的雙腳、雙眼經歷到的、看到的，都是屬於臺灣的經驗，所以他知道自己不能放棄，再苦、再累都要撐下去。——臺灣「超馬王子」

3 下列哪一段話和本文的主旨最不相關？

- (A)懷著信念作戰，等於擁有雙倍的裝備
 - (B)一場付出代價的失敗，就是另一種成功
 - (C)困難的背後，總是隱藏著通往成功的階梯
 - (D)頑強的毅力，可以征服世界上任何一座高峰
- 答案：(B)

鍾毓、鍾會少有令譽。年十三，魏文帝聞之，語其父鍾繇曰：「可令二子來！」於是敕見。毓面有汗。帝曰：「卿面何以有汗？」毓對曰：「戰戰惶惶，汗出如漿！」復問會：「卿何以不汗？」對曰：「戰戰慄慄，汗不敢出！」

——節錄自世說新語

4. 「少有令譽」和「可令二子來」二句中的「令」字，下列選項何者正確？

- (A)音義皆同
- (B)音義皆異
- (C)少有「令」譽：動詞
- (D)可「令」二子來：動詞

答案：(D)

5. 下列「汗」字，何者的詞性與其他三者不同？

- (A)卿何以不「汗」
- (B)毓面有「汗」
- (C)「汗」不敢出
- (D)「汗」出如漿。

答案：(A) 解析：(A)動詞 (B)(C)(D)名詞

六、單一選擇題：(40分，每題2分)

6. 「下列」中的字，何組讀音完全不同？

- (A)是為能「養」／皆能有「養」／皮膚發「癢」
- (B)「差」使／「差」強人意／參「差」不齊
- (C)吾日三「省」吾身／晨昏定「省」／節「省」
- (D)文「質」彬彬／典「質」／人「質」。

答案：(B)

解析：(A)一尤 ㄨˊ／一尤 ㄨˊ／一尤 ㄨˊ (B)ㄉㄞˊ ㄉㄞˊ／ㄉㄞˊ ㄉㄞˊ／ㄉㄞˊ ㄉㄞˊ (C)ㄊㄩˋ ㄊㄩˋ／ㄊㄩˋ ㄊㄩˋ／ㄊㄩˋ ㄊㄩˋ (D)ㄓㄨˋ ㄓㄨˋ／ㄓㄨˋ ㄓㄨˋ／ㄓㄨˋ ㄓㄨˋ

7. 「網路只有資訊，沒有知識。」這句話主要在說明什麼？

- (A)資訊運用應求理解
- (B)網站資料豐富多元
- (C)業者缺乏管理程式

(D)網路威力無遠弗屆。

答案：(A) 解析：網路的資訊多且雜，但資訊不等於知識，需要自行判斷、理解、消化。故答案為(A)

8. 下列「」中的字，何組詞性兩兩「相同」？

- (A)不「敬」，何以別乎／「傳」不習乎
- (B)譬如為「山」／至於犬「馬」
- (C)皆能有「養」／雖覆一「簣」
- (D)譬如「平」地／吾日三省吾「身」。

答案：(B) 解析：(A)C)(D)動詞／名詞，(B)名詞。

9. 有關心囚一文，下列何者說明正確？

- (A)全文以第一人稱的觀點寫成
- (B)全文以「設問法」開頭及結尾，首尾呼應
- (C)前議後敘，透過正反對比的手法，使主題分外凸顯
- (D)文章中運用大量名言錦句來做例證。

答案：(A) 解析：(B)開頭沒有用設問法(C)前敘後議(D)沒有運用名言錦句。

10. 關於〈背影〉一文的分析，何者有誤？

- (A)寫作時間點為「現在—過去—現在」，屬於「鏡框式」的手法
- (B)全文聚焦於父親買橘子的過程，是為詳寫
- (C)全文多次出現「愛」字，足可見朱自清的父親愛子之深切。
- (D)關於祖母死了、父親失業了，簡單數筆帶過，是為略寫

答案：(C) 解析：(C)從頭到尾無一「愛」字，卻字字充滿了愛。

11. 關於朱自清〈背影〉一文，下列敘述何者正確？

- (A)全文皆在描述過去的回憶
- (B)以父親的立場敘述對兒子的關愛
- (C)文中藉由具體事件的描述表達真切的情感
- (D)表達一位父親對兒子的深切期許

答案：(C)

解析：(A)應是現在—過去—現在(B)以兒子的立場(D)表達對兒子的關愛。

12. 子曰：「不敬，何以別乎？」雖然是個問句，其實答案就在問題的反面，下列何者也是用了反問的語氣？

(A)比起我，到底誰更像是囚犯呢？ (B)問我忙什麼？忙的是我的趣味 (C)什麼是世界上最美麗的東西？ (D)我們的日子為什麼一去不復返呢？

答案：(A) **解析**：(B)提問(C)(D)疑問。

13. 「戴上一道道無形的鐐銬」句中「鐐銬」的詞性「不同」於下列何者？

- (A)連吃牛肉乾的「權利」也被剝奪
- (B)生活於六席大的「斗室」中
- (C)他們看似自由，卻心陷「囹圄」
- (D)一個被病「禁錮」在床的犯人。

答案：(D) **解析**：題幹與(A)(B)(C)名詞(D)動詞。

14. 珍珍用國語辭典查下列漢字，請問哪一選項的查閱條件完全正確？

	漢字	應查部首	部首外筆畫	注音符號索引
(甲)	握	手	十	ㄨ
(乙)	所	戶	四	ㄛ
(丙)	來	木	四	ㄌ
(丁)	攻	工	四	ㄍ

(A)(甲) (B)(乙) (C)(丙) (D)(丁)。

答案：(B)

解析：(A)九畫，一 (C)人部，六畫 (D)支部，三畫。

15. 關於「非連續性文本」的閱讀，通常是多個片段訊息的整合，以下是專家們所建議的閱讀步驟：

- (甲)判讀確認圖表中所傳達的重要訊息
- (乙)結合圖表與文字兩部分歸納或推論出文本的要旨，進而反思或提出見解
- (丙)從文本與圖表的標題找到主題
- (丁)釐清圖表中所呈現的各項資訊

請排列出最適當的順序，並選出正確答案？

(A)甲丙丁乙 (B)甲丁乙丙 (C)丙甲丁乙 (D)丙丁甲乙。

答案：(D) **解析**：必須先(丙)「確認主題」後，才進一步(丁)「分析圖表」中的各項資訊，接著(甲)「判讀其圖表中的重要訊息」，最後才把(乙)「文字與圖表」的資訊綜合整理，故選(D)。

16. 下列敘述何者錯誤？

- (A)「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」這一段話的涵義是「學貴有恆」
- (B)「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。」這一段話意近「為學在勤」
- (C)曾子：「傳不習乎？」這句話的涵義近似「溫故知新，精進不已」
- (D)「至於犬馬，皆能有養」的語譯是「對於狗和馬都能供給食物」

答案：(B)

解析：(B)意指「半途而廢」

17. 背影一文中，作者提到自己在父親討價還價時的想法：「總覺他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。」又寫到當父親囑託茶房好好照應他，作者的反應是「心裡暗笑他的迂」，這樣的寫作用意是什麼？

- (A)責備自己當時的無知
- (B)認為自己比父親厲害
- (C)取笑父親社會歷練少
- (D)嘲笑父親迂腐脫節。

答案為(A) **解析**：題幹表現出年輕人自以為是，對父親關懷顯得不耐煩。作者這樣寫是自責當時的無知。

18. 「要在非洲活下來，目前數量超過十萬隻的長頸鹿，已練就多項本事。」這段話的意旨，最接近下列哪一電影名言？

- (A)陸地上的人喜歡尋根究柢，虛度許多光陰(海上鋼琴師)
- (B)堅持做對的事，永遠不會錯(高年級實習生)
- (C)在逆境中盛開的花朵，是最難得也是最美的(花木蘭)
- (D)生命就像一盒巧克力，結果往往出人意料(阿甘正傳)。

答案：(C) **解析**：「盛開」，對應「激發潛能」(長頸鹿在逆境中練就多項本事)。

19. 「任何疾病、痛苦、挫敗都不能真正限制、困住一個人，除非他的心先被頹喪憂傷所囚禁。」下列何者可與其相呼應？

- (A)登高必自卑，行遠必自邇
- (B)行百里者半於九十
- (C)哀莫大於心死
- (D)蓬生麻中，不扶而直。

答案：(C)

20. 在閱讀文章時，我們可以使用一些閱讀策略幫助自己理解文意。下列選項中的敘述，

何者正確？

- (A) 我們可以根據篇名，從「What、Why、Where」等方面進行自我提問
- (B) 在閱讀每個段落時，要懂得掌握關鍵訊息，再從中歸納出段落主旨
- (C) 讀完整篇文章後，歸納各段段落大意，並據此推斷出文章篇名
- (D) 最後可以再想想，書中角色希望讀者從這篇文章中得到什麼啟發或省思。

答案：(B)

解析：(A)應是「What、Why、How」(C)應是據此推斷出「全文主旨」並非篇名(D)應是「作者希望讀者」獲得什麼啟發。

21. 下列對於「複詞」的敘述，何項「**不正確**」？

- (A) 「囹圄」是雙聲複詞
- (B) 「經歷」是同義複詞
- (C) 「徘徊」是疊韻複詞
- (D) 「我忘記那件事」的「忘記」是偏義複詞。

答案：(A) **解析**：(A)非雙聲(ㄉㄨㄥˊ ㄩㄥˊ)。

22. 下列「」中的字，何組意思相同？

- (A) 「為」人謀而不忠乎／「為」名利權勢所左右
- (B) 我們便同「行」／得向腳夫「行」些小費
- (C) 「鋪」設鐵路／雜貨「鋪」
- (D) 「諸」多不便／「諸」位同學。

答案：(D)

解析：(A)替／被 (B)往／使用、給 (C)陳設、布置／商店 (D)眾多、各個

23. 關於論語選三則選文的說明，下列何者「**有誤**」？

- (A) 文段簡短且陳述明確有條理
- (B) 皆為師生一問一答方式寫成
- (C) 分別凸顯出敬親、有恆和反省的重要
- (D) 都是談論進德修業的道理，言淺意深。

答案：(B) **解析**：(B)只有子游問孝一則是一問一答。

24. (甲)「望」向窗外 (乙)「望」車外看了看 (丙)我「望」著他走出去
(丁)他已抱了朱紅的橘子「望」回走了。 以上四句中的「望」字，何者意思相同？

(A) 甲丙同，乙丁同

(B) 乙丙丁同

(C) 甲丙丁同

(D) 甲乙同，丙丁同。

答案：(A) **解析**：(甲)(丙)看，(乙)(丁)向。

25. 下列敘述，何者正確？

- (A) 《論語》各篇通常取首章開頭二至三個字做為篇名，篇名常有特殊意義，和篇章內容密切相關
- (B) 《論語》是孔子與弟子及當時人物談論對話的語錄，各章形式短小，以記言為主
- (C) 《論語》由孔子及其弟子和再傳弟子記錄編輯而成
- (D) 德行科的顏淵晝寢，遭孔子以「朽木不可雕也」指責。

答案：(B) **解析**：(A)篇名無特殊涵義(C)由孔子的弟子和再傳弟子記述編輯而成(D)是言語科的宰我

七、閱讀測驗：10分，每題2分

閱讀測驗(一)

東京有超過 200 間米其林星級餐廳，但當中不到 10 間是由女性主廚經營，現年 33 歲的日本廚師庄司夏子不僅成功闖出名號，更獲得 2022 年亞洲最佳女主廚的殊榮。她在澀谷的餐廳，距離知名的澀谷交叉路不遠，採預約制的店內只有 6 個座位，一天只招待 1 組客人。

2022 年亞洲 50 最佳餐廳的頒獎典禮上，庄司夏子在清一色男性領獎人中，格外引人注目。她說：「食物的美味來自於我所受的訓練，以及我所使用的食材，但對我而言更重要的是顧客的感受，還有他們和誰一起享用這餐。」

庄司夏子的料理結合甜點、法國料理以及日本季節時蔬，並活用她喜歡的音樂、時尚與藝術，帶給顧客難忘的用餐體驗，獨特的風格深受各界名人的喜愛，包括貝克漢、村上隆等人都曾是她的座上賓。夏子中學時，常自製奶油泡芙送給同學，在朋友鼓勵下有了當甜點師的夢想，她也在高中畢業後，向知名主廚下野昌平學習法式料理，下野昌平對她的評價是：「她在同年齡人當中算非常自律的，這是一個很艱困的產業，但她從來不抱怨也沒說過要放棄，我認為她非常堅強。」

庄司夏子說：「我們必須有所成就，得獎後才能獲得更多關注，人們看你的方式也會改變。」對年紀輕輕就獨自開店的夏子來說，要成為業界頂尖主廚，一路上曾面臨許多障礙，在獲得亞洲最佳女廚師肯定後，她也希望能激勵更多才華洋溢的女性勇敢追夢。

(網路新聞)

26. 關於上文中對庄司夏子的敘述，下列何者正確？

- (A) 庄司夏子的餐廳只有6個座位，是因為位於精華地段店租太高昂所致
- (B) 庄司夏子在朋友鼓勵下，靠自學法式料理開設餐廳
- (C) 東京超過200間的米其林星級餐廳，有一半是由女性主廚經營
- (D) 庄司夏子的法式料理除了揉合日本的特色，更結合了音樂、時尚與藝術。

答案：(D)

解析：(D)由「庄司夏子的料理結合甜點、法國料理以及日本季節時蔬，並活用她喜歡的音樂、時尚與藝術」可知。(A)文中未提及(B)庄司夏子在高中畢業後，有向知名主廚下野昌平學習法式料理(C)只有不到10間是由女性主廚經營。

閱讀測驗(二)

「為什麼天上的雁，總排成人字形的呢？」我歪著頭提出疑問。

你耐心地解釋：「尖端的那一隻雁子，帶頭在前飛翔，牽引了後面的上升氣流，讓剩餘的雁子夥伴，能省力地飛著。」

「最前面的雁子好辛苦喔！萬一生病了怎麼辦？」我不捨地望著藍天。

「不會的，當那隻雁子感到疲倦，就會自動地退到隊伍的最後方，再由前面的雁子遞補領頭的位子。」你說。

望著你溫暖的笑容弧線，才明白我是多慮啦，這群小可愛可是合作無間的呢！

從此，這個答案停格在我心尖，當我害怕無助的時候，總能為我注入不少的勇敢堅毅。

我想，人與人之間不是也是如此的嗎？

如果空中只有一隻飛雁，遇上風雨只能倚靠自身的雙翼抵擋，無助地飛行著，那該有多孤苦悲涼，生命又是如何黯淡無光？

感受到人，我們才確確實實地存在著。

生命的旅程中有著父母師長、同學友伴、認識或不認識的人。而我們總是忽略了，每一個關愛我們的真摯眼神，每一個讓我們倚靠的溫暖肩膀，每一抹向著我們的微笑，都是一帖帖貴如金銀，讓我們平息傷心的止痛劑。

每個人都曾是領頭翱翔的雁子，生命中遇見的人們早已暗自構築起一張細密相連的網，只盼擁抱藍天的你，疲倦時便能回頭安心休養，躲避風霜。

願歲月這般安好，不枉此生。

(改寫自人形的雁子)

27. 到秋天，雁群都必須從酷寒的北半球，飛至南半球過冬。這段路程遙遠艱辛，其他的候鳥群很少能如同雁群般順利飛往目的地，雁鳥之所以能成功到達目標，並非先天的

生物優勢，而是來自於牠們的行進方法。日本學者赤松發現飛雁行進的規律後，提出了「雁行理論」(Flying-geese model)。而本文亦運用了雁子的飛行模式說明人與人之間的關係。請問，下列行為模式何者最符合雁群給予我們的啟發？

- (A) 這天，國文小老師阿正生病請假，早修的國文試卷就沒有人發放了
- (B) 畢業舞會當天，花花和泡泡激烈爭論，兩者都認為自己才是最美的女生
- (C) 國文課分組討論時，依依拜託組員幫忙回答，自己則和同學在旁聊天打鬧
- (D) 大隊接力時，小森和同學們努力為選手加油打氣，希望能為班級爭取榮譽。

28. 古代常有許多以鳥類為描寫主體，以不同禽鳥的特色來傳達內心想法的詩句。請問下列詩詞何者所描寫的對象與本文相同？ (A)欲避新枝滑，還向故巢飛。今朝聽聲喜，家信必應歸 (B)擲柳遷喬太有情，交交時作弄機聲。洛陽三月花如錦，多少工夫織得成 (C)春風一夜到衡陽，楚水燕山萬里長。莫怪春來便歸去，江南雖好是他鄉 (D)爪利如鋒眼似鈴，平原捉兔稱高情。無端竄向青雲外，不得君王臂上擎。

答案：(27)(D)；(28)(C)

解析：(27)日本學者赤松提出的「雁行理論」(Flying-geese model)，對於團隊的經營有很多正向的啟發，其中最著名為四點：團隊合作、共享領導、互相激勵及互相扶持。而本文所要傳達的概念，也主要圍繞在人們彼此間構築成的社會網絡，能適時地提供幫助及保護，使整體更加融洽。(D)比賽的同學、幫忙加油的同學共同努力為班上爭取榮耀，是為團隊合作、互相激勵的表現。符合雁群給予我們的啟發(A)沒有人幫忙發放考卷，代表沒有共享領導及互相扶持等概念(B)兩者激烈爭論是為互相競爭，並不在雁群所提供的啟示當中(C)整體的工作並未平均分配至組員手上，可見並沒有團隊合作。

(28)(C)大雁，符合本文描寫對象。「江南雖好是他鄉」，大雁由北方前來過冬，回暖後便不再向南。因此，江南縱使氣候宜人、美景當前，對於大雁來說，仍只是他鄉。(A)喜鵲。「聽聲喜」表示好事即將降臨，而喜鵲是吉祥的象徵(B)黃鶯。「擲柳遷喬」生動的刻畫出黃鶯上上下下飛舞，輕盈跳動的情景；「交交」指鳥鳴聲，形容黃鶯啼叫聲如織布機的聲音(D)老鷹。「爪利如鋒眼似鈴」描寫老鷹的外型，「捉兔稱高情」更代表著老鷹捉捕獵物時又快又準，不拖泥帶水。

閱讀測驗(三)

【周末生活版心理測驗】

◎測驗主題：(甲)

◎測驗開始：某個愜意的假日午後，你看到一隻狗在路上跑，此時你心中的第一個念頭是？

- (ㄅ)我有看錯嗎？
- (ㄆ)狗怎麼可以在路上跑？
- (ㄇ)是誰的狗跑出來了？
- (ㄏ)好可愛的小狗喔！

◎解讀真心話：

(ㄅ)我有看錯嗎？

(甲)指數：20%

「消極面對挫折，率先否定自我」。遇到問題的時候，你常常會產生負面的情緒，較無辦法直視問題、解決問題。建議你先正視情緒、處理情緒，再處理要解決的事情，會較有效率。

(ㄆ)狗怎麼可以在路上跑？

(甲)指數：40%

「固執不知變通，需要調整心態」。你喜歡追根究底，卻常鑽牛角尖、陷入胡同走不出，並且過於在意他人看法。建議你不要太在意他人看法，也不要老往壞的方向去想。如果真的覺得太低潮，記得找朋友聊聊天，或看看書轉換思考角度。

(ㄇ)是誰的狗跑出來了？

(甲)指數：70%

「雨過天青，著眼機會，重新出發」。你算是冷靜型的人，面對問題，並不太在意結果，反而較注重事後處理的態度，不陷入懊惱情緒，趕緊處理問題、解決問題。

(ㄏ)好可愛的小狗喔！

(甲)指數：90%

「擁有轉念的能力，自體閃閃發光」。你是個超級陽光的人，遇到挫折能自我轉念、積極思考，能在最短時間內消化負面的情緒，然後勇往直前，挑戰自我。

(30)根據測驗結果(ㄅ)的建議，應先「處理情緒，再處理要解決的事情」，故選擇(A)。

29. 小俠在報紙副刊看見上述的心理測驗，但測驗主題(甲)的部分被咖啡汙損了，請你依照情境判斷(甲)是什麼？ (A)正向力 (B)創造力 (C)溝通力 (D)推論力。

30. 小俠將此篇心理測驗的「題目」，拿給最近因考試失利而悶悶不樂的大姊看，姊姊選了(ㄅ)選項，如果你是小俠，請你參考測驗結果，試想如何安慰姊姊較恰當？ (A)姊，我們一起去海邊吹吹風，放鬆心情吧 (B)姊，家人們都覺得你已經盡力了 (C)姊，我覺得應該先解決填志願的問題 (D)姊，對我來說，你已經考了好高的分數阿！

答案：(29)(A)；(30)(A)

解析：(29)根據測驗結果(ㄅ)「消極面對挫折，率先否定自我」結果為20%、結果(ㄏ)「擁有轉念的能力，自體閃閃發光」結果為90%可知，(甲)應為積極、正向的思考能力。

一 年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____ 得分： _____

一、國字注音：每題 1 分，共 10 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
匱	馭	澹	饞	穉	岫 ㄒㄨˋ	彳 ㄒㄨˋ	《 ㄒㄨˋ	ㄉ ㄉ	ㄥ ㄨ

二、注釋：每題 2 分，共 16 分

1	填平窪地
2	替別人辦事，是否有不盡心的地方呢？
3	老師所傳授的課業，是否還未溫習呢？
4	走路緩慢不穩的樣子
5	失業而閒居在家
6	全部
7	去世
8	悶悶不樂
9	指陷於不好的嗜好或境地中
10	刑具

三、判斷題：每格 1 分，共 5 分

ㄉ	ㄥ	ㄉ	《	ㄉ
---	---	---	---	---

四、成語改錯：每字 1 分，共 5 分

1	2	3	4	5
瘁	踵	訛	覆	鑣