

高雄市正義中學高中部 112 學年度第一學期第二次期中考歷史科試題卷

【高一】

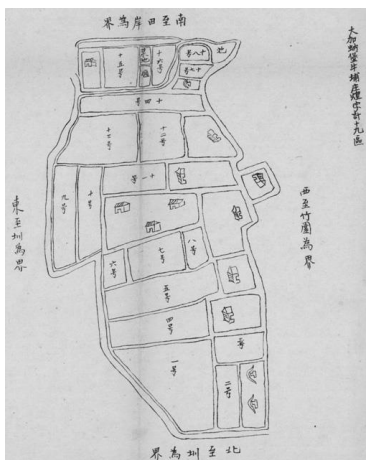
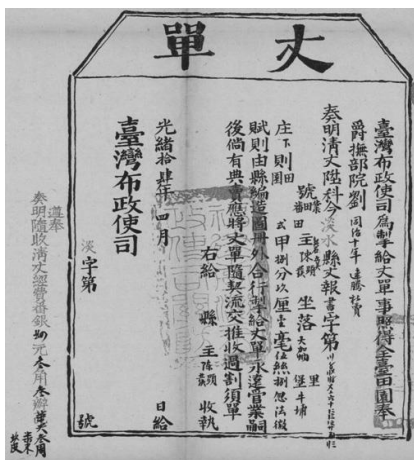
命題教師：楊雯因

◆ 劃卡說明：科目代碼：40 班級代碼：1班→01；2班→02；3班→03

一、單一選擇題(每題 2 分，共 80 分)

1. 「濱田彌兵衛事件」是荷蘭與日本之間所爆發一場很嚴重的貿易糾紛，下列相關敘述，何者「錯誤」？ (A)濱田是日本商船船長 (B)導因於荷蘭人在日本必須課稅 (C)荷蘭將南臺灣納入管轄後，開始向日本在臺商人課稅 (D)使日、荷雙方關係惡化，日本甚至一度封閉荷蘭在平戶的商館。
2. 以下為甲、乙兩方的談判。甲方要求：「援朝鮮例，不薙髮，世守臺灣，稱臣納貢而已。」乙方反駁：「臺灣非朝鮮，難以援朝鮮之例。」請問甲、乙兩者，分別為何？ (A)甲方—荷蘭東印度公司；乙方—鄭成功 (B)甲方—鄭經；乙方—康熙帝 (C)甲方—西班牙人；乙方—荷蘭東印度公司 (D)甲方—鄭成功；乙方—荷蘭東印度公司。
3. 臺灣某一時期，小靜從臺北南下探親，並一路坐火車到高雄。請問如果他在車上看報紙，最有可能看到什麼消息？ (A)劉銘傳準備進行清丈土地 (B)邵友濂巡撫準備將省會移至臺北 (C)後藤長官宣布將進行首次人口調查 (D)總督府因余清芳事件著手調查寺廟
4. 1795 年(乾隆 60 年)，陳周全事件發生時，乾隆皇帝給臺灣官員楊廷理的上諭說：「臺灣地方向分漳、泉、粵三庄，伊等類聚群分，遇有事端，彼此轉得互為牽制，即如林爽文滋事時，悉賴客家人，是以要犯得以就擒，迅速集事。」我們可以如何解讀上述資料？ (A)清廷利用臺灣族群分化治理臺灣 (B)清廷官員貪汙腐敗引發臺灣械鬥 (C)清廷為保護人數較少的客家族群 (D)清廷常介入械鬥達到調解的效果
5. 「日治時期，臺灣人民抗日活動的基本態勢是：先是武裝抗日，後轉為政治、文化抗爭。」此轉變是受哪兩個因素影響？ (A)《六三法》撤廢、同化政策 (B)西來庵事件、民族自決 (C)西來庵事件、治警事件 (D)《臺灣教育令》、同化政策
6. 資料一：改姓名的家庭必須符合「國語常用家庭」及符合皇民資格且富於公共精神等兩項條件。因此，改姓名在臺灣並非強迫的，在性質上屬於許可制。
資料二：在新的日本姓名選擇上，殖民政府禁止臺灣人採用諸如：中國歷代的御諱御名、歷史上著名人物的姓氏、原來姓氏相關之中國地名與當代重要人物等四種。
根據上述資料，表面上總督府在政策上鼓勵臺人更改姓名，使臺灣人變成日本人，但實際上的理由更接近下列何種？
(A)臺灣人成為戰時日本人的附屬 (B)改變整個臺灣人的文化認同 (C)臺灣人日式姓名選擇全面法制化 (D)將中國歷史全面汙名化
7. 日治時期，臺人武裝抗日可分兩階段：1895 年至 1902 年是第一階段，1907 年至 1915 年是第二階段，關於這兩階段抗日行動的敘述，何者正確？ (A)第二階段的抗日主要是控訴日本暴戾的殖民政策 (B)第一階段的抗日是臺灣民主國殘餘勢力的延續 (C)第二階段的抗日結束在被殘忍鎮壓的霧社事件 (D)第一階段已停止採用武裝抗日，第二階段進一步改採體制內的改革
8. 林呈祿在〈六三問題の歸著點〉中提到：「當今帝國的統治方針，是依據實際上的考慮而制定。因為臺灣的三百四十萬漢民族有悠久的歷史、特殊的民情風俗、固有的思想文化，是否能與內地的大和民族用同一制度統治，不無疑問。將帝國議會所制定的法律施行於臺灣，這種忽視殖民地特性的做法，並不是最好的殖民地統治政策。」關於上述論點，下列何者正確？ (A)林呈祿提出臺灣具有特殊性，反對日本同化政策 (B)林呈祿認為臺灣歷史文化與日本相同，理應同化 (C)林呈祿認為日本不願廢除《六三法》而強化差別待遇 (D)林呈祿認為日本忽視臺灣獨特性，阻止臺灣獨立

9. 無花果中寫到：「我入學時大正五年四月，正是日本領有臺灣二十週年，為了紀念，而有勸業共進會的召開。有種種活動，國內外的觀光客集中到臺北，真是熱鬧極了，學校每夜都特准外出讓我們參觀各種慶祝活動。……一見到那個紳士，便噓噓地發出鄙夷聲，也有『大國民』、『辜狗』的。……『大國民』的意思是，當時公學校的唱歌（音樂本）中有『大國民之歌』的歌曲，這首歌的主旨是：及早成為日本人。這轉成了隱語，當『御用走狗』使用。『辜狗』的意思是：日軍來臺時，有個姓『辜』的人，自動地去迎接日軍，親自帶領日軍進入臺北城。日軍為了賞其功勞，給了他很多的官有地，並且把鹽的專賣歸給他。一個無業遊民一躍而成大士紳，完全是做了走狗的緣故。」關於此段回憶可以如何理解才適宜？ (A)「勸業共進會」的召開時遊客可以搭乘火車前往高雄觀光 (B)文中「公學校」是政府開設臺日共學的初等教育機構 (C)唱歌本中有「大國民之歌」反映了當時皇民化運動蓬勃發展 (D)文中被稱為『大國民』的士紳是指林獻堂
10. 清治時期臺灣的行政區劃有多次更動，其中有一次：「朱一貴事件平定後，由於諸羅縣管轄範圍過大，於1723年增設彰化縣與淡水廳。」又有一次：「由於漢人拓墾已有一定基礎，且該地經常受到海盜侵擾，於1812年增設噶瑪蘭廳。」根據上述資料，以下對於清治時期行政區劃的理解何者正確？ (A)行政區劃的調整主要是為了照顧民生所需 (B)地方開發程度與財政收入為更動的考量因素 (C)因某些地區人口增加，主動對行政區劃進行調整 (D)受外力因素影響，基於治安國防安全，對行政區劃被動調整
11. 附圖的左圖為官府完成清丈事業後，給予租戶的清丈單（大加蚋堡第九號），右圖則是據此繪製成的魚鱗圖冊，該兩張圖是官府確認土地所有權與收糧的依據。有關附圖的說明，以下何者最為合適？ (A)臺灣因為開發較晚，直至清治末年才得以進行土地清查工作 (B)清丈的最終目的是要進行土地改革，因此受到大、小租戶聯合抵制 (C)丈單詳載土地地號等土地資訊，是今日臺灣門牌地址的來源 (D)清丈工作是為了釐清土地狀況，以便政府掌握財賦



12. 「大正十四年(1925)一月一日由李應章、詹奕候、劉崧甫等發起『農民大會』，這是臺灣第一起的農民運動。向會社提出收割前先公布收購價，肥料由農民自由選購，農產品過磅時應由雙方共同監視等要求，……不過並沒有得到會社的同意，最後引發衝突。」此農民運動指的是 (A)二林事件 (B)霧社事件 (C)治警事件 (D)後壁林事件
13. 1943年在某場集會上，各國領袖達成以下共識：「日本自中國人所得到的所有領土，比如滿洲、臺灣及澎湖群島，應該歸還給中華民國。其他日本以武力或貪慾所攫取之土地，亦務將日本驅逐出境。」下列有關此文件的解讀，何者最為合理？ (A)文件正式取得臺灣主權 (B)中華民國因該文件取得戰勝國的地位 (C)中華民國因該文件得到強國支持其取得臺灣主權 (D)中華民國因該文件獲得強國協助對抗日本
14. 王能祥先生回憶其促成的某文件說：「□是臺灣人最感到驕傲可以保護臺灣的具體架構。不只臺灣人如此想，就連美國人也這麼認為。因為它是美國國內法，……國際法是要徵詢國際意見的。國內法則不一樣，只要有國會議員提出，美國國會就必須討論，所以美國國內因而經常提及□，□也因此發揮非常積極的作用。」此份文件應該是 (A)開羅宣言 (B)臺灣關係法 (C)中美共同防禦條約 (D)舊金山和約
15. 一位學者認為：「日人對臺灣舊慣的取捨，是端視何者對日本統治較有利，非純粹出於尊重臺人，日本當局亦是為作此項評估，才開始詳盡且客觀地調查臺灣舊慣內容。」上文顯示出日本對臺統治具有什麼特性？ (A)適應不同風俗民情的「特殊性」 (B)帶來文明進步的「近代性」 (C)符合母國利益的「殖民性」 (D)強化統治者權力的「威權性」

16. 小英所使用的資料如下：「惟是臺灣疆土，荷鄭大清經營締造二百餘年，今須自立為國，感念列聖舊恩，仍應恭奉正朔，遙作屏藩，氣脈相通，無異中土，照常嚴備，不可稍涉疏虞。」請問小英所研究的歷史研究主題應是什麼？
 (A)臺灣民主國的起滅 (B)劉銘傳來臺的起因 (C)沈葆楨在臺灣的建設 (D)施琅攻臺
17. 「我們以生物學上的比目魚為例，……比目魚眼睛之所以長在同一邊是有生物學上的必要才產生的。在政治上亦同，我們必須先了解臺灣人的習性，依據其習性訂出一套管理辦法才有效。」請問這是那一時期日本統治臺灣的方針？
 (A)無方針統治時期 (B)同化政策時期 (C)皇民化運動時期 (D)內地延長主義時期
18. 「我們聽說要查考國家的文明與野蠻，只好看各地方都市的娛樂設備，……要依照市街大小、人口分布的狀況，廣設各式大小公園和娛樂場，更要設庭球或野球、蹴球的地方，其它游泳池及各種的娛樂器具……」以上描述顯現出日治時期那一觀念的出現與總督府的何種作為？ (A)重視公共衛生，建立現代醫療體系 (B)改良傳統陋習，倡導成立風俗改良會 (C)從事休閒活動，引進一週七天的星期制 (D)近代都市建設，推動「市區改正」
19. 「我等幾年來傾盡熱血，始克成就之文化協會，竟又被二三野心家所打破，事到如今，我等忍無可忍，不屑與彼等搗亂分子爭執其業，自行引退，重整旗鼓，另樹方策以為同胞效勞，於此不得不揮淚脫離。」發表上述聲明的幹部隨後成立那一新的政治結社？ (A)臺灣民眾黨 (B)新文協 (C)臺灣工友總聯盟 (D)臺灣地方自治聯盟
20. 板垣退助來臺視察時，曾發表以下演講：「日本人作為亞細亞的一份子，非與支那（中國）提攜共同抵禦白人不可。我臺灣最接近支那，適於與其親善融和。故在臺內地人實有尊重人種、充分保護本島人生命財產之必要。」之後在板垣退助的支持下，林獻堂等人成立臺灣同化會。請問上文反映出當時怎樣的時空背景？ (A)西來庵事件發生後，臺灣民族主義思潮高漲 (B)蘇聯建立後，積極在各地扶植共產組織 (C)一次大戰結束後，民族自決風潮興盛 (D)日本偷襲珍珠港，太平洋戰爭爆發
21. 史料記：「作亂三年，……北至大甲，南至嘉義，地方盜賊蜂起，官軍南、北、中三路進剿。」又載：「林占梅率翁林萃、陳尚惠等，督勇首蔡宇以軍三千進紮山腳，三路併攻。」下列相關敘述，何者正確？ (A)是清治臺灣第一次大規模民變 (B)由官方與臺勇共同平定 (C)為朱一貴事件 (D)造成經濟中心由南向北轉移
22. 「第二十六屆大會違反憲章規定，通過阿爾巴尼亞等附匪國家之提案，牽引毛共匪幫竊取中華民國的席位；……對於本屆大會所通過此項違反憲章規定的非法決議，中華民國政府與全中國人民，決不承認其有任何效力。」上文為蔣中正總統於某事件後發表的聲明，請問以下針對這份資料的敘述何者正確？ (A)美國與中華民國斷絕外交關係，蔣中正總統因而發表該聲明 (B)上述聲明是為了呼應國內的保釣運動 (C)在蔣中正總統發表聲明後，中華民國改採行「漢賊不兩立」的外交原則 (D)該事件的發生與美、蘇之間的對抗有關
23. 某個組織的訴求是：「負擔合理的義務，擁護正當的權利」、「改革假裝制度」、「改官選為民選」。此組織為何？ (A)新民會 (B)臺灣文化協會 (C)臺灣工友總聯盟 (D)臺灣地方自治聯盟
24. 1911年總督府發布臺灣市場取締規則：「一、市場須經廳長允許，始得設置。二、市場外不得販賣飲食物。若經該廳廳長特許，則不再此限。三、市場內不得喧嘩，及妨害社會善良風俗等事。四、市場經業者需維護場地清潔。五、市場經營者，若罹患有結合、癩黴毒及傳染性疾病等，將不得繼續從事經營。」請問此規範之重點在於？ (A)度量衡之公平 (B)市場衛生之維持 (C)標準時間之建立 (D)交通設施之整合
25. 楊小因家族從鄭氏至清治時期都居住在臺灣北部。請問他的家族曾依序歸屬於那些行政區域統治下？ (A)天興縣—諸羅縣—淡水廳 (B)天興縣—鳳山縣—臺北縣 (C)萬年縣—諸羅縣—臺北縣 (D)萬年縣—諸羅縣—淡水廳
26. 某組織於1928年在上海成立，從組織系統而言，應是第三國際日本支部的臺灣民族支部，除了主張無產階級革命也主張打倒總督專制政治、臺灣人民獨立、建立臺灣共和國。請問這個組織為何？ (A)臺灣民主國 (B)臺灣民眾黨 (C)臺灣共產黨 (D)臺灣共和國
27. 臺灣的社會運動內容提到：臺灣情況特殊，有特別立法之必要；臺灣總督同時掌握立法權及行政權，違反憲法精神，應將立法權還給人民。請問：該社會運動應為下列何者？ (A)臺灣議會設置請願運動 (B)二林蔗農事件 (C)美麗島事件 (D)野百合運動
28. 日治時期某制度是改造及延續清治時期的制度，既是地方行政之一環，也是社會控制的機制。此制度適用於臺灣人家庭，不適用在臺日人及原住民，可說是針對臺灣人的差別統治策略。在治安穩定後，成為地方行政的輔助工具；戰時則成為動員組織。請問此制度是 (A)警察制度 (B)街庄制度 (C)保甲制度 (D)紳章制度
29. 此戰爭雖未真正波及到臺灣、日本兩國，但卻為臺灣、日本帶來政治、經濟的復甦以及安全的保障。請問此戰爭是指？ (A)第二次國共內戰 (B)韓戰 (C)八二三炮戰 (D)越戰

30. 他說：「務開山而不先撫番，則開山無從下手，欲撫番而不先開山，則撫番仍屬空談。」因此他雖停留臺灣只有一年多的時間，卻積極的從事開山撫番的工作。他是 (A)沈葆楨 (B)丁日昌 (C)劉銘傳 (D)丘逢甲
31. 以下是總督府警務單位對臺灣文化協會的觀察：「□是文化協會活動中最應重視的問題。在一般民眾智識程度甚低的臺灣狀況下……僅藉圖書則不免有缺乏大眾性之憾，所以說它完全藉□達成其目的，亦非過言。」□應該是 (A)演講 (B)請願 (C)興學 (D)辦報
32. 某一條約最後遵照蔣中正所提的「以德報怨」原則，使戰敗的日本反而獲得實質上的利益；中華民國在此條約中放棄許多實質利益（如要求賠款）以換取國際承認中華民國政府的合法性。請問此條約是 (A)開羅宣言 (B)中美共同防禦條約 (C)舊金山和約 (D)中日和約
33. 清治後期一份官府通告寫著：「臺灣各縣向設驛站，現擬變通裁撤，計畫於臺北府城設局開辦郵政事務，並准許商人平民照章買票，附遞信件。」請問關於這段文字的解讀，下列何者有誤？ (A)是劉銘傳近代化建設之一 (B)裁撤傳統的驛站制度改造而成 (C)臺北府的設立與此事業密切相關 (D)開啟近代化郵政事業
34. 小翎對於中華民國對外關係相關主題有興趣，以下是他做的筆記，但裡面只有一項敘述是正確的。請問正確的是那一項？ (A)在對華白皮書中，美國表達支持中華民國的立場 (B)韓戰期間，為防堵共產勢力，簽訂中美共同防禦條約 (C)對日和平條約在舊金山簽訂，中華民國為簽約國 (D)「臺灣地位未定論」的爭議與中日和約有關
35. 1920 年代以後，接受西式教育的臺灣精英逐漸成為社會各部門的重要角色。當時由於臺灣教育環境因素，前往日本留學者多達 20 萬人，其中大專畢業生更有 6 萬多人，這些受過高等教育的留學生，構成有力的中產階級，成為臺灣社會領導階層的主體。請問以下何者不可能是上述的「中產階級」？ (A)專攻流行病學的小林 (B)擁有許多土地的地主小田 (C)研究刑法的律師小山 (D)在公學校任教的小崎
36. 1923 年，總督府在臺採取行動，逮捕包括蔣渭水、蔡培火在內等多名從事請願活動的臺籍菁英，總督府以其違反什麼法令而逮捕上述人等？ (A)六三法 (B)法三號 (C)治安警察法 (D)匪徒刑罰令
37. 某團體成立於 1920 年，是日治時期由在日臺灣留學生所組成的第一個政治運動團體。其目的在於從事政治社會改革運動，以增進臺灣同胞的幸福。該會的第一個具體工作就是「六三法撤廢運動」的推動。請問這是那一團體？ (A)臺灣農民組合 (B)新民會 (C)臺灣文化協會 (D)臺陽美術協會
38. 以下是清代某位臺灣主政者上奏的內容：「以中路彰化橋孜圖地方為省會，添設首府曰臺灣府，首縣曰臺灣縣……。自臺近年籌辦海防，築臺購砲，剿撫社番，清丈田畝，興辦鐵路，購買輪船，庫儲早經罄竭（匱乏）……應辦分治、建城一切，目前本無力舉行。」請問：從上奏的內容來看，當時應有何行政上的變化？(A)清法戰爭後下令臺灣建省 (B)牡丹社事件後增設恆春縣 (C)配合開山撫番設置埔里社廳與卑南廳 (D)正式於臺北設置省會
- ◎1896 年頒布的「六三法」規定：「臺灣總督在其管轄區內，得發布有法律效力的命令；前條命令經臺灣總督府評議會議決後，由拓殖務大臣呈請敕裁，再由臺灣總督府評議會以敕令訂之。」但「六三法」制訂的過程，受到日本帝國議會議員反對，也引發臺灣民眾不滿。「六三法」明訂 3 年後失效，但日後多次延期，共施行 11 年 8 個月，之後才被「三一法」取代。(請回答 39~40 題)
39. 日本帝國議會議員反對「六三法」的原因為何？ (A)臺灣總督不受日本憲法管轄 (B)臺灣總督權力受評議會限制 (C)有效期限太長 (D)有效期限太短
40. 比較「三一法」與「六三法」，「三一法」的特色為何？ (A)增加臺灣總督的律令制定權 (B)取消臺灣總督的律令制定權 (C)限制臺灣總督的律令制定權 (D)改由日本帝國議會擁有律令制定權

二、非選擇題(每題 2 分，共 20 分)

(一)資料一：本組織以確立民本政治，建立合理的經濟組織，及改除社會制度之缺陷為其綱領，並援助農民運動、勞動者運動及社會團體之發展，實行以農工階級為基礎的民族運動。

資料二：本組織的目標是達成島民的政治解放，第一步是地方自治的確立，以建立立憲政治的基礎，讓民權得以伸張。

資料三：本組織的目標是謀求臺灣文化發達，互相切磋道德真髓，振興教育，獎勵體育，涵養藝術趣味。

1. 請問三段資料出現的順序為何？
2. 此三個組織的形成均受何種思潮影響？
3. 此三組織與日本那一時期統治政策同時並存？

(二)「今逢聖主朝，為爾籌長計，兩宮皇太后，為女中堯舜。欽派有大臣，和衷期共濟，綢繆思保衛，籌餉兼籌兵。冒險赴爾境，曉諭費苦心，賜爾衣與帛，開闢榛莽路。南北可相通，東西無阻礙，教爾通言語，得為中華人。為爾設義學，讀書識理義。當知君王恩，在家孝父母。有兄當敬兄，有弟當愛弟，男女當有別，鄰里要相親。切勿思殺人，殺人要償命，切勿好爭鬥，爭鬥傷和氣」，請問此詩的解讀，下列何者正確？

1. 請問詩文中欲對話的對象「爾」為何者？
2. 該詩文的出現和哪項政策有關？

(三)清朝某位大臣上奏皇帝的奏疏：「僅守澎湖而棄臺灣，則澎湖孤懸汪洋之中，……是守臺灣，即所以固澎湖。……臺灣一地雖屬外島，實關四省之要害。……當此地方削平，定計去留，莫敢擔承。臣思棄之，必釀成大禍；留之，誠永固邊疆。」請根據上文，回答下列問題：

1. 這位大臣是誰？
2. 他上奏給那位皇帝？
3. 承上題，此決定的原因基於何種考量？

(四)以下是臺灣在日治時期的一項法令：「不分目的為何，凡聚眾而以暴行或脅迫達成目的者，即構成匪徒。為首謀、或教唆者、或參與謀議、或擔任指揮者處以死刑，參加者處以有期徒刑或重懲役……參加者若反官吏、軍隊，或是毀壞建築物、火車、船舶、橋梁，或是放火毀壞作物、柴草，或是毀壞交通設施及其標誌，使往來產生危險，……或是擄人掠奪財物者，皆處以死刑……罪犯如自首者，可依情況減刑或全免刑罰。」請問：

1. 這一項法令為何？
2. 此法令由哪位民政長官於任內頒布？

高雄市正義中學高中部 112 學年度第一學期第二次期中考歷史科答案卷【高一】

一、選擇題(每題 2 分，共 80 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	A	B	B	A	A	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	C	B	C	A	A	C	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	D	B	A	C	A	C	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	D	C	D	B	C	B	A	A	C

二、非選題(共 20 分)

(一)	(二)	(三)	(四)
1 資料三→資料一→資料二	1 台灣在地原住民	1 施琅	1 匪徒刑罰令
2 民族自決	2 開山撫番	2 康熙	2 後藤新平
3 內地延長主義時期		3 國防戰略價值	