

正義高中 112 學年度第 1 學期 一年級 期末考 高中全民國防教育(上)

班級：

姓名：

座號：

一、是非題（每題 2 分，共 50 分）

- () 1.外敵入侵、重大天災、人為禍害都可視為國家可能的安全威脅。【P.11】
- () 2.美國「911 事件」可視為國際間恐怖攻擊活動的指標性事件，凸顯全球化使非傳統安全威脅的擴散與加據。【P.12】
- () 3.「伊斯蘭國」盤據造成大規模難民逃往歐洲，致使各國邊境管理困難、收容地區相對犯罪率提升等，直接間接影響歐洲各國的國家安全。【P.13】
- () 4.因應時代進步、武器的進化與環境變遷等因素，國家安全的脅威模式也不同以往，變得更加不可預測。【P.15】
- () 5.全民國防是以「心防」為基礎的綜合安全防衛體系，達成維護國家安全，促進全民福祉。【P.17】
- () 6.全民國防可以整合國防實力、凝聚全民向心力並支持國防建設。【P.18】
- () 7.全民國防教育的對象為高中學生，希望透過教育培育學子提早接受軍事訓練。【P.19】
- () 8.倘若國人對全民國防事務的投入能有如日常生活般自然，將能使國防建設與戰爭動員如虎添翼，形成強大嚇阻力。【P.23】
- () 9.國防建設與防衛作戰的準備工作應以精良的軍備武器為優先考量，是總體防衛作戰的基礎。【P.25】
- () 10.以色列建國以來，因為獲得歐美國家在國防武器上大力的支持與供應，才能建構嚇阻其他國家的強大軍事力量。【P.27】
- () 11.瑞士之所以能在二戰期間全身而退，是因為其公開的中立國立場。【P.30】
- () 12.全民心防的建設可以視為全民國防的基礎之一，能將國防意識轉變為全民意識，寓軍於民、全民皆兵。【P.31】
- () 13.美、蘇雙方在冷戰時期有許多對美方不利的競爭態勢，因此美方首要制定「國防教育法」作為滿足國家基本安全的緊急措施。【P.34】
- () 14.為了達到潛移默化的教育效果，美軍常以多樣化、讓民眾樂於參與、容易接受的方式實施國防教育。【P.37】
- () 15.關於全民防衛的教育，即早教育教導，如小學階段便可教導關於防衛國家的意義，有利於全民防衛意識的凝聚。【P.40】
- () 16.國家安全的威脅可以簡易的區分為國內威脅與國外威脅，而依形成方式可再區分為人為與天然的威脅。【P.46】
- () 17.為迫使另一國屈服自身政治條件與框架，不論採取武力嚇阻或脅迫，當影響國家安全時，都可以算是政治與外交安全威脅。【P.47】
- () 18.我國因天然資源相對缺乏，故海上安全航道為我國經濟發展重要的關鍵。【P.48】
- () 19.震災、風災、水災及土石流等天然災害衝擊的地區，傷害可比擬大規模毀滅性武器。【P.50】
- () 20.政治議題分歧、國內族群對立、社會案件頻傳，都是社會心理安全的範疇。【P.51】
- () 21.COVID-19 疫情爆發後，中國大陸影響世界衛生組織的運作，企圖遮掩疫情實況。【P.54】
- () 22.全球第二波 COVID-19 大流行造成歐洲國家損失慘重，而中國大陸搶購醫療物資及出售劣質醫療器材，引起歐洲國家對中國大陸及世界衛生組織的不滿。【P.55】
- () 23.中國大陸近年在全球大肆擴張勢力，使得愈來愈多國家紛紛警惕。北約 2019 年 12 月的高峰會中即首次同意，必須處理中國大陸崛起帶來的安全衝擊。【P.56】
- () 24.北韓的核武問題不是單一國家的安全威脅，而是除了朝鮮半島外，印太地區須共同正視的問題。【P.58】
- () 25.COVID-19 疫情仍持續影響印太國家，也導致美「中」戰略對峙升高，連帶影響印太國家與中國大陸的關係。【P.61】

二、選擇題（每題 2 分，共 50 分）

- () 1.中國大陸對我一貫政策是以何者為目標，堅持軟硬兩手策略？(A)和平統一、黨國優先 (B)軍武鎮壓、逼迫求和 (C)積極立法、以法論戰 (D)和平統一、一國兩制。【P.64】
- () 2.中國大陸制定反分裂國家法的用意在於為何時提供法律基礎？(A)在對臺用武時 (B)明定臺灣為中國的一部分 (C)強調臺海問題為中國內政問題 (D)解決新疆與西藏問題時。【P.64】
- () 3.「中」、美貿易戰凸顯出中國大陸在哪方面缺乏人才，而我國是國際大廠的供貨來源，因此成為其下手目標？(A)醫療產業 (B)精緻農業 (C)晶片等關鍵科技 (D)精緻工業。【P.66】

- (A) 4.近年來我國在東亞區域的政府組織會議中，除了哪個組織，其他幾乎被阻隔、無法加入？(A)亞太經濟合作會議 (B)世界衛生組織 (C)國際民航組織 (D)世界貿易組織。【P.68】
- (A) 5.臺灣在何處不論地緣位置，經貿實力與民主自由典範的發展，都扮演重要角色？(A)西太平洋 (B)東太平洋 (C)中國大陸外海 (D)南太平洋。【P.70】
- (C) 6.除地緣價值外，下列何者不是我國和美、日等國相近的價值基礎？(A)自由 (B)民主 (C)宗教 (D)法治。【P.72】
- (B) 7.臺灣的民主社會得來不易，政治自由化、社會多元化的民主社會，主要源自我國所擁有的信念，何者有誤？(A)堅持自由 (B)民族自覺 (C)民主自由 (D)人權的普世價值。【P.73】
- (D) 8.面對中國大陸不斷在臺海及南海展現軍事實力，就是在藉例行軍事訓練驗證可能的衝突想定及反制作為，我政府秉持何種原則維持兩岸關係的動態平衡？(A)和平統一、一國兩制 (B)核三位一體 (C)大國防理念 (D)不會走回對抗老路，也不會在壓力下屈服。【P.76】
- (D) 9.«中»美貿易戰的本質，其實就是各自的哪部分受到對方的牽制、干涉甚至是制裁，其目的都是在謀求自己利益最大化？(A)金融股票市場 (B)幣值成長幅度 (C)工業管理稅制 (D)經濟與金融貿易自由。【P.79~80】
- (B) 10.舉凡非洲豬瘟、COVID-19 等，特別是人類有感染疑慮之疫病，較不適合歸類於何種安全威脅？(A)生態安全 (B)政治安全 (C)環境安全 (D)衛生安全。【P.80】
- (A) 11.重大天然災害發生後，何項工作需要時間才能復原，短時間內恐難以看到成果？(A)環境與生態復育 (B)廢棄物的清運 (C)參與救災人員的人力調度 (D)新聞媒體報導的管控。【P.81~82】
- (A) 12.國防政策可以反映國家國防體制運作的目的與取向，另一方面還可以透過國防政策的哪一個特點爭取國人認同，擴大國防政策的效益？(A)透明化 (B)公開化 (C)單一化 (D)雙向化。【P.92】
- (D) 13.國家安全的制定，一定有其法律依循。我國國家安全法律依循下列何者？(A)憲法 (B)全民防衛動員準備法 (C)全民國防教育法 (D)國防法。【P.92】
- (B) 14.下列何者不是建立專業的國軍的方法？(A)調整薪資結構吸引社會青年 (B)以境外部隊取代國軍 (C)推動國防事務精進與改革 (D)訓練與戰備思維同步提升。【P.93】
- (A) 15.國防改革中，推行募兵制的主要目的為何？(A)提升官兵素質組建優質戰力 (B)帶動社會調整薪資結構 (C)徵兵制已不合時宜理應廢除 (D)消化國家預算召募志兵雙贏。【P.95】
- (D) 16.哪種活動較不適用於提升軍人形象？(A)報導國軍部隊搶救受災民眾，強化民眾內心安定 (B)報導國軍勤訓精練，建立國人對國軍的信心 (C)探訪軍眷家庭甘苦，以同理心認同軍人付出與犧牲 (D)推行清新形象廣告吸引目光，塑造國軍網美、網紅。【P.96】
- (B) 17.我國軍事戰略中，「重層嚇阻，發揮聯合戰力」為軍事戰略主要內涵之一，內容提出我國地域狹長的特色。試反向思考，我國軍事戰略上的限制因素可能為何？(A)在國際間沒有友好國家，若爆發軍事衝突則孤立無援 (B)因地域狹長，相對左右橫寬不足，戰略空間運用將受限 (C)經濟金融能力雖佳，欲借鏡國外經驗招聘境外部隊卻不受青睞 (D)我國四面環海卻無良好港口以培養海軍、建構海軍基地。【P.97】
- (D) 18.對於不對稱作戰，可以用哪句話來形容 (A)快速機動，決戰境外 (B)機動打擊，灘岸殲敵 (C)兵貴神速，不容遲疑 (D)攻其無備，出其不意。【P.98】
- (A) 19.«軍隊國家化»的解釋簡單來說，就是軍隊的所有權是屬於 (A)國家及全民的軍隊 (B)執政黨及中央政府 (C)國防部及所屬單位 (D)總統及國防部長。【P.100】
- (C) 20.下列何者不是陸軍部隊的主要任務？(A)戍守本島及外島各地區 (B)建置基本戰力 (C)支援海、空軍部隊作戰 (D)整備應變制變能力。【P.102】
- (D) 21.海軍部隊平日負責任務為何？(A)扮演網絡作戰與支援角色 (B)編組後備部隊 (C)掌理軍事(法)警察職務 (D)臺海及南海偵巡及主動協助護漁與地區災害防救。【P.102】
- (B) 22.憲兵部隊除了平、戰時任務外，也扮演什麼角色？(A)軍法警察 (B)司法警察 (C)司法特警 (D)軍法特警。【P.103】
- (D) 23.戰時支援三軍作戰任務，另完成各地區聯防工作的是哪個部隊戰時的主要任務？(A)海軍 (B)陸軍 (C)通資電軍 (D)憲兵。【P.103】
- (A) 24.«網軍»作戰主要是哪一個軍種的任務，並建構以作戰為主的資訊環境？(A)資通電軍 (B)通訊單位 (C)資訊部隊 (D)電子戰軍。【P.105】
- (B) 25.哪一部隊是近年來才成立的單位？(A)海軍航空指揮部 (B)資通電軍指揮部 (C)空軍防砲指揮部 (D)海陸航特指揮部。【P.107】