

高雄市正義中學高中部 112 學年度第二學期第一次期中考歷史科試題卷

【高一】

命題教師：楊雯因

◆ 劃卡說明：科目代碼：40 班級代碼：1班→01；2班→02；3班→03

一、單一選擇題(共 80 分, 每題 2 分)

1. 中國史專家費正清曾如此記錄中國的某一制度：「由官員負責將轄區內的所有士人，分列成九個等級，這九品又各分上下級，每名官職候選人的官方評分都納入檔案，士人便藉著這個制度自我繁衍。」以下有關此制度的敘述何者正確？ (A)當時政府的原始目的在於制訂評審標準，希望用人唯才 (B)制度設計者的原意在於保障士族的晉升管道 (C)此制度以道德為主要訴求，希望能藉社會倫理以穩定當時混亂的秩序 (D)此制度就是九品官人法，是西晉為了統一天下而創立的官僚體制

答案：(A)

解析：★素養導向：擷取訊息

從「所有士人，分列成九個等級，這九品又各分上下級」可知為九品官人法。(B)為改革察舉制的流弊，加強中央人事權；(C)以家世、道德、才能為品評標準；(D)曹魏時所創。

2. 一、史載西周昭王南下攻打楚國，到了漢水邊準備渡江時，當地人民因厭惡昭王，進獻膠黏的船給昭王，結果船行駛到江心時，船因膠融而解體，周昭王因此被溺死。二、周夷王在諸侯朝覲時，離開殿堂去接見諸侯，行對等之禮。這些史實說明了什麼現象？ (A)王侯間的感情深厚 (B)王室權威的削弱 (C)王政腐敗導致叛變迭生 (D)封建的權利義務更加鞏固

答案：(B)

解析：★素養導向：廣泛理解

第一則資料可以看出人民對周天子毫無敬畏之心，甚至害其溺死；而第二則資料中，周天子原是天下共主，卻與諸侯行對等之禮，兩則資料皆顯示出周王室的威信大幅下降。

3. 晉書：「又有秦始皇藍田玉璽，螭獸紐，在六璽之外，文曰『受天之命，皇帝壽昌』。漢高祖佩之，後世名曰傳國璽，與斬白蛇劍俱為乘輿所寶。斬白蛇劍至惠帝時武庫火燒之，遂亡。及懷帝沒胡（被胡人扣押），傳國璽沒於劉聰，後又沒於石勒。及石季龍死，胡亂，穆帝世乃還江南。」下列有關於「玉璽」的推斷何者最適宜？ (A)玉璽的流傳象徵著正統政權的傳遞次序 (B)玉璽傳至漢代時其重要性已不如以往 (C)玉璽所代表的正統性只適用於漢民族 (D)「乃還江南」一詞可知玉璽原是江南產物

答案：(A)

解析：★素養導向：廣泛理解

題幹所提政權順序依序是秦→漢→西晉（晉懷帝）→劉聰（五胡十六國時期漢趙國君）→石勒（五胡十六國時期後趙國君）→東晉，可知玉璽流傳與後世認為正統政權有其高度關聯性，故選(A)。(B)題幹敘述：「漢高祖佩之，後世名曰傳國璽，與斬白蛇劍俱為乘輿所寶」可知玉璽仍具重要性；(C)從「懷帝沒胡（被胡人扣押）」後，傳國璽先後落入劉聰、石勒之手，可推知劉聰、石勒非漢民族；(D)東晉政權都江南，故「乃還江南」是指玉璽

回到正統政權手上。

4. 文獻通考評論九品官人法：「而九品中正者，寄雌黃於一人之口。……則評論者自是一人，擢用者自是一人，評論所不許，則司擢用者不敢違其言……又必限以九品，專以一人，其法太拘，其意太狹，其跡太露，……如劉毅所謂『上品無寒門，下品無世族』是也。」這段敘述說明了九品官人法何種特質？ (A)品評與任官結合，皆由同一人任事 (B)九品官人法大相逕庭能防範士族的出現 (C)郡中正多將豪門望族定為上品，使得士族政治更加穩定 (D)由郡中正負責品評人物，乃是意使強化地方的用人權

答案：(C)

解析：★素養導向：廣泛理解

(A)從「評論所不許，則司擢用者不敢違其言」可知是品評者與任官者各一人；(B)九品官人法使士族更為鞏固；(D)本意是強化中央的用人權。

5. 大唐令：「諸戶以百戶為里，五里為鄉，四家為鄰，五家為保。每里置正一人，掌按比戶口，課植農桑，檢察非違，催驅賦役。」下列關於此大唐令內容解釋何者最適宜？ (A)可見帝國對地方基層的控制更加嚴謹 (B)此層層組織是為了便於戰時動員 (C)此制度的規劃稱之為土斷政策 (D)各地方組織稱呼不同足見士族影響力

答案：(A)

解析：★素養導向：統整解釋

由題幹大唐令之敘述，可知地方組織系統層層分級，依特性劃分命名，並置員負責稅務、治安等日常事務，可知帝國對地方基層控制之深，故選(A)。(B)題幹中並未提到戰時動員；(C)土斷政策是指東晉政府對於北方流民安置入籍的政策；(D)層層細分的地方組織反映帝國對地方基層的控制力強化，相對的則是士族在地方勢力的削弱。

6. 周代禮制規定祖先宗廟之祭：天子七廟，諸侯五廟，大夫三廟，士人一廟，庶人無廟，只能進行家祭。以上敘述反映「禮」的主要作用為何？ (A)表達對祖先的敬畏 (B)使上下、尊卑有別 (C)強調上、下之間一體 (D)可加強上、下彼此間的感情

答案：(B)

解析：★素養導向：廣泛理解

(B)因身分差別而有不同的禮，是強調上下、尊卑有別。

7. 漢武帝一面尊儒術，另一方面卻任用酷吏「緩深故之罪，急縱出之誅」(意即寧重毋輕，寧殺毋縱的刑事政策)；宣帝亦說過：「漢家自有法度，本以霸王道雜之，奈何純任德教，用周政乎」。可見武宣兩帝之政治思想是 (A)黃老無為 (B)法家思想 (C)儒家思想 (D)外儒內法

答案：(D)

8. 下列有關周代封建制與秦代郡縣制的比較表格，何者正確？

	周代封建制	秦代郡縣制
(A)地方建制	全國土地連同人民分封給宗室、功臣與親戚，使其分別建立諸侯國	大封同宗子弟為王，王國領數郡之地，諸侯王在封國內擁有行政、賦稅等大權

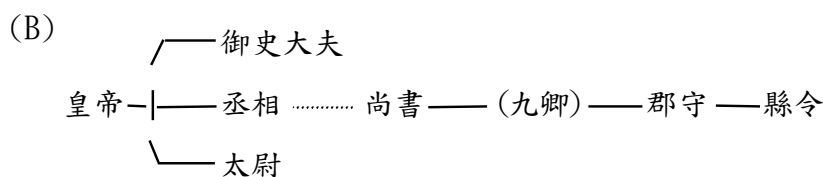
(B)地方職權	諸侯對國內的民政、軍政與財政有自主權，僅對王室承擔納貢、從征等義務	郡縣長官著重民政，賦稅必須上繳，一切聽命於中央，遇事可以直接發兵平亂
(C)中央管治	封國相對獨立，天子與諸侯的關係靠宗法維持，諸侯僅定期朝見，向天子述職	郡縣為中央分設的機構，皇帝掌握最高權力，直接號令郡縣
(D)銓選制度	實行任免制	實行世官世祿制

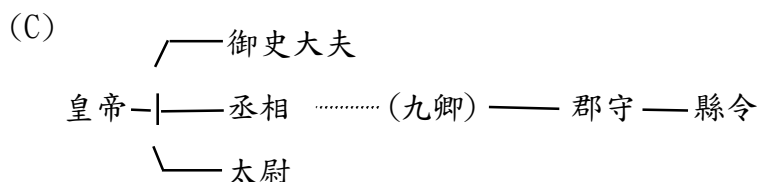
答案：(C)

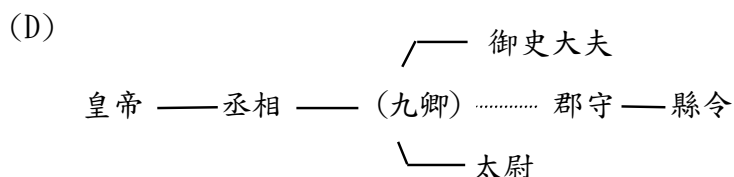
解析：(A)秦代郡縣制：全國土地分為若干郡，郡下設縣。(B)秦代郡縣制：沒有直接發兵之權。(D)周代封建制：為世官世祿制；秦代郡縣制：實行任免制。

9. 以下四個選項中，何者較符合秦漢時期的中央官制？

(A) 皇帝—丞相—太尉—御史大夫—(九卿)—郡守—縣令

(B) 

(C) 

(D) 

答案：(C)

解析：(C)秦漢時期屬「三公九卿制」，其中，九卿隸屬於丞相之下，而九卿之下則採郡縣制度。

10. 漢武帝時代，由於君權和相權衝突問題，而出現「內朝」與「外朝」的制度。請問下列相關敘述何者有「誤」？ (A)內朝由皇帝左右的親信近臣所構成 (B)內朝形成之後，尚書的地位日益重要 (C)外朝是以丞相為首的官僚系統，若遇爭議仍可過問內朝事務 (D)時代愈後，相權愈輕。

答案：(C)

解析：漢武帝時，朝臣加銜「侍中」、「常侍」等，即可出入禁中，顧問應對，參決大政，形成所謂「內朝」。內朝決定之事，交由外朝丞相執行。內朝中的「尚書」原是管理皇帝文案的官員，官位雖低，但逐漸成為發號施令的機構。丞相位望雖尊，卻失去國家大政的決策權。(C)遇爭議外朝不可過問內朝事務。

11. 歷史上漢朝和匈奴之間的和、戰與下列漢朝的哪一項政策影響最大？ (A)對匈奴是否採和親政策 (B)是否對西域採行軍事活動 (C)是否願意對匈奴開關互市 (D)對單于冊封品秩高低的差別。

答案：(C)

解析：(C)草原游牧民族以貿易和掠奪為其主要的經濟生產方式。然而掠奪容易造成傷亡，所以若能以和平方式取得農業地區的物產，自然不需冒生命危險進行掠奪，故漢朝的開關互市和游牧民族是否入侵具有密切的關聯。

12. 世家大族的南遷為南方帶來了開發的契機，但是北人因未入南方戶籍，對政府的統治及稅收造成很大的不利，於是

從東晉到南朝以來的政府都不斷的在整理戶籍，實施某一政策。此政策的實施，一方面可以增加稅收，二方面可以促進南北人的融合，三方面也有利於荒地的開墾。請問文中所指的是哪一政策？ (A)設立僑州、僑郡 (B)實施占田法 (C)實行土斷法 (D)實行均田制。

解答 C

解析 設立僑州、僑郡反而使北人的政治特權擴大，不受南方節制；占田法於西晉實施，讓官吏依官品占田，也讓人民占有一定田地；均田制，由政府授田給人民，利在人民。土斷法，規定僑人一律「以土為斷」，落籍當地，取消特權。

13. 北魏道武帝時，為了防備柔然之患，於是在北方邊境設置六個兵鎮，以保衛首都平城。戍守六鎮的官兵主要是鮮卑人及少數胡化的漢人。最初北魏政府對六鎮極為重視，但遷都洛陽後因與六鎮距離遙遠，中央政府待之漸薄，加上六鎮官兵世代遠戍，情感上也漸與中央疏淡。請問六鎮之亂的發生與洛陽鮮卑哪方面的改變有關？ (A)宗教 (B)文化 (C)血緣 (D)地域。

解答 B

解析 北魏孝文帝實施漢化政策之後，造成六鎮鮮卑與洛陽鮮卑之間文化落差過大、六鎮人民社會地位低落、生活艱困，故趁機起而叛變。

14. 多種族的國家，若無法維持境內各族的和諧融合，則族群間的對立衝突，勢將導致內亂的發生，甚至造成人民的流離死亡與國家的滅亡慘禍。下列哪一事件的發生、結果與影響，最能作為上述觀點的明證？ (A)永嘉之禍 - 五胡亂華 - 西晉亡 (B)安史之亂 - 藩鎮之禍 - 唐朝亡 (C)犬戎之禍 - 平王東遷 - 西周亡 (D)黃巾之亂 - 董卓之禍 - 東漢亡。

解答 A

15. 「天可汗」即君王之君王、共主之意。由各藩王共推唐天子為盟主，以維繫彼此之間的關係，團結在天可汗之下，形成一股政治力量，以穩定國際秩序與和平，因而形成「天可汗制度」的產生。請問下列有關「天可汗」體系的敘述，何者是正確的？ (A)諸國逐漸採用唐朝體制，且接受唐朝官職 (B)各國嗣君即位，不必經天可汗下詔冊封 (C)「天可汗」可調動各國軍隊來維繫國際和平，仲裁各國紛爭 (D)黃巢之亂後，天可汗秩序逐漸瓦解。

答案：(C)

解析：(A)以「羈縻府州」安置外族，其上有都督府，下設有都督州，不論都督、刺史均由部族首長擔任。(B)天可汗體制下，對外採「冊封體制」，被冊封國負有朝貢之義務。(D)安史之亂後。

16. 「關隴集團」是南北朝至唐代重要的權力基礎。下列對於這個集團的敘述，何者為「非」？ (A)關隴集團為宇文泰所創 (B)西魏時府兵由主將率領輪番駐防，沒有任務時則練習武藝；這些都是鮮卑部落兵制的痕跡 (C)隋唐兩朝的建國者皆出身關隴集團 (D)武則天依賴關隴集團的支持，得以順利稱帝。

答案：(D)

解析：(D)未得關隴集團的支持。

17. 中國有句俗諺：「好男不當兵，好鐵不打釘。」從歷史發展而言，這句話可能淵源於 (A)魏晉南北朝：世族子弟皆養尊處優，軍士多由寒門充任 (B)唐朝：社會經濟繁榮，一般寧可棄文武而從商賈 (C)宋朝：執政者刻意提倡重文輕武、優禮士大夫，一般家庭多不願子弟從軍 (D)元朝：漢人民族意識強烈，不願與異族政權合作。

答案：(C)

解析：(C)此為宋朝強調重文輕武的結果。

18. 有學者對東亞世界共同要素的探討，約可包含下列諸說：或曰儒學、科學、典制、技術、宗教等五項；或曰政治

上的支配與服從關係、軍事上的支配與從屬關係。據律令而對諸國的支配、由佛教而產生的權威及秩序的形成、經濟的支配與依存關係；或曰漢字、儒教、律令、佛教等四項；見仁見智，認說不一。請問這位學者的論證，是在討論中國哪一時期對東亞諸國的影響？ (A)先秦時期 (B)秦漢時期 (C)魏晉時期 (D)隋唐時期。

答案：(D)

解析：(D)唐朝國力鼎盛，文化優越，東亞鄰國的新羅、日本、越南，積極和主動吸收中國文化，於是在7~8世紀之際，形成「東亞文化圈」。文化圈中的共通要素有以下各項：漢字與儒學、佛教、律令、科技等。

19. 關於唐代法令的制定與推行模式，下列敘述何者正確？ (A)由中書省草擬法令 (B)由尚書省審查法令 (C)由門下省執行法令 (D)由中書省封駁法令

答案：(A)

解析：法令的制定與推行模式為：中書省草擬法令，交由門下省審查、封駁，後由尚書省執行。故只有(A)正確。

20. 資料甲：本州本縣將應徵之田賦與力役全折合成銀兩，計算其總數。

資料乙：資以人丁為單位，稅分粟、力役及絹等內容。

資料丙：以現在居住地區為主，登記納稅、按畝徵收、量出制入，蓋以錢計。

以上各項賦稅內容依其實施先後順序排列應為 (A)甲乙丙 (B)丙甲乙 (C)丙乙甲 (D)乙丙甲

答案：(D)

解析：甲：明代一條鞭法；乙：唐初租庸調法；丙：唐中葉兩稅法。

21. 均田制開始於北魏，後來為隋唐所沿用，其基本精神在於「為民制產」，由政府分配田地給人民，再收取賦稅。但唐代中期以來，均田制逐漸敗壞，許多人民領不到足夠的田地，卻仍得繳交足額的賦稅，因此產生問題。請問均田制在不同時代產生不同效果的原因為何？ (A)唐初地廣人稀，政府有足夠土地分配，後來承平日久，土地兼併嚴重 (B)唐初國力強盛，政府能有效掌握地方，後行封建，土地多為諸侯占據 (C)唐初經濟繁榮，人民有能力繳交賦稅，後來宦官亂政，經濟日益惡化 (D)唐初四夷來朝，有大量貢品支應財政，安史之亂後，外族不再進獻貢物

答案：(A)

解析：唐朝初年，天下甫定，地廣人稀，政府有足夠的土地分配給人民，同時也能掌握地方戶口。但後來承平日久，人口滋生，土地逐漸不足，加上土地兼併的情形日漸嚴重，政府難以掌握地方情形。這種情況在安史之亂後全面崩潰，致使後來不得不改行兩稅法。(B)唐代並未實施封建制度；(C)均田制的破壞，最晚在安史之亂便已全面崩潰，而唐代宦官亂政，主要是安史之亂後的事情；(D)朝貢對於中國的財政並無實利。

22. 清世宗為強調華夷無別，特別著書指出「舜為東夷之人，文王為西夷之人，只要能替天行道、懷保萬民，皆可擁有天下。」請問依上文所述，下列敘述何者正確？ (A)這番言論成功消除滿人對漢人的歧視 (B)這番言論反映清帝國漢化政策的成功 (C)這番言論的背景是為了舒緩滿漢文化衝突 (D)這番言論強化的清帝國的統治正當性

答案：(D)

23. 小因翻閱一本由當代日本學者所寫的東亞史，提到中國的夏朝時，他以「夏朝是夢幻王朝嗎？」作為標題，試問作者為何下如此標題？ (A)因為目前所存的神話中，以夏朝為背景的最多 (B)因為夏朝崇尚迷信，是神權統治的顛峰 (C)因為夏朝確立家天下的規模，為後來朝代建立典範 (D)因為夏朝缺少考古文字資料，其存在性被質疑

答案：(D)

24. 此時受到尊古好儒風氣的影響，德行成了衡量一切的標準，在當時的社會觀念中，有好德行的人日後必定也是好官

好吏，這些由好官好吏組成的政府必定也是好政府。在這種風氣下，德行成為地方向中央推薦最佳的條件。請問上述選才的制度是 (A)兩漢察舉 (B)魏晉南北朝九品官人法 (C)隋唐科舉 (D)明清八股取士

答案：(A)

25. 附表是「南宋紹興十八年及寶祐四年登科進士出身統計表」，由附表判斷下列敘述何者正確？ (A)南宋的科舉有效促進社會階級流動 (B)出生官宦之家較易考中進士 (C)上榜人數增多說明考試越趨簡單 (D)官宦之家出身比率偏低是因為遭到政府打壓

	紹興十八年榜 (南宋初)		寶祐十四年榜 (南宋末)		說明
	人數	比率	人數	比率	
仕宦背景極強者	67	24.0	73	12.8	祖先三代皆仕宦者
仕宦背景次強者	30	10.8	90	15.7	曾祖、祖父、父曾仕宦者
仕宦背景較弱者	25	8.9	78	13.6	祖父、曾祖曾仕宦者
全無仕宦背景者	157	56.3	331	57.9	-

答案：(A)

26. 秦始皇統一天下後，他認為代周而興的秦應屬水德，乃將歲首移至十月，服飾旌旗都尚黑色；數目尚六，如天子車駕以六馬。這些措施，來自於哪一派思想？ (A)法家 (B)儒家 (C)道家 (D)陰陽家

答案：(D)

27. 小因整理唐朝的收稅制度「兩稅法」如下。(甲)以人丁為單位，不論土地多寡，皆徵收一樣的稅額；(乙)此制的實行使租稅制度發生極大變化，由過去徵收實物轉為以徵收錢幣為主；(丙)這項稅制視人民財力而課稅，頗符合租稅公平原則；(丁)僅徵租不授田，已失去為民制產的精神。請問哪些是正確的？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

甲乙丙丁

答案：(B)

28. □□是人類社會高度分化，到達一定程度的政治權力組織之後，才有可能出現的產物，因此它也被視為是國家出現的重要指標。□□應填入下列何者？ (A)城邑 (B)私有財產 (C)市集 (D)軍隊

解答 A

29. 《史記》載某位君王命其下屬議帝號，以表其功蹟，使傳之後世。丞相等人奏曰：「王為『泰皇』，命為『制』，令為『詔』，天子自稱『朕』。」最後王裁定：「去『泰』，著『皇』，采上古『帝』位號，號曰『皇帝』。他如議。」根據上文推斷，這位君王應是何人？ (A)周武王 (B)秦始皇 (C)漢高祖 (D)漢武帝

解答 B

解析 語出《史記·秦始皇本紀》

30. 「各國頒布的成文法典，成為全國人民共同遵守的公開規範，此後人民在法律之前地位齊平。政府透過戶籍帳冊有效地執行國家成文法律，『編戶齊民』成為平民百姓的代名詞。」請問政府編戶齊民的原因為何？ (A)加強中央集權 (B)彰顯高壓皇權 (C)體現人皆生而平等的精神 (D)落實孟子的民本思想

解答 A

解析 編戶齊民制度可以幫助國君打擊國內貴族，同時掌控國家人口狀況，方便收稅、徵兵，以強化政府對人民的影響力，並將權力集中中央

31. 「明太祖朱元璋在歷史上曾主持政治整肅四次，被檢舉的對象有政府高級官員、高級將領、公費學生、尋常百姓、各處地主和家族首長。其檢舉的程式如下：起先首犯人物以貪汙謀反的名目造成刑獄，是否有真情實據不說，只是刑獄的範圍愈做愈大，與謀的同犯與嫌疑犯也愈羅致愈多，和主犯曾有來往也是有罪之憑據，一種含糊的道德上之罪名即可置人犯於死地。」就你的知識判斷，朱元璋政治整肅的目的為何？ (A)體察民心，整肅貪官 (B)翦除政治異己，強化皇權 (C)打擊貪官，增加財政收入 (D)政治連坐，維持官場秩序

解答 B

解析 從被朱元璋整肅的對象中可以看出，大多是與政治有關的官員、在地方有勢力的地主，且整肅的過程中，常常捕風捉影後，立即定罪，手段雷厲風行，目的是要剷除對政治有危害，或是權力容易威脅到皇帝的人，藉此強化中央與皇權

32. 某項制度實施後達到「賦稅合一，按畝徵銀」、「役歸於地」，甚至出現過「太倉粟可支十年，罔寺（官署名）積金至四百餘萬」的狀況。試問關於這項制度的說法何者正確？ (A)應是張居正時期的改革 (B)這項措施達到空前的成功 (C)最後造成白銀外流的現象 (D)該制度主要是加收丁稅

解答 A

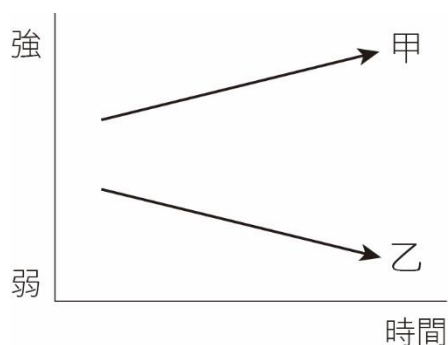
解析 依照題意敘述應為張居正時期所推動的一條鞭法 (B)實施後不久即宣告失敗 (C)白銀外流的現象應與此無關，按畝徵收白銀的結果是政府會收到大量白銀 (D)其主要特色是按畝徵收白銀，取消丁稅

33. 「西周的人文主義，並不僅限於意識形態的層次，也擴及制度與貴族及平民的行為層面；而周代與商代最大的不同，是周代將商代的宗教政治，轉變成了教育與政治結合的寬厚文化。」下列哪一段話可以用來解釋上述說法？ (A)西周人文主義是希望透過教育，而非僅是祭祀，來修正人的行為 (B)西周的人文主義主要是將商朝的神權文化融入教育中 (C)西周的人文主義是要改善自商朝以來就缺乏的學校教育 (D)西周人文精神著重上至下的教育，提倡教育普及

解答 A

解析 題幹的敘述認為，商代的政治與宗教具有不可分的關係，周代則更重視教育及政治的結合，而這項改變不僅止於統治階層，也擴及貴族及平民的層面 (B)與題幹所說的周代為「教育與政治結合的寬厚文化」不符 (C)無法從題幹得知商代是否缺乏學校教育 (D)無法從題幹得知西周的教育是以何種方式普及

34. 小因在科普文章中看到一個圖表，如附圖。試問關於此圖表的解讀下列何者正確？



(A)此為周代中央與地方的封建關係，甲為中央，乙為地方 (B)此為宋代中央與地方的權力關係，甲為地方，乙為中央 (C)此為中國歷代君權與相權的消長，甲為君權，乙為相權 (D)此為中國歷代外戚與宦官的鬥爭，甲為宦官，乙為外戚

解答 C

解析 此圖表中在一開始時，甲的數據已經比乙高，而隨著時間發展，甲的發展日益偏高，無發生低於乙的情形，故可知甲應為君權，而乙則為相權 (A)周代封建制度下，以周天子為首的中央高於地方，然隨著分封的

繁衍，封建制度日趨敗壞，地方的數據應逐漸升高 (B)宋代行中央集權，地方的數據不應高於中央 (D)中國歷代外戚與宦官的關係應是彼此消長，非一方不斷提高，另一方不斷下降

35. 楊小因在看過電視劇《步步驚心》後，便成為雍正皇帝狂粉，瘋狂蒐集雍正皇帝的相關資料。在蒐集資料的過程中，他發現雍正皇帝每天會在乾清門聽取官員匯報政事，在養心殿批閱奏章，抑或是召集軍機大臣共同討論政事，時常出現「燈下批閱奏摺，每至二鼓三鼓（約晚上 11 點），不覺稍倦」的情形。對此，楊小因崇拜得五體投地。請問造成上述雍正皇帝行為的主要原因應為何？ (A)雍正不信任當朝宰相，故親自打理政事 (B)雍正親民愛民，自我要求每天須勤於政務 (C)雍正延續前朝廢除宰相的政策，凡事親力親為 (D)雍正朝民變不斷，因此才需疲於奔命

解答 C

解析 明朝因朱元璋廢除了宰相，改由皇帝直接統領六部，因此對於政事、奏摺都須親力親為打理；而清朝沿用明朝舊制，故題幹中雍正才需要批閱奏摺直到每天晚上 11 點

36. 商周是青銅器的時代，青銅器不只有實用價值，而且被視為禮器，說是「器以藏禮」其主因為何？ (A)使用者在行禮前要先沐浴淨身，以示潔淨虔誠 (B)器內刻有銘文，宣揚王室功德 (C)使用者多是貴族，是權力與地位的象徵 (D)器物造型凝重，飾以神祕紋飾，塑造使用時莊嚴肅穆的氣氛

解答 C

解析 商周青銅器是商周國家和各級貴族權力、財富的象徵。商代人尊神尚鬼，認為鬼神世界的祖先神明，時時刻刻在操縱他們的禍福安危，故需要不斷的祈求、饋饗。其祭典器皿用青銅鑄造，無論食器、酒器、水器或樂器，使用器皿的種類和數量象徵使用者的身分及地位，反映禮法制度的青銅器皿總其名為「禮器」

37. 董仲舒曾經有過以下的言論：「古者稅民不過什一，其求易共；使民不過三日，其力易足。民財內足以養老盡孝，外足以事上共稅，下足以畜妻子極愛，故民說從上。至秦則不然，用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得賣買，富者田連仟伯，貧者亡立錐之地。又顛川澤之利，管山林之饒，荒淫越制，踰侈以相高；邑有人君之尊，里有公侯之富，小民安得不困？」請問董仲舒會提出這樣的論點，與當時他生活的社會有何關聯性？ (A)土地兼併嚴重 (B)民眾擁有土地數量太多 (C)土地地力喪失 (D)農人恥於耕種而追求於商業行為

解答 A

解析 身為儒家學者的董仲舒，嚮往過去的土地制度，反對商鞅變法後的土地私有化現象。在他所身處的漢代，土地大量受到豪強兼併，以致「富者田連仟伯，貧者亡立錐之地」，社會上貧富差距極大

38. 資料一：《公羊傳》：「立子以貴不以長，立嫡以長不以賢」。

資料二：王國維《殷周制度論》：「任天者定，任人者爭，定之於天，爭乃不生」。

資料三：《禮記大傳》：「尊祖故敬宗；敬宗，尊祖之義也」。

從三個資料可知，周代實行宗法最主要的目的是什麼？ (A)確定宗廟體制與儀節 (B)規範天子與諸侯之間的權利與義務 (C)避免王室諸子之間權力的爭奪 (D)以「天命論」駁斥「賢人政治」

解答 C

39. 「士大夫中，出現了一些累世專攻某一學問的家族，他們的弟子動輒數百人甚至數千人。通過入仕，又形成了一些累世公卿的家族，例如弘農楊氏，自楊震以後，四世皆為三公；汝南袁氏，自袁安以後，四世中居三公之位者多至五人。這些人都是最大的地主，他們由於世居高位，門生、故吏遍於天下，因而又是士大夫的領袖。」試問上述資料所描述的社會現象，下列哪一時代最可能出現？他們家傳的學問是？ (A)秦 / 經學 (B)東漢 / 經學 (C)魏晉 / 玄學 (D)隋唐 / 玄學

解答 B

- 解析** (1) 題幹描述世家大族的形成歷程，由於世族掌握經學，因此同時掌握了入宦之途，而長期把持權位的結果，也導致這些家族的社會地位居高不下，此情形最早應出現在東漢。不可選魏晉的原因在於當時世族勢力已成，非出現及形成之時
- (2) 漢代自漢武帝以後罷黜百家，尊崇儒術，因此掌握經學者對於入宦甚有幫助，各世族遂有家學以培養族內子弟

40. 美國學者費正清在《中國：傳統與變更》一書中談到：「將儒家學說融入法家的國家有許多方面是一種奇怪的現象，但這有助於解釋中華帝國的制度為什麼比其他帝國的勢力更大更持久。用刀劍贏得的國土，只能用毛筆來治理，信奉法家的征服者需要有能力的行政官員，因而為他們在政治中安排了有實權且榮耀的職位，結果受過教育的人成為國家的支持者而不是反對者。更重要的是，透過一種新的教育制度和未來官員的選拔制度，一個有效率的官僚階層開始發展起來。總之，中國早已開始發展一種以功績為依據的現代類型文官制度。」請問：此段話是指漢代哪一時期開始的現象？所言的政策，是何人所建議？ (A)漢高祖 / 衛青 (B)漢文帝 / 衛青 (C)漢武帝 / 董仲舒 (D)東漢光武帝 / 董仲舒

解答 C

解析 漢武帝在中央設置五經博士與太學，招收博士弟子員（太學生）；同時在郡（國）、縣立學校，置經師，專門傳授儒家經學。漢代儒學教育與政權的結合，武帝以對儒家經典的嫻熟程度作為任官的依據，凡通一經以上者得補為吏，朝中公卿大臣多用儒生，君臣更常引用經書來作為決斷政務的參考

二、非選擇題(共 20 分)

1. 天地之間的萬物，若有不尋常的轉變，稱為「異」；若萬物有較小的轉變，稱為「災」，「異」隨著「災」而出現。「災異」的意思就是不尋常的現象，若有災異的現象表示國家有過失剛開始萌芽，這是天對人的譴告，人若沒有正視譴告並不知悔過，接著就會有比災異更嚴重的事情發生，即稱為「怪異」，若出現怪異之現象人還是不知畏恐，就會有殃咎的發生。漢儒董仲舒認為災異之譴告是「天意」之仁，人間帝王須考察災異所蘊含之內容，才能防微杜漸，並避免殃咎。

(1) 上述思想為董仲舒的什麼理論？(2 分)

(2) 漢儒提出此理論的用意是什麼？(2 分)

解答 (1)天人感應說 (2) 藉此規勸皇帝調整施政，以約束皇權

解析 (1) 從最後兩行中可得知，身為帝王要隨時關心天象變化，天象是否有任何徵兆提醒君王的施政，此為「天人感應說」的表現

2. 以下為皇帝的飭令文字：

朕覽各省督撫奏編人丁數目，並未將加增之數盡行開報。今海宇承平已久，戶口日繁，若按現在人丁加增錢糧，實有不可。人丁雖增，地畝並未加廣，應令直省督撫將現今錢糧冊內有名丁數，勿增勿減、永為定額。自後所生人丁不必徵收錢糧，編審時只將增出實數察明，另造清冊題報。

(1) 根據上述內容，這位統治者應該為誰？(2 分)

(2) 此命令訂定了何項內容，以減輕人民的負擔？(2 分)

解答 (1)康熙皇帝（清聖祖） (2)規定人口稅定額（滋生人丁永不加賦）

3. 學者分析「中國對外關係」時評論：「明、清兩代在東亞建立了一套『朝貢貿易體系』，從君臣之間的政治禮儀推行到國與國的貿易，再推行到『天朝與藩屬』的華夷次序，外國若要與中國通商，只能依附於朝貢的形式。如此缺乏平等國際概念的中國，等待著近代西方逼迫它改變——此即晚清條約體制的展開。」

(1) 請問中國第一次被迫接受「平等外交」，始於宋代哪件史事的發生？(2分)

解答 澶淵之盟

解析 (1) 西周初期出現中國與華夏民族的概念，形成以中國為中心的天朝上國觀

(2) 宋代因為北亞民族強大，國際秩序轉向多元，與鄰族呈現較為平等的狀態

4. 下列三段資料分別呈現三種選才制度下的現象。

資料一：三十老明經，五十少進士

資料二：高門華閥，有世及之榮，庶姓寒人，無寸進之路

資料三：遺子黃金滿籬，不如教子一經

(1) 請問這三種選才制度依出現時間先後順序是 (2分)

(2) 哪一種選才制度較能體現政治上的唯才主義與平等主義？ (2分)

解答 (1)三二一 (2)資料三

解析 (1) 資料一是唐代的科舉制度、資料二是魏晉以降的九品官人法、資料三是漢代的察舉制度

(2) 資料二：九品官人法導致士庶天隔，無法體現平等主義；資料三：察舉制度以舉孝廉為主，孝是「百行之冠，眾善之始」，廉是「官之根本，民之表率」，重視的是道德科目，而不是能力指標

5. 資料一：「太祖神冊六年詔正班爵。至於太宗兼制中國，官分南北，……因俗而治，得其宜矣。」

資料二：「北樞密院，……以其牙帳居大內帳殿之北，故名北院。元好問所謂『北衙不理民』是也。南樞密院，……以其牙帳居大內之南，故名南院。元好問所謂『南衙不主兵』是也。」

請問：

(1)資料一、二所陳述的是哪一朝代的官制？(2分)

(2)資料一的「南北官」所掌管的对象各為何？(4分)

答案：(1)遼。

(2)南面官：管理漢人；北面官：治理契丹人。