

我在正義六年的時光 直升高中部是我最棒的選擇



高301



白家榛

★ 在正義待了6年，我所遇見的每一位老師都非常的盡責，對待學生一視同仁，不會因為功課好就偏愛誰，也不會因為成績差就看不起誰，而且有別其他公立學校，老師們雖然有課程進度的壓力，但只要學生有問題，依然會耐心且仔細地指導，這些都是我高中選擇直升的原因。雖說高中三年就屬學測最為重要，但每份小考成績都關乎著升學的大事，並不能隨意忽悠過去，能在各科老師的指導和幫助下爭取到繁星的資格且順利錄取，真的是我最大的幸運。當時，老師都比學生們還緊張呢。

★ 這幾年所學到的東西，不管是課業上的還是行為上、精神上，在日後都能有極大的幫助，希望不管是我還是老師們或是學校學生同學們都能越來越好。



★ 即將畢業之際，回首已過六年，這六年之中，有著許多不同的人事變化，行政的調整、新老師的加入，學校隨時都在注入新血，老師不停地照顧，是這所小學校比其他學校還要有得優勢。這六年中，我無法保證我學到了多少知識，但我在這六年中所接受的照顧，讓我覺得正義就像是我第二個家。

★ 從六年前開始參與正義盃的比賽後便有了一段漫長的旅程，在冬令營中我參加了機器人課程，也是我第一次接觸了這間學校最具特色的課程之一，也奠定了我接下來這六年中學課程的主要目標，不斷地向前學習，從EV3到MATRIX MINI，一個階段的不斷學習，也跟著發明的人在課餘時間學習許多課外的知識。

★ 這六年，我過得很充實，也感謝那些教導我的老師們。

高303



王彥彬



高303



呂宜臻

★ 即將畢業之際，回想在正義六年點點滴滴。國小畢業在選擇國中的時候，爸媽將我送進姊姊正在就讀的正義中學。剛入學所遇到的老師-怡秀，是一位既嚴厲又不失原則的導師，國中初期還沒發現老師所做的一切皆是為了學生們，直到國中快畢業才發覺怡秀老師對我們的用心良苦。

★ 當其他同學在選擇未來的高中時，我毫不猶豫地選擇直升，不只是因為姊姊也直升正義，更包括了正義知名的繁星制度，以及即將面臨的108新課綱，為了在高中好好地準備學業，選擇校地小且師生關係緊密的正義中學。

★ 高中導師-朝鈞，教會我知足、感恩、包容、善解，奠定了我未來做人的基礎，也在我們學測前夕盡其所能給我們加油與鼓勵。即便學校小了點，但所擁有的資源不輸其他公立學校，

★ 謝謝正義讓我有繁星資格的門票，進而使我能順利地考上大學。在正義的點點滴滴，是我無法遺忘且感恩的。





李承修

★ 今年特殊選材放榜後，我如願錄取我想要的科系，因為我學測分數沒辦法進入國立大學電機系，但我在考學測之前透過自己的特殊才能夠錄取心目中的科系，大大減少了準備學測的壓力。正義高中學生人數不多，因此有更多參加比賽的機會。因為已經待三年了，上了高中之後不需要再重新適應環境，能夠馬上進入學習狀態。

★ 正義六年的經歷分享

經歷一：機器人課程—培養我對科技領域的興趣。

經歷二：大量比賽經驗—培養獨立思考解決問題的能力。

經歷三：自主學習—透過老師啟發或者自己想法，透過自主學習補足自己欠缺的知識與能力。

★ 回首在正義六年的時光，對於我的選擇我不後悔，因為，我收穫更多了。在機器人課程的學習，不只是為了比賽，更多的是充實自己，因為在準備比賽過程中，才會發現自己缺少的部份，也因為如此，有大量比賽機會經驗能使我進步神速，這正是我在正義六年最珍貴的收穫。



★ 六年時光稍縱即逝，轉眼之間，我即將離開這處狹小的校園，獨自去探索外面廣闊的世界，心中雖然萬般不捨，但也對未來充滿了嚮往和憧憬。回憶起六年前，剛來到正義時，我是帶著滿滿的陌生、害怕、以及對父母親的不理解走進校門。一開始，我難以接受自己要與從前交好的朋友們分開，到一所默默無聞的小學校就讀，為了這件事和父母有些意見。直到後來三年裡，我才漸漸意識到，爸爸媽媽希望我來正義的原因。

★ 在正義前三年裡，我遇到了國中班導—怡秀老師。我想，怡秀老師可能是我生命中不可或缺的貴人，平時表面看似嚴肅又高要求的老師，在外人眼中總是難以靠近，但是只有走進了老師，我才發現，很多時候老師生氣，不是真的在生氣，這只是故意表演給學生看的，是希望我們知道自主、在對的時間做對的事，並且學會看他人臉色，畢竟出了社會，可不會有主管耐心幫你呼呼秀秀。

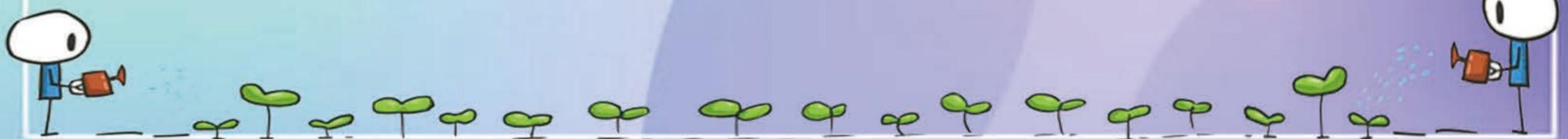
★ 直到國中生涯結束，當我回頭看看以往國小同學時，又是驚又是恐，誰也沒有想到，許多在公立大學學校的同學們開始走壞，有學習吸煙也有打架鬧事的，而且比例不在少數。當然，也有不少人挖掘了自己的讀書天賦，走向看似光明的路上，那是我第一次驚覺「分道揚鑣」的陽關道和獨木橋相距甚遠。也因為對正義的信任，我並沒有想太多就選擇了直升。

★ 高中時期，我遇到了朝鈞老師。朝鈞老師是我遇過最有包容力的老師，他從不要求我們成績，但她卻時時刻刻教導我們「感恩」、「知足」、「善解」、「包容」。老師雖然常叨絮我們，但我打從心裡感受到無論何時老師總是把我們放第一，就像是媽媽對待小孩一般。

★ 很感謝在正義這六年裡所有老師教導，我不敢說自己成績有多優秀、讀書有多用功，但是，我敢保證的是，做人處事的態度，絕對是我在正義學到最多、最寶貴的資本。



邱榆捷



高303



陳婉蓉

★ 我在正義這所學校開啟了中學六年的生活。小時候很怕生，媽媽擔心我在學校會受到欺負，所以送我來私立學校，國中時遇到開朗、不拘小節的導師—雅萍老師，雅萍老師是個可以和學生開玩笑，沒有距離感的老師；高中時遇到耐心又大方的導師—朝鈞老師，朝鈞老師把每個學生當做自己的孩子，不會刻意要求學生成績，但是注重學生的品德，在正義我和同學相處融洽，也漸漸開朗起來，與同學間距離感縮小，不像以往處在邊緣。正義雖然小，但勝在人與人間的相處密切，老師們都是良好的傾聽者，能夠及時與學生溝通、解決事情。

★ 正義資源可能不是頂尖，但是絕對充足，這裡提供多元選修課程，配合學生興趣及未來大學考量提供多方面幫助，在每一個科目下，配合老師的傾囊相助，都有良好的成長，我在國中及高中接受一小段時間數學培訓，雖培訓時間不長，但能接觸到與一般上課不同的競賽題目，我也許沒有在競賽上取得優良成績，但是得到額外的知識。我在國中會考成績其實是可以上不錯的公立學校，但我選擇直升，因我知道一般公立學校不會像正義這麼密切關注學生學習狀態，尤其我們這一屆是108新課綱剛上線，正義不會像公立學校放任學生自己處理，而是會主動關注，提供所知各種資訊。

★ 正義有一個特點「繁星」，正因為學校小、人數少，只要認真學習就有很大的機會通過這個繁星機會錄取大學，而我也因繁星考上不錯的大學。如果在其他學校，我可能就沒辦法取得這個成績，也沒辦法這麼順利地考上心中的大學了。



★ 六年前媽媽為我選擇正義國中部，後來直升高中部，是因為衝著「繁星」，我才可以早別人好幾個月考上大學。正義人數較少，在校努力學習、用功讀書，繁星趴數靠前，就有更大的機會選到比自己心目中更好的學校。國中時就已經認識大多數的老師，直升後如果有甚麼困難都可以方便尋求協助，可以不用再次適應校園，能更快速的進入狀況。

★ 剛進來時，充滿著懵懂無知、不知如何是好，後來遇到了國中班導師—莊雅萍，雅萍老師上課輕鬆，但有她自己的規矩，讓我學習到如何自律，讓我在很早的時候就開始學習如何自己做出選擇，不用一味地照著別人的規劃走，能激發自己主見意識。

★ 升上高中後，遇到了高中班導師—莊朝鈞，朝鈞老師用四個名詞教導著我們「知足」、「感恩」、「包容」、「善解」，她帶著她的正能量感化著我們，不管遇到甚麼困難事或挫敗感，教我們轉換角度去思考各方面的問題，對於未來出社會有很大的幫助。

高303



陳昱呈

★ 國中三年熟悉學校學習環境、老師教學模式、環境適應。相較於公立中學，學校會幫助學生考慮及安排課外活動參與讓學生減緩課業外的焦慮。人數雖不多，繁星機會高，讓學生在升學方面上多了一項選擇，對於想繁星的學生來說是一項優勢。重視學生在課業外的多元發展，也積極推廣學生參與國際賽事，有助於學生增廣國際視野。

★ 參與過校內機器人課程，學到很多課業外的事物，機器人老師非常專業，講解內容非常易懂有趣，高中也有許多直升的同學替學校獲得許多榮譽。學校安排志工活動以及公差，讓我不用擔心志工時數的問題。加深加廣課程使我更加接近大學課程內容，對於大學課程是很好的銜接。

★ 當初直升的其中一個考量，不外乎為了繁星，正義繁星率高一直是學校的優勢，雖然選擇直升相較於就讀其他公立學校的同學會減少一些聯校活動，但我很高興選擇了直升正義，在正義六年，看見學校為了學生一點一點進步，謝謝正義帶給我許多機會。

高303



鄭筑心



我在正義六年的時光 直升高中都是我最棒的選擇！

★直升正義的動機：

正義高中雖然學生人數較少，但不乏競爭力，對於校外的競賽有更多參與的機會。正義高中的老師雖然有授課進度的壓力，但有別於其他公立高中，每當同學有課程問題時，總能耐心且仔細地即時解惑，我認為這非常重要，如果能在學校就能對上課內容了解百分之八十，相信回家之後的複習，必定事半功倍。

★在正義六年的經歷分享

經歷一：機器人課程與相關競賽—啟發我對機械領域的興趣。

經歷二：志工時數的累積—學校都會妥當的安排，讓我毋須再為此分心。

經歷三：拔尖課程的提供—使我能夠擴充該學科的知識，且能對競賽從容以對。

回首在正義六年的時光，我很慶幸當初直升高中部的決定，因為，我收穫更多了。我跟著同一個導師渡過了六年的時光，雖然她非常嚴格，但正好矯正我平時做事馬虎、凡事拖延的壞習慣，現在的我，已能為自己在各方面做有效且有規律地規劃，這正是我在正義六年最珍貴的收穫。

高3-4



陳芃仲

高3-4



呂宜嫻

六年前，我參加了正義盃學藝競賽，知道了這所座落在小巷子裡的學校。後來因為參加正義的機器人營隊，發現自己對於這方面很有興趣，又得知這堂課是學校的正規課程，所以進入了正義中學就讀。

當初為了上機器人課而進來正義，在國中的三年裡，我獲得了兩次機器人比賽的冠軍，這樣的成就感讓我思考未來是否該往這方面發展。直升高中前的三年裡，透過培訓，接觸到程式語言及訓練邏輯方面的能力，讓我體驗到遊戲製作，最後還帶著自製的遊戲去參展，算是朝夢想邁進了很大一步。

在正義就讀的這六年裡，我接受的教育除了學科方面，在品德上也頗有收穫，學會如何和他人相處，也是我在正義學習到的能力之一。我很幸運，能在正義好好地讀完了六年、繁星上了大學、學習到很多不限於學科內的事物，我感謝一路上幫助我的師長。選擇直升正義高中，是我最無悔的決定。

六年前，在國小老師的介紹下參加了正義盃學科競賽，認識了正義高中父母的考量讓我成為正義的一份子，在這裡度過了國中、高中的三年。

剛開始對於私立有些許偏見，但發現正義的課程反而讓我體會上課的樂趣，機器人的課程學習到了程式設計的邏輯以及機器人的組裝，這課程也引起了我對理工的興趣，讓我有現在的目標。

直升高中部之後，在多元選修的創遊客中學習到了在程式設計與邏輯思考，還有如何去調解組內成員的不合意見。除了課程部分以外，正義的雯因與孟珍老師，讓我的做事態度有了很大的轉變。我才能一直不鬆懈的朝著頂大的目標前進。

在正義的六年，對老師們有說不盡的感謝，也交到了知心好友，使我更有勇氣和信心朝著自己的夢想，大步邁進。

高3-4



劉建廣

高3-4



蔡嘉艾

在踏入正義高中前，我不曾聽過這所學校，直到報考正義盃，我才真正認識正義高中。校園雖小，卻很溫暖，老師和同學們的關係很好，就像朋友一樣。

這六年來也因為班導-孟珍老師，成為我直升高中的理由，另一個原因，是因為要爭取繁星的機會。學校就像是一個小型社會，而正義就像個溫暖的大家庭，充滿師長的關懷。在需要幫助時，他們都會伸出雙手，給予我最大的協助。每天都在學校學習，和同學及老師相處的時間甚長，也因為有這段時光，讓我們彼此間的情感更加深厚。

這六年的時間好像很快，卻又漫長，但唯一能確定的是，我從中獲得許多溫暖，而我也會把這份溫暖傳遞給學弟妹。正義高中，是我人生中最難忘的六年。

高3-4



林雋恒

在即將畢業之際，不禁讓我回想在正義六年的生活點滴。還記得當初進正義時百般的不願意，在國一時遇到了現在的導師，讓被動的我有了很大的改變。這也是我選擇直升正義高中的原因。升上高中後，雖然課業壓力大，但同學間彼此激勵再加上老師的鼓勵及陪伴下，讓我感受到正義這個大家庭的溫暖，我並非自己並非孤軍奮戰，而是擁有強大的後盾。

正義校園雖然小，但資源卻很豐富，老師和學生之間幾乎零距離，任何問題或心事，老師即是一個很好的傾聽者，用心地幫助並陪伴一起渡過困境，讓我們可以心無旁騖的專心學習。我在這六年學習到許多課本以外的知識，以及結交了許多知心好友，這些都是支持我勇敢向前邁進的強大力量，正義六年的點點滴滴，讓我感恩，且永生難忘。

高3-4



劉家蓁

六年前踏進了這個校園。聽媽媽說，這裡的環境很單純，校園不大，也因為這樣拉近了彼此的距離，師生之間的關係都很好。

在國高中階段，我很慶幸遇到了好老師，讓我從一個內向不愛說話的人，變得活潑開朗，開始喜歡參加團體活動，喜歡和大家一起活動的氣氛。

課程上，正義的老師總會發現每個人不一樣的特質，根據每個人的強項去因材施教，也會在大家課業上的弱點上給予協助。高中三年，曾經有過放棄讀自然組的想法，也很慶幸自己沒有放棄。一直努力到學測結束，謝謝過程中老師給予的所有幫助，也在我猶豫不決時給我建議，讓我得以考上一間自己理想的校系。

六年中，除了對老師有道不盡的感謝。我也在這個小校園裡，遇到我的好朋友，如果沒有他們一路上的陪伴，也沒有今天的我。這個校園給了我很多的溫暖，也讓我成為更好的人。

回想我初次進入正義的時候，對學校感覺陌生，老師的「刀子口，豆腐心」。不管在功課還是生活習慣，都讓我學習到很多。

直升高中部時，初期非常的不適應，因為課業的壓力再加上待校時間長，與同學師長相處時間差不多十二個小時，但這也是我們的感情很好的原因。大家一起努力，一起互相加油與幫助，讓我再次回首那段時光，既充實又值得。

正義校園很小，但每個老師都是學生堅強的後盾，不論我們遇到什麼困難，老師都很願意幫助，讓我們即便遇到問題也會有勇氣去面對與解決。

在校園裡，下課時常可以看到大家站在走廊上聊天，班級與班級間也能維持良好的關係，校園的溫暖讓我很喜歡待在學校。正義是個大家庭，有各式各樣的學生和老師，讓這個校園雖然很小，但充滿溫暖和生氣。

高3-4



黃于娟